

# Modulhandbuch

für den  
Bachelorstudiengang

Digital Engineering im Maschinenbau  
(B.Eng.)

SPO-Version ab: Wintersemester 2025/26

**Wintersemester 2025/26**

erstellt am 17.09.2025

von Daniela Stang

Fakultät Maschinenbau

# Modulliste

## Studienabschnitt 1:

Angewandte Werkstofftechnik.....	4
Angewandte Werkstofftechnik.....	5
Computer Aided Design 1.....	7
Computer Aided Design 1.....	8
Computergestützte Maschinenelemente 1.....	11
Computergestützte Maschinenelemente 1.....	12
Fertigungsverfahren.....	14
Fertigungsverfahren.....	15
Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik.....	17
Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik.....	18
Ingenieurinformatik 1.....	21
Ingenieurinformatik 1.....	22
Ingenieurinformatik 2.....	24
Ingenieurinformatik 2.....	25
Ingenieurmathematik 1.....	27
Ingenieurmathematik 1.....	28
Ingenieurmathematik 2.....	31
Ingenieurmathematik 2.....	32
Technische Mechanik 1.....	35
Technische Mechanik 1.....	36
Technische Mechanik 2.....	38
Technische Mechanik 2.....	39
Thermodynamik 1.....	41
Thermodynamik 1.....	42

## Studienabschnitt 2:

Angewandte Elektrotechnik und Elektronik.....	44
Angewandte Elektrotechnik und Elektronik.....	45
Berufsqualifizierendes Praktikum.....	47
Berufsqualifizierendes Praktikum.....	48
Computer Aided Design 2.....	50
Computer Aided Design 2.....	51
Computergestützte Maschinenelemente 2.....	53
Computergestützte Maschinenelemente 2.....	54
Digitaler Zwilling.....	56
Digitaler Zwilling.....	57
Finite-Elemente-Methode 1.....	59
Finite-Elemente-Methode 1.....	60
Ingenieurinformatik 3.....	62
Ingenieurinformatik 3.....	63
Ingenieurmathematik 3.....	65
Ingenieurmathematik 3.....	66
Maschinendynamik.....	68
Maschinendynamik.....	69
Nachhaltigkeit, Ökobilanz und Betriebswirtschaft.....	71
Nachhaltigkeit, Ökobilanz und Betriebswirtschaft.....	72
Projektmanagement und Qualitätssicherung.....	76
Projektmanagement und Qualitätssicherung.....	77
Regelkreise und Systeme.....	82
Praktikum Regelkreise und Systeme.....	83

Vorlesung Regelkreise und Systeme.....	85
Strömungsmechanik.....	87
Strömungsmechanik.....	88
Technische Mechanik 3.....	90
Technische Mechanik 3.....	91
Thermodynamik 2.....	93
Thermodynamik 2.....	94

### Studienabschnitt 3:

Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul.....	97
Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul.....	98
Auswahl für Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1, 2, 3 , 4 und 5.....	100
3D-Druck.....	101
Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing.....	103
Digitale Fabrikplanung.....	105
Digitale Steuerungs- und Regelungstechnik mit Praktikum.....	107
Einführung in CFD.....	109
Finite-Elemente-Methode 2.....	111
Machine Learning & KI mit Python.....	113
Moderne Werkstoffe in der Simulation.....	116
Nachhaltige Werkstoffe.....	118
Prozess-Simulation.....	120
Simulation mechatronischer Systeme.....	123
Validierung.....	125
Bachelorarbeit.....	128
Bachelorarbeit.....	129
Fremdsprache.....	131
Fremdsprache.....	132
Grundlagen der Antriebstechnik.....	134
Grundlagen der Antriebstechnik.....	136
Mehrkörpersimulation.....	139
Mehrkörpersimulation.....	140
Präsentation und Moderation.....	142
Präsentation und Moderation.....	143
Projektarbeit.....	145
Projektarbeit.....	146

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Angewandte Werkstofftechnik (Applied Engineering Materials Technology)		AWTK
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Ulf Noster	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Angewandte Werkstofftechnik	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Angewandte Werkstofftechnik (Applied Engineering Materials Technology)		AWTK
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>
Prof. Dr. Ulf Noster		Maschinenbau
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>
Andreas Hüttner Prof. Dr. Ulf Noster Dr. Reinhard Sangl (LBA) Prof. Dr. Wolfram Wörner		jedes 2.Semester
<b>Lehrform</b>		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Werkstoffen: Metalle, Kunststoffe, Keramiken</li> <li>• Mechanische Eigenschaften von Werkstoffen</li> <li>• Ausgewählte physikalische und chemische Eigenschaften von Werkstoffen</li> <li>• Werkstoffprüfung</li> <li>• Simulation von Werkstoffeigenschaften</li> <li>• Grundlagen der Legierungsbildung, Phasendiagramme</li> <li>• Die Wärmebehandlung der Stähle</li> <li>• Zeit-Temperatur-Umwandlungsschaubilder</li> <li>• Normgerechte Werkstoffbezeichnung</li> <li>• Werkstoffkreisläufe</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einflüsse des Aufbaus und der Besonderheiten von Werkstoffen auf die Anwendungen (2),</li> <li>• Auswirkung der grundlegenden Eigenschaften von Werkstoffen auf Produkte und Prozesse (1),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ganzheitliche Betrachtung der Folgen der Werkstoffauswahl mit Schwerpunkt Nachhaltigkeit (2),</li><li>• Anwendungsfelder für Werkstoffsimulation (1),</li><li>• Verknüpfung von Struktur mit Werkstoffeigenschaften (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• in interdisziplinären Teams erfolgreich mit Werkstoffexperten interagieren (2),</li></ul> (Kommunikation und Kooperation) <ul style="list-style-type: none"><li>• realistische Einschätzung des eigenen Kenntnisstands im Verhältnis zu Fachgebiet (3),</li><li>• Potentiale und Grenzen der Werkstoffsimulation erkennen (3),</li><li>• Werkstoffe im Stoffkreislauf: Gewinnung - Anwendung - Recycling (2),</li><li>• Folgen von Werkstoffauswahl für Klima, Mensch und Umwelt (2).</li></ul> (Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität)
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungen, E-Learning-Kurs
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
siehe Literaturliste auf E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Computer Aided Design 1 (Computer Aided Design 1)		CAD1
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ulrike Phleps	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
keine

Inhalte
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Computer Aided Design 1	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Computer Aided Design 1		CAD1
<b>Verantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Ulrike Phleps	Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>	<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel Prof. Dr. Ulrike Phleps	jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>		
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio Prüfung</li> </ul>
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardhilfsmittel (s. Seite 2)</li> <li>Literatur siehe bitte E-Learning-Plattform des Kurses</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen der 3D-Modellierung mit CAD-Systemen</li> <li>Möglichkeiten und Grenzen von 3D-CAD-Systemen und -Modellen</li> <li>Erstellen parametrischer 2D-Skizzen</li> <li>Baugruppenkonstruktion - Strukturierung von Baugruppen</li> <li>Erstellen normgerechter technischer Zeichnungen von Bauteilen und Baugruppen im CAD-System (Zeichnungsarten, Ansichten, Schnitte, Einzelheiten, Gewinde-, Schrauben- und Mutterdarstellung, Maßeintrag, Allgemeintoleranz, Oberflächen, Kanten, Härte, Frei-/Einstich, Fasen/Radien, Zentrierung Drehteile, Einplanen von Normteile, wie Wälzlagern, Sicherungsringen, Passfedern, Dichtungen, Zahnrädern)</li> <li>Gestaltungsgrundlagen des Maschinenbaus</li> <li>Funktionale und kostengünstige Lösungen für Standardaufgaben (Tolerierungsgrundsätze, Form- und Lagetoleranzen, Passungen, Toleranzrechnung, Lagerungen von Wellen und Achsen, Dichtungen)</li> <li>Werkstoffgerechte, festigkeitsgerechte und fertigungsgerechte Gestaltung von Bauteilen und Baugruppen</li> <li>Umsetzung von Funktionsmuster mittels 3D-Druck</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Darstellen und Interpretieren der wichtigsten Normteile des Maschinenbaus in technischen Zeichnungen (2),</li><li>• Erstellen und Interpretieren normgerechter (Einzelteil-) Zeichnungen von Bauteilen mit Behandlungs-/Oberflächenangaben, Maß-, Form- und Lagetoleranzen im CAD-System (2),</li><li>• Interpretieren von Baugruppenzeichnungen (2),</li><li>• Gestalten von funktionalen und kostengünstigen Lösungen für konstruktive Standardaufgaben von Bauteilen und Baugruppen (2),</li><li>• Fertigungs-, festigkeits- und funktionsgerechtes Gestalten von Bauteilen und Baugruppen (Design for X) (2),</li><li>• CAD-Systeme professionell zu bedienen und anzuwenden (3),</li><li>• die Möglichkeiten und die Grenzen von CAD-Systemen einzuschätzen (3),</li><li>• parametrische 2D-Skizzen zu erstellen (2),</li><li>• mechanische Bauteile und Baugruppen als virtuelle 3D-Modelle geometrisch mit einem CAD-System zu beschreiben (2),</li><li>• montagegerechte Baugruppen zu erstellen (2),</li><li>• Bauteile und Baugruppen bezüglich der Umsetzung von Gestaltungsgrundlagen zu beurteilen (3),</li><li>• Technische Zeichnungen für Fertigung und Montage von Bauteilen bzw. Baugruppen normgerecht zu generieren (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• über Bauteile und Baugruppen auf der Basis technischer Zeichnungen oder 3D-Modelle bzgl. Konstruktions- und Fertigungsaspekten kommunizieren und diese zu optimieren (2),</li><li>• sich sicher im Spannungsfeld von ökonomischen, ökologischen und funktionellen Anforderungen an Bauteil und Baugruppe zu bewegen (3),</li><li>• die Bedeutung der CAD-Systeme bei der Entwicklung von technischen Systemen wie Maschinen, Fahrzeugen, Geräten und Anlagen zu erkennen (2),</li><li>• mithilfe der virtuellen 3D-Modelle von mechanischen Baugruppen im Unternehmen zwischen Entwicklungs-, Berechnungs- und Fertigungsabteilungen zu kommunizieren (2),</li><li>• die konstruktive Gestaltung von Bauteilen und Baugruppen anhand von 3D-Modellen zu diskutieren und Verbesserungsmöglichkeiten zu identifizieren (3),</li><li>• die Verantwortung von Entwicklung und Konstruktion für Funktionalität, Fertigbarkeit und Kosten von Bauteilen und Baugruppen zu erkennen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungsunterlagen, Schulungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD-Software, Exponate, 3D-Drucker
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

### Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

#### Anforderungen an dual Studierende:

- Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.
- In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Computergestützte Maschinenelemente 1 (Computer Aided Machine Elements 1)		CME1
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
Technische Mechanik 1 (TM1)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Computergestützte Maschinenelemente 1	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>	
Computergestützte Maschinenelemente 1		CME1	
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner		Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner		jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>			
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz			

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 120 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Roloff/Matek Maschinenelemente Lehrbuch und Tabellenbuch</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleranzen und Passungen, Vertiefung</li> <li>• Vorauslegung und Festigkeitsnachweis von zeitlich-stationär sowie zeitlich-instationär beanspruchten Bauteilen</li> <li>• Schraubenverbindungen, Grundlagen und Berechnung</li> <li>• Grundlagen und Anordnung von Wälzlagern, Vorauslegung und Lebensdauerberechnung</li> <li>• Entwicklung einer eigenen Berechnungsbibliothek in MatLab entsprechend der behandelten Themen mit den Schwerpunkten Optimierung von Auslegungen und Integration externer Daten</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die richtigen Maschinenelemente für die jeweilige Anwendung auszuwählen (2) und deren Bauform zu kennen (1),</li> <li>• Maschinenelemente vorauszulegen und zu dimensionieren (3),</li> <li>• Festigkeitsnachweise mit Lebensdauerabschätzung zu erstellen (2) und vorhandene Sicherheiten zu beurteilen (3),</li> <li>• Schadensbilder zu erkennen und Ausfallursachen herzuleiten (3),</li> <li>• Maschinenelemente computergestützt mit einschlägiger Software zu dimensionieren und deren Festigkeit nachzuweisen (3).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Maschinenelemente computergestützt mit selbst entwickelter Software zu dimensionieren, zu optimieren und basierend auf externen (etwa Werkstoff-) Datenbanken deren Festigkeit nachzuweisen (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomenklatur und Kenngrößen von Maschinenelementen anzugeben (1),</li><li>• Datenblätter und Katalogmaterial handzuhaben (2),</li><li>• den geschichtlichen Hintergrund und die Notwendigkeit von Maschinenelementen und Normen zu kennen (1),</li><li>• Fachwissen und methodisches Wissen zu sicherem und normengerechtem Handeln in der Wirtschaft anzuwenden (3),</li><li>• Produktentwicklung anzuleiten (3).</li></ul>
<b>Angebote Lehrunterlagen</b>
Rechner/Beamer, Exponate, Schulungsunterlagen Moodle-Link: <a href="https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=5575">https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=5575</a>
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD und CAE-Software
<b>Literatur</b>
Roloff/Matek Maschinenelemente - Lehrbuch und Tabellenbuch, Vieweg Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Fertigungsverfahren (Manufacturing Processes)		FEV
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Andreas Ellermeier	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Fertigungsverfahren	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Fertigungsverfahren (Manufacturing Methods)		FEV
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Andreas Ellermeier		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Andreas Ellermeier Andreas Hüttner Prof. Dr. Ulf Noster Dr. Reinhard Sangl (LBA) Prof. Dr. Wolfram Wörner		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten Das Modul FEV wird in den Studiengängen MB, DEM, NEW und PA gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über die Fertigungsverfahren</li> <li>• Fertigungsverfahren der Ur- und Umformung sowie verfahrensbedingte werkstofftechnische Grundlagen</li> <li>• Trennende Fertigungsverfahren sowie verfahrensbedingte Grundlagen</li> <li>• Fügende Fertigungsverfahren sowie verfahrensbedingte Grundlagen</li> <li>• Fertigungsverfahren zum Beschichten sowie verfahrensbedingte Grundlagen</li> <li>• Verfahren zur Fertigung von Kunststoffprodukten sowie verfahrensbedingte werkstofftechnische Grundlagen</li> <li>• Hinweise / Kriterien zur fertigungsgerechten Gestaltung von Bauteilen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grundlegende Fachterminologie anzuwenden (1)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• die grundlegenden Fertigungsverfahren zu beschreiben (1) sowie hinsichtlich der erreichbaren Bauteileigenschaften und -qualität zu vergleichen (3)</li><li>• die Zusammenhänge zwischen Werkstoff, Fertigungsverfahren und resultierenden Bauteileigenschaften abzuschätzen (3)</li><li>• die Fertigungsverfahren hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile zu beurteilen (2)</li><li>• die Fertigungsverfahren auf Basis des Konstruktionswerkstoffes auszuwählen (2)</li><li>• die Bauteilgeometrie fertigungsgerecht zu gestalten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• bei der technischen und wirtschaftlichen Gestaltung von Fertigungsabläufen mitzuwirken (2)</li><li>• erfolgreich mit Fertigungsexperten zu diskutieren (3)</li></ul>
<b>Angebote Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsfolien, Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Exponate, Rechner/Beamer, Tafel, Videos
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Awiszus, Birgit; Bast, Jürgen; Dürr, Holger; Mayr, Peter: Grundlagen der Fertigungstechnik. 6. Auflage. Carl Hanser Verlag, München, 2016. eISBN: 978-3-446-44821-6, Print ISBN: 978-3-446-44779-0.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik (Fundamentals of Electrical Engineering and Electronics)		GEE
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Beherrschung der Grundrechenarten, Fähigkeit zur Interpretation von Graphen, Zeitschrieben, Kennlinien und Kennfeldern, Aufstellen und Lösen eines Dreisatzes, Differenzieren und Integrieren von Funktionen, solider Umgang mit trigonometrischen Funktionen: Additions- und Multiplikationstheoreme, Differenziation, Rechnen am Einheitskreis, Aufstellen und Lösen linearer Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten, solider Umgang mit komplexen Zahlen und komplexer Rechnung, Formulieren und Lösen linearer Gleichungssysteme, sicherer Umgang mit Exponentialfunktion und Logarithmus, grundlegende Kenntnisse von Rechner und Dateisystemen, grundlegende Kenntnisse der Programmierung von CAE-Systemen

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>	
Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik (Fundamentals of Electrical Engineering and Electronics)		GEE	
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Thomas Schlegl		Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Wolfgang Aumer Prof. Dr. Anton Horn Prof. Dr. Hermann Ketterl Prof. Torsten Reitmeier Prof. Dr. Thomas Schlegl		in jedem Semester	
<b>Lehrform</b>			
Seminaristischer Unterricht in Präsenz			

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel ohne eigenes Schreibpapier</li> <li>• auf der E-Learning-Plattform veröffentlichtes Kurzsriptum ohne Ergänzungen</li> <li>• Einfärbungen mit Textmarker sind erlaubt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elektrotechnische Grundbegriffe, Schaltbilder, Gesetze zur Berechnung von Gleichstromkreisen, Gleichstromnetzwerke, Gleichstromsysteme, Gleichstrommessungen</li><li>• Elektrisches Feld: Zusammenhang Feld mit elektr. Kraft und Spannung, Materialabhängigkeiten, Kondensator, Lade- und Entladevorgänge</li><li>• Magnetisches Feld: Feldgrößen, magn. Fluss, Ferromagnetismus, magnetischer Kreis, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Spule, Ein- und Ausschaltvorgänge</li><li>• Wechselstromsysteme: Amplitude, Frequenz, Phasenlage, Zeigerdiagramme, Wirk- und Blindwiderstände, Impedanzen, komplexe Wechselstromrechnung</li><li>• Halbleiterwerkstoffe: Physikalische und elektrische Eigenschaften, Leitfähigkeit, Dotierung, pn-Übergang</li><li>• Halbleiterbauelemente: pn-Diode, Z-Diode, Photodiode, Bipolartransistor,</li><li>• Feldeffekttransistor; Kenn- und Grenzwerte von Bauelementen</li><li>• Nichtlinearer Spannungsteiler, Klein- und Großsignalverhalten, Schalt- und Verstärkeranwendung</li><li>• Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung: Gleich-, Wechsel- und Mischspannung, Gleichrichtung</li><li>• Operationsverstärker: Kenndaten, Grundschaltungen für Verstärkung und Signalverarbeitung, Anwendungen bei Gleich- und Wechselsignalen</li></ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gleichstromnetzwerke mit mehreren Verbrauchern und Quellen zu analysieren (3) und dabei für reale Schaltungen Ersatzschaltbilder zu erstellen (2),</li><li>• lineare Gleichungssysteme auf Basis von Knoten- und Maschenregel zu erstellen und mit oder ohne CAE-Unterstützung zu lösen (2),</li><li>• Strom-, Spannungs- und Widerstandsmessungen in Gleichstromnetzwerken zu bewerten und durchzuführen (2),</li><li>• die charakteristischen Parameter von R-, L- und C- Bauelementen auf Basis deren physikalischen Aufbaus zu ermitteln (2),</li><li>• die Lade- und Entladevorgänge an Kapazitäten sowie die Ein- und Ausschaltvorgänge an Induktivitäten unter Verwendung von geschalteten Gleichstrom- oder -spannungsquellen auf Basis der Lösungen von gewöhnlichen Differenzialgleichungen 1. Ordnung zu berechnen (2),</li><li>• lineare Wechselstromkreise mit Hilfe von Zeigerdiagrammen und komplexer Darstellung zu untersuchen und zu berechnen (2),</li><li>• die Linearisierung und Idealisierung von Schaltungen mit Halbleiterbauelementen für deren Anwendungen zu benutzen (2),</li><li>• die Verlustleistungen und Grenzbelastungen bei Halbleiterdioden und Transistoren in Schaltanwendungen zu berechnen (2),</li><li>• den Spannungs- und Stromverlauf in Gleichrichterschaltungen zu untersuchen und zu berechnen (2),</li><li>• die Funktion von einfachen Operationsverstärkerschaltungen bei rückgekoppelten Systemen durch Aufstellen von Maschengleichungen zu analysieren (3).</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mit englischsprachigen Datenblättern für elektronische Bauelemente umzugehen (1),</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• die Grundbegriffe und technischen Größen der Elektrotechnik und Elektronik in deutscher und englischer Sprache zu kennen bzw. zu benennen (1),</li><li>• Beispiele für die zunehmende Bedeutung der Elektronik im Rahmen interdisziplinärer Projekte anzugeben (1),</li><li>• die Bedeutung der Elektrotechnik und Elektronik im Hinblick der aktuellen Energiediskussion einzuschätzen (3),</li><li>• sozioökonomische Aspekte der Elektrotechnik und Elektronik für die gesamtgesellschaftliche Entwicklung in Europa zu verstehen und zu diskutieren (1).</li></ul>
Angebote Lehrunterlagen
Skriptum, Übungen, Datenblätter zu elektronischen Bauelementen in englischer Sprache
Lehrmedien
Typische Medien für Präsenzunterricht
Literatur
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Ingenieurinformatik 1 (Informatics for Engineers 1)		INF1
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurinformatik 1	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Ingenieurinformatik 1 (Informatics for Engineers 1)		INF1
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Peter Gschwendner Prof. Dr. Oliver Webel	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• mathematische Formelsammlung</li> <li>• Skript des jeweiligen Dozenten</li> <li>• 10 Seiten selbstgeschriebene Unterlagen</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlendarstellung, Binär-, Hex-, Gleitkommazahlen</li> <li>• Variable, Felder, Strukturen</li> <li>• Schleifen</li> <li>• bedingte Verzweigungen</li> <li>• Unterprogrammtechnik</li> <li>• globale und lokale Daten</li> <li>• rekursive Funktionsaufrufe</li> <li>• Anwendung einfacher Optimierungsverfahren</li> <li>• Klassen und Objekte</li> <li>• einfache Benutzeroberflächen</li> <li>• Anwendungen, Schnittstellen, Datenbanken,</li> <li>• Erstellung eigener Funktionsbibliotheken</li> </ul> <p>Alle Inhalte werden anhand von Matlab erarbeitet.</p>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Algorithmische Vorgehensweisen in der Mathematik zu verstehen (1),</li><li>• Algorithmik als Hilfsmittel zur Lösung von wissenschaftlichen, technischen oder mathematischen Problemstellungen zu erkennen (2),</li><li>• Einfache Anwendungsprogramme zur Lösung von wissenschaftlichen, technischen oder mathematischen Problemstellungen zu erstellen (3),</li><li>• Algorithmik als Fundament der Computer-Software zu erkennen (1),</li><li>• Makro-Techniken zur Programmsteuerung zu verstehen (2),</li><li>• Softwareentwicklung erlernen zu können (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Sowohl die Bedeutung der Programmierung wie auch die damit verbundenen Schwierigkeiten für den Maschinenbau zu erkennen (1),</li><li>• Vor- und Nachteile moderner Computerlösungen im Maschinenbau beurteilen zu können (2),</li><li>• Neuartige Lösungen für schwierige Aufgaben im Maschinenbau finden zu können (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Overheadprojektor, Tafel, Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O. Beucher: MATLAB und Simulink: Grundlegende Einführung für Studenten und Ingenieure in der Praxis, Pearson Studium</li><li>• Bosl: Einführung in MATLAB/Simulink: Berechnung, Programmierung, Simulation</li><li>• Hanser Verlag</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Ingenieurinformatik 2 (Informatics for Engineers 2)		INF2
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
Ingenieurinformatik 1 (INF1)

Inhalte
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurinformatik 2	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Ingenieurinformatik 2 (Informatics for Engineers 2)		INF2
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Marcus Wagner	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung

Schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

- Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)
- Ausdruck des Vorlesungsskripts ohne Eintragungen

Inhalte

- Einführung in Matlab, Simulink und AppDesigner
- Datenstrukturen, Funktionen und Objekte
- Direkte und iterative Lösung linearer Gleichungssysteme
- Lösung nichtlinearer Gleichungssysteme
- Ausgleichsprobleme, einfache Datenmodelle
- Optimierungsprobleme
- Lösung von Differentialgleichungssystemen
- Einführung in C++
- Einfache Schnittstellen zwischen Matlab und C++

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Strukturierte Programme mit graphischer Benutzeroberfläche zu erstellen (2),
- Simulink-Modelle zu verstehen und einfache Modelle zu erstellen (2),
- Optimierungsverfahren, Gleichungslösungsverfahren für technische Anwendungen anzuwenden (3),
- Numerische Verfahren zu unterscheiden und auszuwählen (2),

<ul style="list-style-type: none"><li>• Umfangreiche Daten zu visualisieren und zu interpretieren (1),</li><li>• Schnittstellen zu einfachen C++-Programmen zu erstellen.</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Berechnungsverfahren für technische Probleme zu strukturieren (2),</li><li>• mit englischsprachiger Software und Nutzerhandbuch umzugehen (2).</li></ul>
<b>Angebote Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsskript
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
Angermann et. al.: MATLAB – Simulink – Stateflow: Grundlagen, Toolboxes, Beispiele

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Ingenieurmathematik 1 (Mathematics for Engineers 1)		MA1
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Vor- und Brückenkurs Mathematik

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurmathematik 1	6 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Ingenieurmathematik 1 (Mathematics for Engineers 1)		MA 1
<b>Verantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>	<b>Angebotsfrequenz</b>	
Dr. Doris Augustin Prof. Dr. Jürgen Frikel Prof. Dr. Stefanie Vogl Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	6 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Schriftliche Prüfung, 90 Minuten</b> Das Modul MA1 wird in den Studiengängen MB SPO 2013, 2019), PA, BE und DEM gleich geprüft.
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• publizierte Formelsammlungen in Buchform</li> </ul>

<b>Inhalte</b>
<p>Die Studierenden kennen und verstehen den mathematischen Formalismus und besitzen grundlegende Kenntnisse von mathematischen Konzepten, Rechenregeln und Lösungsverfahren aus den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlen und Funktionen: Wiederholung von Potenz- und Logarithmusgesetzen, Lösen von Gleichungen und Ungleichungen, Funktionsbegriff, elementare Funktionen und ihre Eigenschaften</li><li>• Komplexe Zahlen: Darstellungsformen komplexer Zahlen, Rechnen mit komplexen Zahlen, komplexe Exponentialfunktion und die Eulersche Formel, Beschreibung harmonischer Schwingungen in Komplexen</li><li>• Lineare Algebra: Vektorrechnung, Basen und Koordinatensysteme, Orthogonalität, Matrizen und lineare Abbildungen, Determinanten und Rang einer Matrix, lineare Gleichungssysteme (Gauß-Verfahren, Lösbarkeit und Struktur der Lösungsmenge), Inverse Matrix, Eigenwerte und Eigenvektoren, Diagonalisierung</li><li>• Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen</li><li>• Differentialrechnung: Ableitungsbegriff und Ableitungstechniken, Regel von l'Hospital, Kurvendiskussion, Extrema unter Nebenbedingungen, Newton-Verfahren</li><li>• Integralrechnung: Bestimmtes und unbestimmtes Integral, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationstechniken (partielle Integration, Substitutionsregel, Integration durch Partialbruchzerlegung)</li></ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• passende Methoden und Konzepte aus den oben genannten Bereichen zur Lösung gegebener Problemstellungen zu identifizieren (1),</li><li>• die gelernten mathematischen Methoden erfolgreich zur Lösung von Problemen einzusetzen und Ergebnisse zu interpretieren (2),</li><li>• einfache praktische Problemstellungen mathematisch zu formulieren und zu analysieren (2 und 3),</li><li>• weiterführende mathematische Texte selbstständig zu lesen und zu verstehen (3),</li><li>• komplexe Zusammenhänge zu strukturieren und Lösungsansätze zu erarbeiten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mathematische Inhalte mündlich und schriftlich unter Verwendung der Fachsprache zu kommunizieren (2),</li><li>• mathematische Fragestellungen selbstständig und in Gruppenarbeit zu bearbeiten (3),</li><li>• ihre erarbeiteten Lösungswege kritisch zu reflektieren (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Tafelanschrift, Vorlesungsfolien, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Tafel und Beamer

## Literatur

- C. Karpfinger, Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Spektrum, 2017.
- L. Papula, Mathematische Formelsammlung, 12. Auflage, Springer Vieweg, 2017.
- L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, 15. Auflage, Springer Vieweg, 2018.
- L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, 14. Auflage, Springer Vieweg, 2015.
- Y. Stry, R. Schwenkert, Mathematik kompakt: für Ingenieure und Informatiker, 4. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.
- T. Westermann, Mathematik für Ingenieure, 7. Auflage, Springer Vieweg, 2015.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Ingenieurmathematik 2 (Mathematics for Engineers 2)		MA2
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
MA1

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurmathematik 2	6 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Ingenieurmathematik 2 (Mathematics for Engineers 2)		MA2
<b>Verantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>	<b>Angebotsfrequenz</b>	
Dr. Doris Augustin Prof. Dr. Jürgen Frikel Prof. Dr. Stefanie Vogl Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	6 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Schriftliche Prüfung, 90 Minuten</b> Das Modul MA2 wird in den Studiengängen MB (SPO 2013, 2019), PA, BE und DEM gleich geprüft.
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• publizierte Formelsammlungen in Buchform</li> </ul>

<b>Inhalte</b>
<p>Die Studierenden kennen und verstehen den mathematischen Formalismus und besitzen grundlegende Kenntnisse von mathematischen Konzepten, Rechenregeln und Lösungsverfahren aus den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlenreihen: Definition und Beispiele wichtiger Zahlenreihen, Konvergenzkriterien</li><li>• Potenzreihen und Taylor-Reihen: Konvergenzverhalten, Rechnen mit Potenzreihen, Potenzreihenentwicklung von Funktionen, Taylor-Reihen, lokale Approximation von Funktionen und der Satz von Taylor, Anwendungsbeispiele</li><li>• Fourier-Reihen: Bestimmung von Fourier-Reihen von periodischen Funktionen, Konvergenzverhalten und Eigenschaften von Fourier-Reihen</li><li>• Differentialrechnung mehrerer Veränderlicher: Funktionen mehrerer Veränderlicher, partielle und totale Differenzierbarkeit (Tangentialebenen), Jacobi-Matrix, Gradient und Richtungsableitung, Hesse-Matrix, Extrema mit und ohne Nebenbedingungen</li><li>• Integralrechnung mehrerer Veränderlicher: Parametrisierung von Kurven und Flächen, Doppel- und Dreifachintegrale über Normalbereichen in 2D und 3D, sowie Substitutionsregeln, Anwendungen (Schwerpunkte, Volumina, Rotationskörper, Bogenlängen)</li><li>• Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL): Einteilung in lineare und nichtlineare DGLn, Lösungsverfahren für DGLn 1. Ordnung (Trennung der Variablen, Variation der Konstanten sowie geeignete Substitutionen), Lösungsstruktur von allgemeinen linearen Differentialgleichungen, Lösungsverfahren für lineare DGL mit konstanten Koeffizienten beliebiger Ordnung</li></ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• passende Methoden und Konzepte aus den oben genannten Bereichen zur Lösung gegebener Problemstellungen zu identifizieren (1),</li><li>• die gelernten mathematischen Methoden erfolgreich zur Lösung von Problemen einzusetzen und Ergebnisse zu interpretieren (2),</li><li>• einfache praktische Problemstellungen mathematisch zu formulieren und zu analysieren (2 und 3),</li><li>• weiterführende mathematische Texte selbstständig zu lesen und zu verstehen (3),</li><li>• komplexe Zusammenhänge zu strukturieren und Lösungsansätze zu erarbeiten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mathematische Inhalte mündlich und schriftlich unter Verwendung der Fachsprache zu kommunizieren (2),</li><li>• mathematische Fragestellungen selbstständig und in Gruppenarbeit zu bearbeiten (3),</li><li>• ihre erarbeiteten Lösungswege kritisch zu reflektieren (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Tafelanschrift, Vorlesungsfolien, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Tafel und Beamer

### Literatur

- C. Karpfinger, Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Spektrum, 2017.
- L. Papula, Mathematische Formelsammlung, 12. Auflage, Springer Vieweg, 2017.
- L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, 15. Auflage, Springer Vieweg, 2018.
- L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, 14. Auflage, Springer Vieweg, 2015.
- Y. Stry, R. Schwenkert, Mathematik kompakt: für Ingenieure und Informatiker, 4. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.
- T. Westermann, Mathematik für Ingenieure, 7. Auflage, Springer Vieweg, 2015.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Technische Mechanik 1 (Engineering Mechanics 1)		TM1
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Valter Böhm	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Technische Mechanik 1	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Technische Mechanik 1 (Engineering Mechanics 1)		TM 1
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Valter Böhm	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr.-Ing. Florian Bauer Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Ulrich Briem Prof. Dr. Ingo Ehrlich Prof. Dr. Aida Nonn Prof. Dr. Ulrike Phleps	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

#### Studien- und Prüfungsleistung

Schriftliche Prüfung, 120 Minuten  
Das Modul TM1 wird in den Studiengängen MB, BE, DEM, IME und NEW gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.

#### Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

- Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)
- alle handschriftlichen und gedruckten Unterlagen

#### Inhalte

- Aufgaben und Einteilung der Mechanik
- Kräfte und ihre Darstellung, grundlegende Axiome und Prinzipie
- Schwerpunkte und Resultierende verteilter Kräfte
- Auflagerreaktionen und Stabkräfte bei Fach- und Tragwerken
- Schnittreaktionen in Balken, Rahmen und Bögen
- Reibungsgesetze
- Spannungen, Verformungen und Materialgesetze

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Schwerpunkte und Resultierende verteilter Kräfte zu berechnen (3),</li><li>• Kräfte und Momente an statisch bestimmten Systemen zu berechnen (3),</li><li>• Auflagerkräfte und Stabkräfte bei Fach- und Tragwerken zu berechnen (3),</li><li>• Schnittreaktionen (Normal- und Querkraft, Biege- und Torsionsmoment) zu berechnen und grafisch darzustellen (3),</li><li>• Haft- und Gleitreibungskräfte in mechanischen Systemen zu berechnen (3),</li><li>• Grundbegriffe der Elastostatik zu kennen (1),</li><li>• aus mechanischen Sachverhalten einfache Rechenmodelle zu bilden (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Bedeutung der Mechanik in allen Disziplinen des Maschinenbaus zu erkennen (1),</li><li>• die Bedeutung der Mechanik für die Nachhaltigkeit ingenieurmäßigen Handelns zu erkennen (1),</li><li>• Fragestellungen aus der Mechanik klar zu beschreiben (2),</li><li>• Lösungen für schwierige Aufgaben im Team zu finden (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Formelsammlung
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overhead, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
siehe Skript

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Technische Mechanik 2 (Engineering Mechanics 2)		TM2
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Aida Nonn	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Technische Mechanik 2	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Technische Mechanik 2 (Engineering Mechanics 2)		TM2
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Aida Nonn		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr.-Ing. Florian Bauer Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Ulrich Briem Prof. Dr. Ingo Ehrlich Prof. Dr. Aida Nonn		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung

Schriftliche Prüfung, 120 Minuten  
Das Modul TM1 wird in den Studiengängen MB, BE, DEM, IME und NEW gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

- Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)
- alle handschriftlichen und gedruckten Unterlagen

Inhalte

- Biegung, Scherung und Torsion gerader Bauteile
- Knickung von Stäben
- Mehrachsige Spannungs- und Verformungszustände
- Dünnwandige Hohlkörper unter Innen- und Außendruck
- Spannungsüberlagerung und Vergleichsspannung
- Statisch unbestimmte Systeme

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Spannungen und Verformungen in geraden Bauteilen zu berechnen (3),
- Knickgefährdete Stäbe zu analysieren (3),

<ul style="list-style-type: none"><li>• Spannungen und Verformungen in dünnwandigen Hohlkörpern zu berechnen (3),</li><li>• Einfache Maschinenbauteile zu dimensionieren (3),</li><li>• Spannungen und Verformungen bei zusammengesetzten Beanspruchungen zu berechnen (3),</li><li>• Statisch unbestimmte Systeme zu berechnen (3).</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Bedeutung der Mechanik in allen Disziplinen des Maschinenbaus zu erkennen (1),</li><li>• die Bedeutung der Mechanik für die Nachhaltigkeit ingenieurmäßigen Handelns zu erkennen (1),</li><li>• Fragestellungen aus der Mechanik klar zu beschreiben (2),</li><li>• Lösungen für schwierige Aufgaben im Team zu finden (3).</li></ul>
Angeborene Lehrunterlagen
Skript, Formelsammlung
Lehrmedien
Tafel, Overhead, Rechner/Beamer
Literatur
siehe Skript

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Thermodynamik 1 (Thermodynamics 1)		TD1
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Belal Dawoud	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	1.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Thermodynamik 1	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Thermodynamik 1 (Thermodynamics 1)		TD 1
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Belal Dawoud		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Belal Dawoud Prof. Dr. Johannes Eckstein Prof. Dr. Robert Leinfelder Prof. Dr. Andreas Lesser Prof. Dr. Thomas Lex Prof. Dr. Christian Rechenauer		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht und Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• aktuell in den Online-Kursen veröffentlichte Formelsammlungen (mit Handschrift ergänzt) und Tabellenwerke</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Thermodynamik</li> <li>• Erster Hauptsatz der Thermodynamik</li> <li>• Zweiter Hauptsatz der Thermodynamik</li> <li>• Zustandseigenschaften und Zustandsänderungen idealer Gase</li> <li>• Zustandseigenschaften und Zustandsänderungen mehrphasiger Systeme</li> <li>• Kreisprozesse</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundbegriffe der Thermodynamik zu erläutern (1),</li> <li>• Massen und Energieerhaltungsgesetze zu berechnen (2),</li> <li>• Zweiter Hauptsatz der Thermodynamik anzuwenden (2),</li> <li>• Thermomechanische Exergie zu bestimmen und zu erläutern (3),</li> </ul>

- Zustandsgleichungen von idealen Gasen und Gasgemischen anzuwenden (2),
- die Eigenschaften von idealen Gasen und Fluiden mit Phasenübergang zu evaluieren (2),
- Zustandseigenschaften und Zustandsänderungen idealer Gase und Fluide mit Phasenübergang zu analysieren und zu bewerten (2),
- Kreisprozesse mit Gasen und Dämpfen zu bewerten und darzustellen (3),
- die Gesetzmäßigkeiten der Energieumwandlung auf Komponenten und Gesamtsysteme anzuwenden (3),
- praxisrelevante Kreisprozesse zu Wärmekraftmaschinen sowie Wärmepumpen und Kälteanlagen zu berechnen und zu evaluieren (3),
- Effizienzsteigerungsmaßnahmen der Energieumwandlungsprozesse zu identifizieren, zu bewerten und darzustellen (3).

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Folgen der unterschiedlichen Energieumwandlungsprozesse für die Umweltbelastung zu beschreiben (1) und darzustellen (3),
- die Grundbegriffe und Kenngrößen der Energiesystemtechnik in englischer Schriftsprache einzulernen (1),
- mit Datenblätter und Stoffdaten der unterschiedlichen Komponenten und Materialien der Energiesystemtechnik in englischer Sprache umzugehen (1),
- die Grundprinzipien der Teamarbeit und Feedbackregeln zu benennen und auszuüben (2),
- Zunehmende Bedeutung der Wärmetechnik und Energieeffizienz im Rahmen interdisziplinärer Projekte in einem beruflichen Selbstbild zu entwickeln (3).

#### Angebotene Lehrunterlagen

Skript, Formelsammlung, Aufgabensammlung, Zusatzdiagramme und Tabellen

#### Lehrmedien

Rechner/Beamer, Tafel

#### Literatur

- Lukas, K.; Thermodynamik, Die Grundgesetze der Energie- und Stoffumwandlungen, Siebte Auflage, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, Germany, 2008.
- Cerbe, G. & Wilhelms, G.; Technische Thermodynamik, Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen, 17. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2013.
- Yunus Cengel und Michael A. Boles, Thermodynamics; an Engineering Approach, 4th Edition, McGraw-Hill Higher Education, 2002.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Angewandte Elektrotechnik und Elektronik (Applications of Electrical Engineering and Electronics)		AEE
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Elektrotechnische Grundbegriffe, Schaltbilder, Gesetze zur Berechnung von Gleichstromkreisen, Gleichstromnetzwerke, Gleichstromsysteme, Messung elektrischer Gleichgrößen, elektrisches Feld: Zusammenhang Feld mit elektr. Kraft und Spannung, Materialabhängigkeiten des elektrischen Feldes, Kondensator, Lade- und Entladevorgänge, magnetisches Feld: Feldgrößen, magn. Fluss, Ferromagnetismus, magnetischer Kreis, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Spule, Wechselstromsysteme: Amplitude, Frequenz, Phasenlage, Zeigerdiagramme, Wirk- und Blindwiderstände, Impedanzen, komplexe Wechselstromrechnung, Messung elektrischer Wechselgrößen, Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung: Gleich- und Wechselspannung, Gleichrichtung, Wechselrichtung, Halbleiterwerkstoffe: Physikalische und elektrische Eigenschaften, Leitfähigkeit, Dotierung, pn-Übergang, Halbleiterbauelemente: pn-Diode, Z-Diode, Photodiode, Bipolartransistor, Feldeffekttransistor; Kenn- und Grenzwerte von Bauelementen; Nichtlinearer Spannungsteiler, Klein- und Großsignalverhalten, Schalt- und Verstärkeranwendung, Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung: Gleich-, Wechsel- und Mischspannung, Gleichrichtung, Operationsverstärker: Kenndaten, Grundschaltungen für Verstärkung und Signalverarbeitung, Anwendungen bei Gleich- und Wechsignalen

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Angewandte Elektrotechnik und Elektronik	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Angewandte Elektrotechnik und Elektronik (Applications of Electrical Engineering and Electronics)		AEE
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Thomas Schlegl		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Hermann Ketterl Prof. Torsten Reitmeier Prof. Dr. Thomas Schlegl		jedes 2.Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Praktikum in Präsenz		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung

Praktischer Leistungsnachweis:  
Präsenz, 5 Ausarbeitungen mit Testat, mit Erfolg

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

alle

Inhalte

- Praktische Messung von Strom- und Spannung in Gleich- und Wechselstromsystemen
- Analyse und Entwurf analoger Schaltungen zur Signalfilterung
- Analyse und Entwurf von Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung: Gleich-, Wechsel- und Mischspannung, Gleichrichtung
- Analyse und Auswahl von Bauteilen zur Erfassung analoger Sensoren
- Analyse und Entwurf von Verstärkerschaltungen für messtechnische Anwendungen
- Analog-Digital-Wandlung und Digital-Analog-Wandlung elektrischer Signale
- Analyse elektrischer Schaltungen mithilfe von Simulationen (LTSpice)

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- elektrische Größen in Gleich- und Wechselstromsystemen zu messen (2),
- einfache Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung anzuwenden (2),
- Schaltungen zur Erfassung und Verarbeitungen analoger Signale zu entwerfen und anzuwenden,
- analoge Signale zu digitalisieren und rechnergestützt zu verarbeiten (2).

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• mit englischsprachigen Datenblättern für elektrische und elektronische Bauelemente und fertige Schaltungen vertieft umzugehen (2),</li><li>• praktische Beispiele für die zunehmende Bedeutung der angewandten Elektrotechnik und Elektronik im Rahmen interdisziplinärer Projekte anzugeben (1),</li><li>• die Bedeutung der Elektrotechnik und Elektronik im Hinblick der aktuellen Energiediskussion anhand eigener praktischer Erfahrung einzuschätzen (3),</li><li>• die Funktion einer elektr. Schaltung mithilfe von Simulationen abzuschätzen (3),</li><li>• sozioökonomische Aspekte der angewandten Elektrotechnik und Elektronik für die gesamtgesellschaftliche Entwicklung in Europa zu verstehen und zu diskutieren (1).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Versuchsbeschreibungen, Datenblätter, Handbücher
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAE-Software, Schaltungen (teilweise aufgebaut) sowie diverse Bauelemente, die aus der Vorlesung GEE bekannt sind, Simulationssoftware LTSpice
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Berufsqualifizierendes Praktikum (Industrial Placement)		BP
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Stefan Galka	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.	2.	Pflicht	22

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
siehe SPO
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Berufsqualifizierendes Praktikum		22

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Berufsqualifizierendes Praktikum (Industrial Placement)		BP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Stefan Galka	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		
Praktikum		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.		deutsch	22

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
0 h	0 h

Studien- und Prüfungsleistung
Praktischer Leistungsnachweis Bericht, Teilnahme mit Erfolg
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Tätigkeit des Ingenieurs anhand konkreter Aufgabenstellung im industriellen Umfeld.</li> <li>• Beim praktischen Studiensemester steht das ingenieurmäßige Arbeiten im Vordergrund.</li> <li>• Im bisherigen Studium erworbene Kenntnisse sollen in der Praxis erprobt und umgesetzt werden.</li> <li>• Eine fachkundige Anleitung durch eine(n) erfahrene(n) Ingenieur(in) ist dazu Voraussetzung.</li> <li>• Aus den nachfolgend aufgeführten Gebieten sind höchstens drei auszuwählen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entwicklung, Projektierung, Konstruktion</li> <li>2. Fertigung, Fertigungsvorbereitung und -steuerung</li> <li>3. Planung, Betrieb und Unterhaltung von Maschinen und Anlagen</li> <li>4. Prüfung, Abnahme und Qualitätssicherung</li> <li>5. Technischer Vertrieb</li> </ol> </li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• das an der Hochschule erlernte, theoretische Wissen auf praktische Aufgaben anzuwenden (2),</li><li>• konkrete, einfachere ingenieurmäßige Aufgabenstellungen eigenständig zu bearbeiten (2),</li><li>• mit Kolleginnen und Kollegen unterschiedlicher Fachrichtungen und Fachabteilungen zusammenzuarbeiten (2),</li><li>• die zu erledigenden Arbeiten zu planen und den eigenen Arbeitsfortschritt zu überprüfen (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• im Team Aufgabenstellungen zu bearbeiten (2),</li><li>• schriftlich und mündlich mit Kollegen, Vorgesetzten, Lieferanten und Kunden zu kommunizieren (2),</li><li>• eigene Stärken und Schwächen zu beurteilen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
siehe Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
keine
<b>Literatur</b>
k. A.
<b>Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung</b>
<u>Anforderungen an dual Studierende:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende führen das Industriepraktikum im Kooperationsunternehmen durch.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Computer Aided Design 2 (Computer Aided Design 2)		CAD2
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Computer Aided Design 1 (CAD1)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Computer Aided Design 2	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>	
Computer Aided Design 2		CAD2	
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel		Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Stefan Hierl Prof. Dr. Tobias Laumer Prof. Dr. Florian Nützel		jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>			
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz			

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolioprüfung</li> </ul>
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Literatur siehe bitte E-Learning-Plattform des Kurses</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Methodischen Konstruierens</li> <li>• Fortgeschrittene 3D-Modellierungstechniken: Parametrische Modellierung mit variablen Geometrieelementen, Verwendung von Skripting und Programmierung, KI in der CAD-Konstruktion</li> <li>• Zusammenarbeit und Datenverwaltung in CAD-Systemen: Teamarbeit und gemeinsame Nutzung von CAD-Daten, Versionskontrolle und Datenmanagement in CAD-Projekten, Datenkonvertierung und -austausch zwischen verschiedenen CAD-Systemen sowie CAD- und FEM-Systemen</li> <li>• Designoptimierung und -validierung: Optimierung von Bauteilen und Baugruppen hinsichtlich Gewicht, Festigkeit, Kosten, Toleranzanalyse und Fehlervermeidung in der Konstruktion, Validierung von Designs durch virtuelle Prototypenerstellung (3D-Druck und additive Fertigungstechniken)</li> <li>• Visualisierung und Animation: Renderings, Animation von Bauteilen und Baugruppen</li> <li>• Generatives Design und Topologieoptimierung</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexe 3D-Modelle zu erstellen und zu bearbeiten, einschließlich parametrischer Modellierung (3),</li><li>• 3D-Modelle mittels Skripting und Programmierung zu erstellen (3),</li><li>• Konzepte der Teamarbeit und der gemeinsamen Nutzung von CAD-Daten zu verstehen, CAD-Projekte zu organisieren und Daten zwischen verschiedenen CAD-Systemen zu konvertieren und auszutauschen (2),</li><li>• Designs zu optimieren und Toleranzanalysen durchführen (3),</li><li>• Renderings zu erstellen (3),</li><li>• Techniken des Topologieoptimierung und des generativen Design anzuwenden (3) und</li><li>• Methodisch Ansätze der Konstruktionslehre anzuwenden (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexe Designprobleme zu analysieren und innovative Lösungen mithilfe von CAD-Systemen zu entwickeln (3),</li><li>• komplexe Modelle und Daten analysieren (3),</li><li>• komplexen CAD-Projekte in Teamarbeit zu bearbeiten (2),</li><li>• mittels CAD-Daten und -Modellen zu kommunizieren (2),</li><li>• CAD-Modelle und -Designs kritisch zu analysieren und zu bewerten, um die Qualität der Modelle zu verbessern und (3)</li><li>• durch die Anwendung fortgeschrittener CAD-Techniken eigenständig an CAD-Projekten zu arbeiten, Probleme identifizieren und Lösungen finden (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungsunterlagen, Schulungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD-Software, Exponate, 3D-Drucker
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>	<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Computergestützte Maschinenelemente 2 (Computer Aided Machine Elements 2)	CME2
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Technische Mechanik 2 (TM2), Computergestützte Maschinenelemente 1 (CME1)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Computergestützte Maschinenelemente 2	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>	
Computergestützte Maschinenelemente 2		CME2	
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner		Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner		jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>			
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz			

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 120 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Alle handschriftlichen und gedruckten Unterlagen</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraftschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen</li> <li>• Festigkeitsnachweis dynamisch beanspruchter Bauteile, Mehrstufenbelastung</li> <li>• Technische Systeme und deren mechanische Ersatzmodellierung</li> <li>• Gleitlager</li> <li>• Zahnräder und Zahnradgetriebe</li> <li>• Stirnradstufen-Getriebe</li> <li>• Entwicklung einer eigenen Berechnungsbibliothek in MatLab entsprechend der behandelten Themen mit den Schwerpunkten Optimierung von Auslegungen und Integration externer Daten.</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit ME-Software grundsätzlich umzugehen (2) und eigen Programme zum Lösen von Aufgabenstellungen entwerfen (3),</li> <li>• Pressverbände als Welle-Nabe-Verbindung sicher nachzuweisen (3),</li> <li>• Gleitlager auszulegen (2) und zu berechnen (2),</li> <li>• Grundlagen der Verzahnungsgestalt bzw. der Übersetzung zu verstehen (2),</li> <li>• Leistungsgetriebe sowie Evolvent-Verzahnungen auszulegen (2),</li> <li>• Stirnrad-Zahnradstufen zu berechnen (2) bzw. nachzuweisen (3).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Maschinenelemente computergestützt mit selbst entwickelter Software zu dimensionieren, zu optimieren und basierend auf externen (etwa Werkstoff-) Datenbanken deren Festigkeit nachzuweisen (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Festigkeitsnachweise für Wellen, Naben und Zahnräder eigenständig und handlungssicher durchzuführen (3),</li><li>• kompakte, hochtragfähige Verzahnungsstufen eigenverantwortlich auszulegen (2),</li><li>• die Bedeutung von Nachweisrechnungen bzgl. der unternehmerischen Produkthaftung einzuschätzen (2),</li><li>• ethische Aspekte und gesellschaftlichen Sanktionen bei Schäden an Leib, Leben, Gesundheit und Eigentum von Menschen durch Produkte grundsätzlich zu verstehen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Rechner/Beamer, Exponate, Schulungsunterlagen  Moodle-Link: <a href="https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=6103">https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=6103</a>
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD und CAE-Software
<b>Literatur</b>
Roloff/Matek Maschinenelemente - Lehrbuch und Tabellenbuch, Vieweg Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Digitaler Zwilling (Digital Twin)		DZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Carsten Schulz	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Finite-Elemente-Methode 1 (FEM1)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Digitaler Zwilling	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Digitaler Zwilling (Digital Twin)		DZ
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Carsten Schulz		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Florian Nützel Prof. Dr. Carsten Schulz		jedes 2.Semester
Lehrform		
2 SWS Seminaristischer Unterricht 2 SWS Übung in Präsenz		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	4 SWS	deutsch	5

**Zeitaufwand:**

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

**Studien- und Prüfungsleistung**

**Portfolioprüfung**

**Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis**

- Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)
- Literatur (siehe E-Learning-Plattform des Kurses)

**Inhalte**

- Definition, Grundlagen und Grenzen digitaler Zwillinge
- Theorie und Grenzen von Multiphysiksimulationen
- Interdisziplinärer Nutzen numerischer Verfahren
- Theorie und Anwendung der ganzheitlichen Systemanalyse am Beispiel eines digitalen Zwillings einer Windenergieanlage
- Modellbildung und Simulation einer Windenergieanlage
- Durchgängiger Einsatz der CAx-Kette in der Produktentwicklung
- Gesamtsystembetrachtung und Bauteiloptimierung im Gesamtkontext mithilfe der Finite Elemente Methode
- Sensitivitätsanalysen und Design of Experiments
- Definition und Anwendung objektiver Zielfunktionale

**Lernziele: Fachkompetenz**

- Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
- den Begriff des digitalen Zwillings zu definieren (2),
  - Möglichkeiten und Grenzen digitaler Zwillinge und numerischer Ersatzmodelle (1),
  - Modellparameter aus digitalen Modellen ableiten (2),

<ul style="list-style-type: none"><li>• CAD und CAE auf Bauteil- und Baugruppenebene kombinieren (2),</li><li>• Sensitivitätsanalysen und Design of Experiments in CAD und CAE anzuwenden (3),</li><li>• Zielfunktionale zur objektiven Ergebnisbewertung definieren und auswerten (3),</li><li>• die Finite Elemente Methode zur Bewertung von Bauteileigenschaften einzusetzen (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• das Verhältnis zwischen Nutzen und Aufwand sicher einzuschätzen (2),</li><li>• Bauteiloptimierungen zielgerichtet mithilfe objektiver Bewertungskriterien durchzuführen (3),</li><li>• Software aus der CAx-Kette interdisziplinär in der Produktentwicklung einzusetzen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungsunterlagen, Schulungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD und CAE-Software
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses
<b>Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung</b>
<b>Anforderungen an dual Studierende:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.</li><li>• In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Finite-Elemente-Methode 1 (Finite Element Method 1)		FEM1
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
Technische Mechanik 1 (TM1), Technische Mechanik 2 (TM2), Computer Aided Design 1 (CAD1)

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Finite-Elemente-Methode 1	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Finite-Elemente-Methode 1 (Finite Element Method 1)		FEM 1
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Florian Nützel Prof. Dr. Carsten Schulz	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Literatur (siehe E-Learning-Plattform des Kurses)</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Finite-Elemente-Methode (Diskretisierung, Elementtypen, Netzsteuerung)</li> <li>• Qualität von Primär- und Sekundärergebnissen (H- und P-Konvergenz)</li> <li>• Sicherung und Bewertung von Modellqualität</li> <li>• Strukturierte und unstrukturierte Netze</li> <li>• Einführung in ANSYS Workbench</li> <li>• Darstellung und Auswertung der Simulationsergebnisse und Fehlerbetrachtung</li> <li>• Rechnerunterstütztes Konstruieren (CAD) einer einfach strukturierten Baugruppe</li> <li>• Entwicklung eines Lösungskonzepts</li> <li>• Konstruktive Gestaltung von Maschinenteilen, Vorauslegung und Festigkeitsnachweis</li> <li>• CAD-Entwurf und Bauteilberechnung auf Basis analytischer und numerischer Ergebnisse</li> <li>• Produktdokumentation und Erstellung einer Berechnungsdokumentation</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der technischen Mechanik auf analytische und numerische Modelle anzuwenden (2),</li> <li>• die Grundlagen und Funktionsweise von Finite-Elemente-Software zu beschreiben (1),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• die Methode der Finite-Elemente in der Produktentwicklung für einfache Bauteilgeometrien einzusetzen (2),</li><li>• Lösungsprinzipien von Konstruktionen zu entwickeln (3),</li><li>• mit CAD- und FEM-Software umzugehen (2),</li><li>• Vorauslegungen durchzuführen (3),</li><li>• die Eignung und die Sicherheit gängiger Maschinenelemente rechnerisch zu überprüfen (3),</li><li>• Berechnungsdokumentationen zu erstellen (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eigenständige Konzepte zu entwickeln, rechnerisch zu überprüfen und mittels CAD und FEM auszuarbeiten (3),</li><li>• gängige Maschinenelemente eigenverantwortlich auszulegen (3),</li><li>• die Entwicklung zu dokumentieren (3),</li><li>• die Bedeutung von Nachweisrechnungen hinsichtlich des Spannungsfeldes Sicherheit/Produkthaftung und Wirtschaftlichkeit zu verstehen (2),</li><li>• ethische Aspekte und gesellschaftlichen Sanktionen bei Schäden an Leib, Leben, Gesundheit und Eigentum von Menschen durch Produkte grundsätzlich zu verstehen (2),</li><li>• die Grenzen der Prognosefähigkeit der FEM und sich daraus ergebender Risiken grundsätzlich zu beurteilen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungsunterlagen, Schulungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit CAD- und FEM-Software
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Ingenieurinformatik 3 (Informatics for Engineers 3)		INF3
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
Ingenieurinformatik 1 (INF1), Ingenieurinformatik 2 (INF2)

Inhalte
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurinformatik 3	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Ingenieurinformatik 3 (Informatics for Engineers 3)		INF3
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Peter Gschwendner	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Projekt		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung der für die Projektaufgabe verwendeten Programmiersprache</li> <li>• Arbeiten mit integrierten Entwicklungsumgebungen (IDE)</li> <li>• Grundlagen objektorientierter Programmierung</li> <li>• Entwicklung von Software für technische Simulationen, Berechnungen, Animationen oder</li> <li>• Entwicklung von Software für Microcontroller oder Microrechner (Arduino, Raspberry )</li> <li>• Projektorganisation, Projektstrukturierung, Projekt-Controlling</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Entwicklungswerkzeuge der Informatik unter Anleitung flexibel anzuwenden (3),</li> <li>• technische Probleme objektorientiert zu strukturieren (2),</li> <li>• Programme zur Lösung technischer Fragestellungen unter Anleitung zu entwickeln (3),</li> <li>• problemspezifische Software-Bibliotheken zu verwenden (2).</li> </ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideenfindung im Team (2),</li> <li>• Aufgaben im Team zu verteilen und zu koordinieren (1).</li> </ul>

Angebote Lehrunterlagen
Moodle-Link: <a href="https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=6104">https://elearning.oth-regensburg.de/course/view.php?id=6104</a>
Lehrmedien
Rechner/Beamer, Kleincomputer bzw. Microcontroller
Literatur
Projekt-, fallspezifische Arbeitsunterlagen und Fachbücher

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Ingenieurmathematik 3 (Mathematics for Engineers 3)		MA3
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
MA1, MA2

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Ingenieurmathematik 3	4 SWS	5

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Ingenieurmathematik 3 (Mathematics for Engineers 3)		MA3
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	Informatik und Mathematik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr. Doris Augustin Prof. Dr. Jürgen Frikel Prof. Dr. Stefanie Vogl Prof. Dr. Jan-Philipp Weiß	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• publizierte Formelsammlungen in Buchform</li> </ul>

<b>Inhalte</b>
<p>Die Studierenden kennen und verstehen den mathematischen Formalismus und besitzen grundlegende Kenntnisse von mathematischen Konzepten, Rechenregeln und Lösungsverfahren aus den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionalanalysis: Laplace Transformation (Existenz, Eigenschaften, inverse Transformation, Faltungssatz), Anwendungen (u.a. Dynamische Systeme, Regelungstechnik)</li> <li>• Numerik: Endliche Zahldarstellungen und Rundungsfehler, nichtlineare Gleichungen und Fixpunktiterationen, Interpolation und Approximation, numerische Integration und Differentiation, direkte und iterative Löser für lineare Gleichungssysteme, Fehler- und Ausgleichsrechnung</li> <li>• Statistik und Datenanalyse: Deskriptive Datenanalyse (Häufigkeitsverteilungen, statistische Maßzahlen, Korrelationsanalyse), Wahrscheinlichkeitstheorie: (Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten, diskrete und stetige Zufallsvariablen, W-Fkt., W-Dichte und Verteilungsfunktion), Induktive Statistik (Punktschätzer, Konfidenzintervalle, Tests)</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• passende Methoden und Konzepte aus den oben genannten Bereichen zur Lösung gegebener Problemstellungen zu identifizieren (1),</li><li>• die gelernten mathematischen Methoden erfolgreich zur Lösung von Problemen einzusetzen und Ergebnisse zu interpretieren (2),</li><li>• einfache praktische Problemstellungen mathematisch zu formulieren und zu analysieren (2 und 3),</li><li>• weiterführende mathematische Texte selbstständig zu lesen und zu verstehen (3),</li><li>• komplexe Zusammenhänge zu strukturieren und Lösungsansätze zu erarbeiten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• mathematische Inhalte mündlich und schriftlich unter Verwendung der Fachsprache zu kommunizieren (2),</li><li>• mathematische Fragestellungen selbstständig und in Gruppenarbeit zu bearbeiten (3),</li><li>• ihre erarbeiteten Lösungswege kritisch zu reflektieren (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Tafelschrift, Vorlesungsfolien, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Präsentation, Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• T. Westermann, Mathematik für Ingenieure, Springer Vieweg</li><li>• L. Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 3, Springer Vieweg</li><li>• G. Bärwolff, Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Springer</li><li>• W. Dahmen, Numerik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer</li><li>• H. Springer, Laplace-Transformation, Diskrete Fourier-Transformation und z-Transformation, Springer</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Maschinendynamik (Applied Dynamics)		MD
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Marcus Wagner	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Ingenieurinformatik (II), Technische Mechanik 3 (TM3)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Maschinendynamik	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Maschinendynamik (Applied Dynamics)		MD
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Marcus Wagner		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Carsten Schulz Prof. Dr. Marcus Wagner		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht 3 SWS, Übungen 1 SWS		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	4 SWS	deutsch	5

**Zeitaufwand:**

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

**Studien- und Prüfungsleistung**

Schriftliche Prüfung, 90 Minuten

**Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis**

- Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)
- Ausdruck der Formelsammlung. Textmarkierungen und Lesezeichen zur Seitenmarkierung sind erlaubt

**Inhalte**

- Einführung in die Grundlagen der Schwingungstechnik
- Darstellung von Schwingungen im Zeit- und Frequenzbereich
- Analytische und numerische Berechnung von Schwingungen mit einem und mehreren Freiheitsgraden
- Behandlung von freien und erzwungenen Schwingungen
- Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren
- Biegeschwingungen und Torsionsschwingungen
- Messung von Schwingungen, Modalanalyse
- Methoden der analytischen Mechanik
- Numerische Lösung zeitabhängiger DGLS mit Matlab
- Maßnahmen zur Schwingungsreduzierung

**Lernziele: Fachkompetenz**

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Schwingungslehre und der angewandten Dynamik anzugeben (1),
- mechanische Schwingungsprobleme zu untersuchen und zu berechnen (2),

<ul style="list-style-type: none"><li>• die grundlegenden Methoden der Schwingungsmesstechnik anzugeben (1),</li><li>• einfache Programme mit Matlab zur numerischen Lösung von DGLS zu erstellen (3),</li><li>• Eigenwerte und und Eigenvektoren mit Matlab zu berechnen (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Fachvertretern und Fachfremden zu fachspezifischen Themen zu kommunizieren (2),</li><li>• schwingungstechnische Untersuchungen im Team zu erarbeiten und durchzuführen (3),</li><li>• verschiedene Berechnungs- und Messmethoden einzuordnen und abzuwägen (3),</li><li>• mit englischsprachiger Software und Nutzerhandbüchern umzugehen (2),</li><li>• die Auswirkungen von Schwingungen (Lebensdauer, Lärm, Gesundheitsgefahren, etc.) zu beschreiben (1).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Formelsammlung, Übungen, Software, Tutorials
<b>Lehrmedien</b>
Overheadprojektor, Rechner/Beamer, Exponate, Vorführungen
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Nachhaltigkeit, Ökobilanz und Betriebswirtschaft (Sustainability, Business Administration, Accounting)		NÖB
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Claudia Hirschmann Prof. Dr. Ulrike Phleps	Maschinenbau Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.	2.	Pflicht	4

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Nachhaltigkeit, Ökobilanz und Betriebswirtschaft	4 SWS	4

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
<b>Nachhaltigkeit, Ökobilanz und Betriebswirtschaft (Sustainability, Business Administration, Accounting)</b>		<b>NÖB</b>
<b>Verantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Claudia Hirschmann Prof. Dr. Ulrike Phleps	Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>	<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Claudia Hirschmann Brigitte Kauer (LB) Prof. Dr. Ulrike Phleps	nur im Wintersemester	
<b>Lehrform</b>		
3 SWS Seminaristischer Unterricht 1 SWS Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.	4 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	60 h

<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>
Portfolioprüfung
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

## Inhalte

Grundlagen des Rahmens und der Facetten der Betriebswirtschaftslehre:

- ausgewählte Denk-, Argumentationstechniken und Methoden Betriebswirtschaftslehre:
- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre und ihre Bedeutung für den Ingenieur,
- Wirtschaft und wirtschaftliches Prinzip, Ökonomisches Prinzip
- Betrieb und Unternehmung, Betriebstypologie, Rechtsformen der Unternehmung, Zielsetzung der Betriebe,
- Überblick über den organisatorischen Aufbau des Industriebetriebes, Organisationsformen, Stellenorganisation im Industriebetrieb,
- Standortentscheidungen, Standortfaktoren, Nutzwertanalyse,
- Betriebliche Funktionen von der Unternehmensführung bis zum Rechnungswesen,
- Wertschöpfungskette und ggf. Geschäftsmodelle
- Führungsaufgaben, Führungsstile, Mitarbeiterführung
- Produktionstheorie, Produktionsfaktoren, Nutzungsdauer, Kapazität
- Betriebsmittel und Kapazität, Werkstoffe und Bestellung, Materialwirtschaft
- Fertigung, Produktionsstrukturen, Fertigungstypen, Organisationstypen der Fertigung, und, ggf., Losgrößen
- Betriebliche Leistungserstellung (Produktion) in Beschaffung, Lagerhaltung,
- ggf. ABC- und XYZ- Analyse,
- ggf. Lieferantenmanagement, ggf. Make or Buy-Entscheidungen,
- ggf.: Arbeit, Lohnformen, Mitbestimmung,
- Kennzahlen, wie ggf. z.B. Anlagenintensität, Produktivität, Wirtschaftlichkeit, Gewinn, Rentabilität mit Bezug zur Effektivität und Effizienz,
- ggf. Economies of scale und Degressionseffekt
- Innovationsmanagement
- ggf. Grundbegriffe des Marketings

Grundlagen des Rahmens und der Facetten der Nachhaltigkeit und Ökobilanz:

- Nachhaltigkeit, Bilanzierung
- Evaluierungsmethoden der Ökonomie & Ökologie: Parameter Geld  $\Leftrightarrow$  CO<sub>2</sub>eq / Methoden mit Aufbau, Herangehensweise, Qualität
- Rückkopplung / LCC / LCA (CO<sub>2</sub>eq, Schadstoffe, Wasser, ...)

## Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Grundlagen des Rahmens und der Facetten der Betriebswirtschaftslehre anzugeben (1),
- ausgewählte Denk- und Argumentationstechniken der Betriebswirtschaftslehre und ausgewählte zugehörige Methoden zu benutzen (2),
- ausgewählte Gegenstände und Grundtatbestände der Betriebswirtschaftslehre und des Betriebes, Ökonomische Grundlagen, Ökonomisches Prinzip, Unternehmensziele, Betriebliche Funktionen, Wertschöpfungskette und ggf. Geschäftsmodelle zusammenzustellen (1), zu bewerten (4) und zu diskutieren (3),
- einen Betrieb, die Betriebstypologie, Rechtsformen, Zielsetzung, Produktionstheorie, Produktionsfaktoren, Nutzungsdauer, Kapazität zu analysieren und bewerten (3, 4),
- Führungsaufgaben, Führungsstile, Mitarbeiterführung, anzugeben, auszuwählen und zu evaluieren (1, 2, 3),
- Fertigungstypen, Organisationstypen der Fertigung, organisatorischem Aufbau des Industriebetriebes, Organisationsformen, Stellenorganisation im Industriebetrieb anzugeben, auszuwählen und zu evaluieren (3),

- Betriebsmittel und Kapazität, Werkstoffe und Bestellung zu analysieren (3),
- Standortwahl und Durchführung einer Nutzwertanalyse auszuführen, zu analysieren und zu bewerten (2, 3),
- die betriebliche Leistungserstellung, Wertschöpfungsprozess und -kette, Produktionsfaktoren (Betriebsmittel, Werkstoffe, Arbeit, ...), Materialwirtschaft, Produktionsstrukturen zusammenzustellen, zu analysieren und bewerten (1, 2, 3, 4),
- Beschaffung und Lagerhaltung, Materialbestellung und ggf. Losgrößen zu analysieren (3),
- ggf.: ABC- und XYZ- Analyse auszuarbeiten, zu interpretieren und zu bewerten (2, 3, 4),
- ggf.: Arbeit, Lohnformen, Mitbestimmung zu untersuchen (2),
- typische Kennzahlen, wie ggf.: z.B. Anlagenintensität, Produktivität, Wirtschaftlichkeit, Gewinn, Rentabilität mit Bezug zur Effektivität und Effizienz zu berechnen und zu bewerten (3),
- ggf.: Produktivität und Wirtschaftlichkeit und deren Zusammenhänge zur Effektivität und Effizienz zu unterscheiden, zu analysieren und zu bewerten (3),
- ggf.: Economies of scale und Degressionseffekt zu analysieren und zu evaluieren (3),
- Innovationsmanagement darzustellen (3),
- ggf.: Funktionen, Gesetzmäßigkeiten und Abhängigkeiten bzgl. Make-or-Buy, Lieferantenmanagement und Marketing in grundlegender Form darzustellen und zu beurteilen (3),
- die Klimaauswirkungen ihres professionellen Wirkens abzuschätzen, mit open-source-Datenbanken und Software abzuschätzen (2,3),
- Die Studierenden haben dies an einer konkreten Projektaufgabe ausgetestet (1,2,3,4),
- Kenntnis und erste Erfahrungen von Kostenarten und Kostenschätzmethoden (1,2).

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- interdisziplinäre Bedeutung der Themen des Moduls nennen (1),
- fachübergreifende Auswirkungen ihres Handelns auch bei vorliegenden Informationsasymmetrien anzugeben (1) und betriebliche Situationen kritisch aus den Blickwinkeln des Moduls zu analysieren und zu reflektieren (3),
- sachgerechte Positionen aus Sicht des Moduls in Planungs- und Entscheidungsprozessen zielgruppenorientiert zusammenzustellen, einzubringen und darzustellen (3),
- in Gruppen oder Organisationen Verantwortung zu den behandelten Themen zu übernehmen und diese aus sowohl aus ethischen als auch aus modernen Digitalisierungsaspekten heraus zu reflektieren und zu analysieren (3),
- Entscheidungen und Handlungsalternativen bezüglich der behandelten Themen zu entwickeln, zu begründen und darzustellen (3),
- ethische Auswirkungen der Entscheidungen im betriebswirtschaftlichen und Kontext des Moduls zu analysieren und zu reflektieren (3),
- anwendungs- und forschungsorientierte Fragestellungen aus dem Umfeld des Moduls wissenschaftlich fundiert und weitgehend selbstgesteuert auszuarbeiten (2,4),
- ausgewählte Denk- und Argumentationstechniken der Betriebswirtschaftslehre bzw. dem Umfeld der behandelten Themen auch in neuen Situationen zu benutzen, methodisch und eigenverantwortlich anzuwenden (2),
- eigenständig Dilemma-Situationen im betriebswirtschaftlichen und NBB-Kontext zu erkennen und handzuhaben (2),
- die Klimaauswirkungen ihres professionellen Wirkens abzuschätzen, mit open-source-Datenbanken und Software abzuschätzen (2,3),
- Die Studierenden haben dies an einer konkreten Projektaufgabe ausgetestet (1,2,3,4).

Angeborene Lehrunterlagen
Skript, Unterlagen auf E-Learning-Plattform
Lehrmedien
Rechner/Beamer, Tafel
Literatur
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jung: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, De Gruyter Oldenbourg</li><li>• Sturm: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Oldenbourg</li><li>• Thommen/Achleitner/Gilbert/Hachmeister/Kaiser/Jarchow: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, SpringerGabler</li><li>• Wöhe/Döring/Brösel: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Projektmanagement und Qualitätssicherung (Project Management and Quality Assurance)		PQS
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Claudia Hirschmann	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.	2.	Pflicht	4

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Projektmanagement und Qualitätssicherung	4 SWS	4

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektmanagement und Qualitätssicherung (Project Management and Quality Assurance)		PQS
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Claudia Hirschmann		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Wolfgang Dötter (LB) Prof. Dr. Claudia Hirschmann Prof. Dr. Christian Rechenauer		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
5.	4 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

## Inhalte

- Internationale Bedeutung der Themen Qualität (Q), Q-Management/-Sicherung, Begriff und ggf. Dimensionen von „Qualität“, kontinuierliche Verbesserung (PDCA), „Rule of Ten“, Q-Auszeichnungen sowie EMAS
  - Qualitätsmanagement(QM): QM im Produktlebenszyklus undProduktentstehungsprozess, Qualitätspolitik, Qualitätsmanagementsysteme (QMS), Normenreihe ISO 9000ff, ISO 9001, integrierte Managementsysteme nach gängigen Normen, EMAS und Nachhaltigkeitsbericht,
  - Total Quality Management (TQM), EFQM, ggf. Branchenspezifische Ausprägungen (z.B. Hinweis zur ISO 13485)
  - Qualitätsmethoden und Werkzeuge: Ishikawa- Diagramm und 4M/8M,
  - Fehlerbaumanalyse (FTA), Fehler-Möglichkeiten-und-Einfluss-Analyse (FMEA),
  - Kano- Modell, Quality Function Deployment (QFD) mit HoQ einschließlich die 4 HoQ & Management der Nachhaltigkeits-Anforderungen, Benchmarking,
  - 8D- Bericht, Poka Yoke, 5s-Methode, 5-Why-Methode,
  - Flussdiagramm, Prozesssteckbrief, ggf. „die Qualitätswerkzeuge Q7“,
  - ggf. Entscheidungsbäume, ggf. weitere ausgewählte Gefährdungsanalysen
  - Methoden der Qualitätssicherung, Audits, Zertifizierungen
  - Qualitätscontrolling, Qualitätskosten
  - Qualität und Recht: Maschinenrichtlinie, Produktsicherheit, -haftung, CE Kennzeichnung, GS-Zeichen
  - Produkt- und Produktions- Risikomanagement, Safety Integrity Level (SIL), PL (Performance Level), ggf. Schutzeinrichtungen
  - CAQ Computer Aided Quality Assurance, Digitalisierung und ihre Auswirkung, Chancen und Herausforderungen bzgl. der Themen in Q-Management und Q-Sicherung, Prozessmanagement, Prozesssteuerung, auch Betrachtung der Safety und Security,
  - Qualitätsregelkarten (QRK)
  - ggf.: Einführung in statistische Prozessregelung (SPC) mit Merkmalsarten, Stichproben,
  - ggf.: Messsystemanalyse (MSA), Prozessfähigkeitsuntersuchung (PFU), Prüflabore
- 
- Grundlagen des Projektmanagements: Projektdefinition, Projektphasen, magisches Dreieck/‘Teufelsquadrat‘, Einflussfaktoren, sowie Projektauftrag, ggf. Projektsteckbrief, Projektziele, SMART Regel, ggf. SWOT- Analyse, DIN 69901, ggf. PMBOK Guide, Beispiele großer Projekte, etc.
  - Projekt-Organisation: Organisationsformen, Projektleitung, Projekt-Team, Kommunikation, Informations-Management, sowie ggf.: z.B. Kommunikationsmodelle, Umfeld-, Stakeholder-, Rollen-Analyse und Zuständigkeiten
  - Verschiedene Methoden des Projektmanagements:
  - Projektplanung, Planungsmethoden: Projektstrukturplan, Netzpläne mit Berechnungen,
  - Zeit-, Kostenpläne, Vorgangsliste, Gantt-Diagramm, sowie z.B. Aufwandsschätzungen, Quality Gates, etc.
  - Projekt- Zeitmanagement, -Kostenmanagement
  - Projekt-Risikomanagement, ggf. Änderungsmanagement, ggf. Problemlösemethoden,
  - aktuelle Trends im Projektmanagement: ggf. z.B. Agiles Arbeiten, z.B. SCRUM, etc.
  - Projekt Controlling und Projekt Dokumentation, Meilenstein-Trendanalyse (MTA), sowie ggf. weitere Projektkennzahlen, ggf. Performance Indizes, etc.
  - Ggf. Fallbeispiel mit MS Project

### Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Ausprägungen von Qualität anzugeben (1) und Verbesserungspotentiale im Qualitätsmanagement und QMS zu nennen und zu planen (2),
- Verbesserungsmöglichkeiten der Qualität von Produkten, Prozessen und Projekten zusammenzustellen (2) ,
- Grundlagen des Qualitätsmanagements, der Qualitätssicherung zu nennen (1),
- ausgewählte Aspekte der ISO 9000, ISO 9001, aus TQM und EFQM und zu integrierten Managementsystemen zusammenzustellen (2) und ein QMS hinsichtlich ISO 9001, TQM und EFQM einzuschätzen und zu analysieren (2),
- die Bedeutung und den Wert von EMAS und Nachhaltigkeit zu erkennen und zu bewerten (2), den Zusammenhang von Q und EMAS zu erkennen und zu bewerten (3),
- Diagramme und Dokumentationen zu den Qualitätsmethoden und Werkzeugen: Ishikawa-Diagramm und 4M/8 M und 5xWhy Methode, FTA, FMEA, QFD und HoQ, 8D-Bericht, Kano-Modell, Benchmarking, Poka Yoke, 5s-Methode, Flussdiagramm, Prozesssteckbrief zu erstellen, zu analysieren und zu interpretieren (3),
- Analysen und Darstellungen von Nachhaltigkeits-Fragestellungen mittels Q-Methoden aufzuzeigen und anzuwenden (2),
- ggf.: die Qualitätswerkzeuge Q7 auszuführen (2),
- Checklisten, Arbeits-/Verfahrens-Anweisungen, Durchführung von Audits, Reviews, Vorbereitung auditrelevanter Szenarien handzuhaben (2),
- Vorgehensweisen bzgl. Q-Controlling und Q-Kosten zusammenzustellen (2),
- Bedeutung von Impact-Analysen bzgl. Produktsicherheit und Produkthaftung, sowie im Produkt- und Produktions-Risikomanagement anzugeben (1),
- die Bedeutung des SIL und PL (im Risikomanagement) darzustellen (3),
- Zusammenhang von Q und Recht, CE, GS zusammenzustellen und zu bewerten (3), ggf. Schutzeinrichtungen bezüglich SIL zu beurteilen (3),
- Die Bedeutung des CAQ, der Digitalisierung und ihre Auswirkung auf ausgewählte Q-Themen, auf Prozessmanagement und Prozesssteuerung zu nennen (1) und einschätzen zu können (2),
- ggf.: Merkmalsarten zusammenzustellen (2),
- QRK zu erstellen und zu interpretieren (3), ggf.: die zugehörigen Berechnungen und Kennwerte anzuwenden und zu beurteilen (3),
- ggf.: PFU mit den gängigen Kennwerten darzustellen (3) und ggf. MSA darzustellen (3),
- Grundlagen des Projektmanagements zu nennen (1),
- Projektdefinition, Projektphasen, magisches Dreieck/‘Teufelsquadrat‘, Einflussfaktoren, sowie Projektauftrag, ggf. Projektsteckbrief, Projektziele anzugeben und zu benutzen (2), SMART Regel darzustellen (3),
- ggf. SWOT- Analyse, ausgewählte Aspekte zu DIN 69901, ggf. PMBOK Guide, Beispiele großer Projekte zusammenzustellen (2),
- Projekt- Organisationsformen und zugehörige Aspekte, Kommunikation, Informations-Management, sowie ggf.: z.B. Kommunikationsmodelle, Umfeld-, Stakeholder-, Rollen-Analyse und Zuständigkeiten darzustellen (3),
- geeignete und vorhandene Projekt-Organisationen zu beurteilen (3); sowie z.B. Aufgaben der Projektleitung und des Projekt-Teams zu planen und zu entwickeln und zusammenzustellen (3),
- Diagramme, Dokumentationen, Berechnungen zu verschiedenen Planungsmethoden, wie Projektstrukturplan, Netzpläne mit Berechnungen, Zeit-, Kostenpläne, Vorgangsliste, Gantt-Diagramm, ggf. weitere Aufwandsschätzungen, Quality Gates zu erstellen, zu analysieren, zu interpretieren und zu bewerten (3),
- SMART-Regel zu benutzen (2), ggf.: SWOT-Analyse auszuarbeiten und zu beurteilen (3),

- Projekt- Zeit-, Projekt-Kosten- und Projekt-Risiko- Management auszuarbeiten und darzustellen (3),
- Projekt Controlling und Projekt Dokumentation zu planen, aufzubauen und darzustellen (3), MTA auszuarbeiten und zu interpretieren (3), sowie ggf.: Performance Indizes und ggf. weitere Projektkennzahlen zu berechnen und zu interpretieren (3),
- Projekt-Planungssoftware anzugeben (1),
- die oben genannten Projekt-Methoden an einem Fallbeispiel auszuarbeiten und zu interpretieren (3).

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Produkt- und Produktionssicherheit und entsprechendes Risikomanagement als ethische Verantwortung einzuschätzen, zu empfehlen (3) und in ethischer Verantwortung handzuhaben und auszuführen (2),
- Originalmaterial in englischer Sprache z.B. zu EFQM und TQM handzuhaben (2) und internationale, interdisziplinäre Bedeutung von PQS- Themen anzugeben (1),
- ihre eigene Verantwortung für sichere und Regularien-konforme Produkte und Prozesse von guter Qualität einzuschätzen und zu entwickeln (3),
- fachübergreifende Auswirkungen ihres Handelns und Technikfolgen hinsichtlich Qualität und z.B. Haftung und in Projekten zu nennen und einzuschätzen (3),
- den Grundgedanken des TQM und dessen übergreifende Auswirkungen einzuschätzen (3),
- sachgerecht PQS- Positionen in Planungs- und Entscheidungsprozessen zu entwickeln, aufzuzeigen und darzustellen (3),
- nutzbringende und sachlich begründete Anregungen hinsichtlich PQS für Produkte, Produktentwicklungen, Produktionsprozesse und Projekte zu entwickeln, vorzuschlagen und bewerten (3),
- Teamarbeit z.B. insbesondere bei Risikoanalysen (z.B. FMEA), bei einer FTA, bei Problem-Ursache-Analysen (z.B. Ishikawa-Diagramm) oder bei 8D-Berichten auszuführen und zu reflektieren (3),
- Teamarbeit in Projekten auszuführen und zu reflektieren (3),
- ggf. das ‚Vier-Augen-Prinzip‘ anzugeben und zu benutzen (2),
- Methoden des Projektmanagements, z.B. aus der Kommunikation, Planung, etc. auch in andere Bereiche zu übertragen, zu benutzen und zu entwickeln (3),
- die Rolle und Bedeutung der Qualitätssicherung in den verschiedensten Bereichen sowie auch im Projektmanagement zu reflektieren, zu beurteilen und einzuschätzen (3),
- Qualitätssicherung und Projektmanagement in verschiedenen Branchen zu kennzeichnen und deren jeweilige Bedeutung einzuschätzen (3),
- Managementaufgaben im Projektmanagement oder Qualitätsmanagement auszuführen, zusammenzustellen, einzuschätzen und zu reflektieren (3),
- die eigene Verantwortung sowohl für gute Qualität von Produkten und in der Produktion als auch für ein gutes Projektergebnis anzugeben, einzuschätzen und zu entwickeln (3),
- die eigene Verantwortung für Nachhaltigkeit von Produkten und in der Produktion hinsichtlich z.B. hinsichtlich Qualitäts- und Projektmanagementfragestellungen anzugeben, einzuschätzen und zu entwickeln (3),
- die eigene Verantwortung für verantwortlichen Umgang mit Daten, Digitalisierung, CAQ anzugeben, einzuschätzen und zu entwickeln (3).

#### Angebotene Lehrunterlagen

Unterlagen im Kurs in der E-Learning-Plattform, Skript, englisch-sprachiges Originalmaterial

<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Videos, Vorführungen, Overheadprojektor, Tafel
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Benes/Groh: Grundlagen des Qualitätsmanagements, Hanser.</li><li>• Brüggemann/Bremer: Grundlagen Qualitätsmanagement: Von den Werkzeugen über Methoden zum TQM, Springer.</li><li>• DIN EN ISO 9000, Qualitätsmanagementsysteme – Grundlagen und Begriffe.</li><li>• DIN EN ISO 9001, Qualitätsmanagementsysteme – Anforderungen.</li><li>• DIN 69901-2, Projektmanagement – Projektmanagementsysteme– Teil 2: Prozesse, Prozessmodell.</li><li>• Fiedler: Controlling von Projekten, Springer.</li><li>• Jakoby: Projektmanagement für Ingenieure, Springer Vieweg.</li><li>• Kairies: Professionelles Produktmanagement für die Investitionsgüterindustrie, expert.,</li><li>• Kraus/Westermann: Projektmanagement mit System Springer.</li><li>• Linß: Qualitätsmanagement für Ingenieure, Hanser.</li><li>• Litke: Projektmanagement: Handbuch für die Praxis, Hanser</li><li>• Olfert/Steinbuch: Kompakt-Training Projektmanagement, Kiehl</li><li>• Schelle/Linssen: Projekte zum Erfolg führen, dtv.</li><li>• Schwanfelder: Internationale Anlagengeschäfte, Gabler.</li><li>• Sommerhoff/Kamiske: EFQM zur Organisationsentwicklung, Hanser</li><li>• Suzuki: Modernes Management im Produktionsbetrieb. Hanser.</li><li>• Theden/Colsmann: Qualitätstechniken: Werkzeuge zur Problemlösung und ständigen Verbesserung, Hanser.</li><li>• Wolf: Projektarbeit bei kleinen und mittleren Vorhaben. Expert.</li><li>• Zollondz: Grundlagen Qualitätsmanagement. De Gruyter</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Regelkreise und Systeme (Control Loops and Systems)		RS
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Torsten Reitmeier	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Vorlesung (RSV) für Praktikum (RSP)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodule

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Praktikum Regelkreise und Systeme	1 SWS	1
2.	Vorlesung Regelkreise und Systeme	3 SWS	4

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Praktikum Regelkreise und Systeme (Laboratory Exercises: Control Loops and Systems)		RSP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Torsten Reitmeier	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Johannes Milaev (LB) Prof. Torsten Reitmeier Prof. Dr. Thomas Schlegl	in jedem Semester	
Lehrform		
Praktikum		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	1 SWS	deutsch	1

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
15 h	15 h

Studien- und Prüfungsleistung

Praktischer Leistungsnachweis, Präsenz, 5 Ausarbeitungen mit Testat

Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

alle

Inhalte

- Experimentelle Untersuchung realer Regelungen
- Simulation von Regelkreisen
- System- und Parameteridentifikation, Abstandsregelung, Temperaturregelung

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- theoretische regelungstechnische Kenntnisse anhand experimenteller und simulationstechnischer Untersuchungen anzuwenden (3),
- statische dynamische Eigenschaften von Regelstrecken zu analysieren (3),
- mathematische Modelle einer konkreten Anlage zu erstellen (2),
- Modellparameter experimentell zu bestimmen (2),
- mit analogen und digitalen Reglern umzugehen sowie Laborgeräte der Mess- und Regelungstechnik sinnvoll einzusetzen (2),
- bei der Lösung von regelungstechnischen Fragestellungen methodisch vorzugehen (3).

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• in einem Team bei der Vor- und Nachbereitung sowie der Durchführung von Praktikumsversuchen zusammenzuarbeiten (2),</li><li>• regelungstechnische Fragestellungen in einem Team zu diskutieren (3),</li><li>• Kenntnisse der Arbeitssicherheit auf die aktive und passive Versuchsdurchführung zu transferieren (2),</li><li>• erzielte Versuchsergebnisse kritisch zu bewerten (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Handbücher, Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel, Rechnerarbeitsplatz für alle Teilnehmenden
<b>Literatur</b>
Siehe Literaturverzeichnis Unterlagen RSP sowie RSV

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Vorlesung Regelkreise und Systeme (Lecture: Control Loops and Systems)		RSV
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Torsten Reitmeier		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Torsten Reitmeier		in jedem Semester
Lehrform		
Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS)		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	3 SWS	deutsch	4

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
45 h	75 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier,</li> <li>• ein beliebig bedrucktes und/oder beschriebenes DIN-A4-Blatt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelungstechnische Grundbegriffe</li> <li>• Beschreibung linearer Systeme im Zeit- und Frequenzbereich</li> <li>• Eigenschaften wichtiger Übertragungsglieder im Zeit- und Frequenzbereich</li> <li>• Regeleinrichtungen</li> <li>• Analyse des Verhaltens von linearen Regelkreisen</li> <li>• Stabilität von linearen dynamischen Systemen</li> <li>• Ausgewählte Methoden zum Entwurf und zur Applikation von Regelungen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Aufbau und die Wirkungsweise von Regelkreisen zu erläutern (1),</li> <li>• dynamische Vorgänge sowohl im Zeit- als auch Frequenzbereich zu verstehen (3),</li> <li>• lineare, zeitinvariante Systeme im Zeit- und Frequenzbereich mit verschiedenen Methoden zu beschreiben (2) sowie zu analysieren (3) und zu synthetisieren (3),</li> <li>• die Laplace-Transformation anzuwenden (2),</li> <li>• verschiedene Methoden zur Stabilitätsprüfung anzuwenden (2),</li> <li>• verschiedene Regeleinrichtungen zu unterscheiden (1),</li> <li>• regelungstechnische Problemstellungen zu verstehen (3) und selbstständig zu lösen (3),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• einschleifige Regelkreise auszulegen (3),</li><li>• bei der Lösung von regelungstechnischer Fragestellungen methodisch vorzugehen (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• sich technische Sachverhalte anhand wissenschaftlicher Texte selbstständig zu erarbeiten (2),</li><li>• technische Fragestellungen in Übungen und online-Foren zu diskutieren (2),</li><li>• zusammen in einem Team regelungstechnische Übungsaufgaben zu lösen (2),</li><li>• selbstorganisiert Lerneinheiten zu bearbeiten (2),</li><li>• die Rolle und Bedeutung der Regelungstechnik in unterschiedlichen Anwendungen und Anwendungsgebieten zu verstehen (2),</li><li>• erzielte Ergebnisse von Rechnungen kritisch zu bewerten (3).</li></ul>
<b>Angeborene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungen, Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
Siehe Literaturverzeichnis Unterlagen RSV

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Strömungsmechanik (Fluid Mechanics)		SM
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Oliver Webel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Ingenieurmathematik 1 (MA1), Ingenieurmathematik 2 (MA2), Technische Mechanik 1 (TM1), Technische Mechanik 2 (TM2)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Strömungsmechanik	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Strömungsmechanik (Fluid Mechanics)		SM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Oliver Webel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Oliver Webel	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht und Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
4.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>SHM (siehe Seite 2) aktuell in den GRIPS-Kursen veröffentlichte Formelsammlungen (Hervorhebung mit Textmarker erlaubt)</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendungsüberblick der Strömungsmechanik im Maschinenbau</li> <li>Physikalische Eigenschaften von Fluiden, Materialgesetze</li> <li>Hydrostatik</li> <li>Kinematik in der Strömungsmechanik</li> <li>Kontinuitätsgleichung</li> <li>Bernoulligleichung</li> <li>Impulssatz</li> <li>Rohrströmungen mit Reibung</li> <li>Besondere Themen der Strömungsmechanik</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>newtonsche von nicht-newtonschen Fluiden zu unterscheiden (2),</li> <li>Druckverteilungen in ruhenden Fluiden zu berechnen (3),</li> <li>Auftriebskräfte in ruhenden Fluiden zu berechnen (3),</li> <li>Strömungsgeschwindigkeiten im Rahmen der Stromfadentheorie zu berechnen (3),</li> <li>Druckunterschiede zu berechnen (3),</li> <li>Fluidkräfte auf Strukturen zu berechnen (3),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Druckverluste in Rohrleitungssystem zu berechnen (mit Reibung).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Berechnungen von vereinfachten strömungsmechanischen Fragestellungen durchzuführen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Formelsammlung, Übungen, Kurs auf E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• W. Bohl: Technische Strömungslehre, Vogel Verlag, Würzburg</li><li>• S. Bschorer, K. Költzsch: Tech. Strömungslehre, Springer</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Technische Mechanik 3 (Engineering Mechanics 3)		TM3
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Technische Mechanik 3	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Technische Mechanik 3 (Engineering Mechanics 3)		TM3
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Ulrich Briem Prof. Dr. Ingo Ehrlich Prof. Dr. Aida Nonn		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 120 Minuten Das Modul TM3 wird in den Studiengängen MB, BE, DEM und IME gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• alle handschriftlichen und gedruckten Unterlagen</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Dynamik</li> <li>• Massenträgheitsmomente</li> <li>• Kinematik und Kinetik des Massepunktes</li> <li>• Kinematik und Kinetik des Starren Körpers</li> <li>• Kinematik und Kinetik der Relativbewegung</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungen von Punktmassen zu beurteilen (2),</li> <li>• Massenträgheitsmomente, Energie und Leistung zu berechnen (3),</li> <li>• stabile und instabile Drehbewegungen zu kennen (1),</li> <li>• Bewegung von starren Körpern und Punktmassen zu berechnen (3),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativbewegungen zu berechnen (3),</li><li>• einfachen Mehrkörpersysteme zu berechnen (3).</li><li>• die Bedeutung der Mechanik für die Nachhaltigkeit ingenieurmäßigen Handelns erkennen (1)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Bedeutung der Mechanik in allen Disziplinen des Maschinenbaus zu erkennen (1),</li><li>• Fragestellungen aus der Mechanik klar zu beschreiben (2),</li><li>• Lösungen für schwierige Fragestellungen im Team zu finden (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Formelsammlung
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
siehe Skript

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Thermodynamik 2 (Thermodynamics 2)		TD2
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Lex	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	2.	Pflicht	5

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
Thermodynamik 1 (TD1)

Inhalte
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Thermodynamik 2	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Thermodynamik 2 (Thermodynamics 2)		TD2
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Lex	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Belal Dawoud Prof. Dr. Johannes Eckstein Prof. Dr. Thomas Lex	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• In den E-Learning-Plattform-Kursen veröffentlichte Formelsammlungen inkl. handschriftlicher Ergänzung sowie dort veröffentlichte Tabellenwerke.</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gas-Dampf-Gemische am Beispiel der feuchten Luft</li> <li>• Grundlagen der Verbrennungsrechnung</li> <li>• Grundlagen der Wärmeübertragung</li> <li>• Differenzialgleichung der Wärmeleitung mit Randbedingungen</li> <li>• Stationäre, eindimensionale Wärmeleitung</li> <li>• Instationärer Wärmetransport (Halbunendlicher Körper, Ideal gerührter Behälter)</li> <li>• Konvektiver Wärmetransport</li> <li>• Wärmeübertrager (Bauarten/Stromführung/Bilanzierung/Auslegung)</li> <li>• Wärmestrahlung (Grundlagen, einfache Strahlungsaustauschbeziehungen)</li> <li>• Wärmeübertragung bei Phasenübergang (Verdampfung, Kondensation)</li> <li>• Vergrößerte Oberflächen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die thermischen und kalorischen Eigenschaften feuchter Luft zu berechnen (2) sowie die Grundoperationen der Klimatisierung zu beurteilen (3),</li> </ul>

- die praxisrelevanten Klimatisierungsprozesse zu kennen (1) und zu berechnen (2),
- die Reaktionsgleichungen gasförmiger, flüssiger und fester Brennstoffe aufzustellen (1) sowie die Massen- und Stoffmengenanteile im trockenen und feuchten Zustand zu berechnen (2),
- die jeweiligen Wärmetransportphänomene zu differenzieren (1) und Wärmetransportprobleme entsprechend danach zu analysieren (3),
- die Wärme- und Enthalpieströme zu bilanzieren (2) sowie Temperaturverläufe (stationär/transient) zu berechnen (2) und zu bewerten (3), sowie weitere relevante Transportgrößen (thermische Widerstände, Wärmeübergangskoeffizienten, Strahlungsgrößen) zu berechnen (2) und sinnvoll anzuwenden (3),
- Wärmeübertrager auszulegen (2) und deren Funktionalität zu bewerten (3),
- die 0D- und 1D - Differenzialgleichungen und Randbedingungen für den stationären und transienten Temperaturverlauf in Festkörpern zu kennen (1),
- mit temperatur- und druckabhängigen Stoffwertetabellen umzugehen (2) und die darin implizit enthaltenen Informationen zum Stoffsystem zu bewerten (3),
- die grundlegenden Geschwindigkeits- und Temperaturprofile bei erzwungener und freier Konvektion zusammenzustellen (2),
- die grundlegenden Phänomene bei Verdampfung und Kondensation zu nennen (1) sowie den resultierenden Wärmetransport zu ermitteln (2),
- den Einfluss vergrößerter Oberflächen auf den Wärmetransport zu berechnen (2).

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- fachspezifisch mit Fachvertretern sowie Fachfremden zu kommunizieren (2) sowie zu gesellschaftlichen Energiediskussionen konstruktiv und nachhaltig beizutragen (2),
- strukturiert und zielorientiert wärmetechnische Fragestellungen zu bearbeiten (2),
- eigenständig das weiterführende fachspezifische Wissen zu vertiefen (3),
- die fundamentale Rolle der Wärmeübertragung in der Energiewende zu analysieren (3),
- die branchenübergreifenden Anwendungsfelder (Automotive, Gebäudetechnik, Elektrotechnik, Energie- und Prozesstechnik, Kälte- und Klimatechnik) der Wärmeübertragung zu identifizieren (3),
- bewusster mit Energienutzung und Energieumwandlung im Hinblick auf die Umwelt umzugehen (3).

#### Angebotene Lehrunterlagen

Skript, Arbeitsunterlagen (Formelsammlung), Aufgabensammlung, Zusatzdiagramme und Tabellen, Rechnerprogramme

#### Lehrmedien

Rechner/Beamer, Tafel

### Literatur

- Elsner, M.; Skriptum zur Vorlesung Thermodynamik, OTH-Regensburg, 2014.
- Cerbe, G. & Wilhelms, G.; Technische Thermodynamik, Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen, 17. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2013.
- Yunus Cengel und Michael A. Boles, Thermodynamics; an Engineering Approach, 4th Edition, McGraw-Hill Higher Education, 2002.
- Incropera/Dewitt: Foundations of Heat Transfer, 6th Edition, Wiley
- Baehr/Stephan: Wärme- und Stoffübertragung, 2010, Springer Verlag
- Polifke/Kopitz: Wärmeübertragung – Grundlagen, analytische und numerische Methoden, Pearson Studium, 2009
- VDI Wärmeatlas:2013, Springer Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul (General Scientific Elective Modules)		AW
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	3.	Pflicht	2

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul	2 SWS	2

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul (General Scientific Elective Module 3)		AW
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30 h	30 h

Studien- und Prüfungsleistung
Das Nähere regelt der Angebotskatalog für Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule der Fakultät Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
k. A.

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Fachstudiums durch einen Bereich, der zwar nicht zwingend zur Fachausbildung gehört, jedoch einen Bezug zur beruflichen Ausbildung hat</li> <li>• Ein Modul aus dem AW-Modulangebot, dabei sind folgende Fächer ausgeschlossen: Block II (Sozialkompetenz): Moderation; Block IV (Kommunikation): Präsentation; Block V (Methodenkompetenz): Projektmanagement und Qualitätsmanagement</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse (3) von Zusammenhängen, die über das Fachstudium im engeren Sinne hinausgehen.</li> </ul>
Angebotene Lehrunterlagen
k. A.
Lehrmedien
k. A.
Literatur
k. A.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Auswahl für Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1, 2, 3, 4 und 5 (Mandatory Elective Module 1, 2, 3 and 4)		FW 1-5
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	3.	Wahlpflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodule

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	3D-Druck	4 SWS	5
2.	Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing	4 SWS	5
3.	Digitale Fabrikplanung	4 SWS	5
4.	Digitale Steuerungs- und Regelungstechnik mit Praktikum	4 SWS	5
5.	Einführung in CFD	4 SWS	5
6.	Finite-Elemente-Methode 2	4 SWS	5
7.	Machine Learning & KI mit Python	4 SWS	5
8.	Moderne Werkstoffe in der Simulation	4 SWS	5
9.	Nachhaltige Werkstoffe	4 SWS	5
10.	Prozess-Simulation	4 SWS	5
11.	Simulation mechatronischer Systeme	4 SWS	5
12.	Validierung	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
3D-Druck		3DD
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Stefan Hierl	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Stefan Hierl	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen unterschiedlicher additiver Fertigungstechnologien mit Schwerpunkt auf den Maschinen- Fahrzeug-, und Anlagenbau sowie der Medizintechnik</li> <li>• wichtige Werkstoffeigenschaften mit deren Einfluss auf den Prozess und die resultierenden Bauteileigenschaften</li> <li>• Prozess- und funktionsgerechte Bauteilgestaltung für additiv zu fertigende Bauteile</li> <li>• aktuelle Entwicklungen im Bereich der additiven Fertigung</li> <li>• Vertiefung und aktiver Einsatz des Erlernten bei Gruppenarbeiten in Form von praktischen Versuchen, Literaturrecherchen und Planspielen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gesamtheitliche Prozesskette bestehend aus Konstruktion, Fertigung und Qualifizierung von additiven Bauteilen zu verstehen (2),</li> <li>• das Potential von additiven Fertigungstechnologien einzuschätzen (2),</li> <li>• Entscheidungen zu treffen, ob ein Bauteil additiv oder konventionell gefertigt werden soll (3),</li> <li>• den Zusammenhang zwischen Werkstoff-, Prozess- und Bauteileigenschaften bei den unterschiedlichen additiven Fertigungsverfahren zu verstehen (3).</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• ihre Fähigkeiten im Projektmanagement und der Gruppenarbeit zu verbessern (2),</li><li>• ihre eigenständige Problemlösungskompetenz zu erhöhen (3),</li><li>• komplexe Zusammenhänge und Wechselwirkungen verschiedener Einflussfaktoren bei unterschiedlichen additiven Fertigungstechnologien zu verstehen und diese Fähigkeit auch grundlegend auf andere Fertigungstechnologien zu übertragen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsfolien auf E-Learning-Plattform, interaktive Lehrvideos
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer/ Tafel
<b>Literatur</b>
keine

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing (Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing)		CADM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Andreas Ellermeier	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Andreas Ellermeier	jedes 2.Semester	
Lehrform		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung: Studienarbeit (70%), Klausur 45 Minuten (30%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studienarbeit: alle</li> <li>Klausur: Standardhilfsmittel (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier, 1 handschriftlich, einseitig beschriebenes DIN-A4-Blatt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>Module der CAD/CAM-Prozesskette in der spanenden Fertigungstechnik</li> <li>Aufbau von spanenden Werkzeugmaschinen: Kinematik und Achsbezeichnungen</li> <li>Anforderungen an Werkzeugmaschinen für unterschiedliche Einsatzbereiche</li> <li>Möglichkeiten der NC-Programmerstellung</li> <li>Geometrie- und Datenschnittstellen entlang der CAD/CAM-Prozesskette</li> <li>Anforderungen an eine durchgängige CAD/CAM-Prozesskette</li> <li>Möglichkeiten der Automatisierung der NC-Programmerstellung (CAD/CAM-Kopplung)</li> <li>Auswahl geeigneter Zerspanwerkzeuge</li> <li>Rechnergestützte Werkzeugmanagementsysteme</li> <li>Grundlagen der Werkstückspannung auf Werkzeugmaschinen</li> <li>Übung: DIN/ISO Programmierung</li> <li>Übung: Anwendung eines modernen CAD/CAM-Systems</li> <li>Übung: Erstellen von Fertigungsdokumenten</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die grundlegende Fachterminologie anzuwenden (1),</li> <li>die notwendigen gesteuerten Maschinenachsen für die Bearbeitung ausgewählter Bauteilmerkmale zu bestimmen (2),</li> </ul>

- die Vorteile und Problemfelder bei der Nutzung von 3D Modellen entlang der digitalen Prozesskette zu benennen (1) sowie 3D Modelle NC-gerecht zu gestalten und aufzubereiten (2),
- ein modernes 3D NC-Programmiersystem anzuwenden (2) und den übersetzten NC-Text zu interpretieren (3),
- alle fertigungsrelevanten Dokumente zu erzeugen (2),
- die gängigen Geometriedatenschnittstellen zu benennen (1) und diese insbesondere hinsichtlich der Anwendung fertigungsrelevante Informationen zu übermitteln zu bewerten (3),
- Zerspanwerkzeuge für unterschiedliche Bearbeitungsaufgaben auszuwählen (2),
- den Funktionsumfang von Werkzeugmanagementsystemen anzugeben (1) sowie den notwendigen Datenfluss zwischen den beteiligten Softwaresystemen für die Organisation eines Werkzeugkreislaufs in der Fertigung festzulegen (2),
- die Techniken zur Automatisierung der NC-Programmerstellung zu benennen (1), sowie deren Möglichkeiten und Grenzen zu kennen (2).

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- erfolgreich mit Konstrukteuren und Fertigungsexperten in Bezug auf die spanende Fertigung zu diskutieren (2) sowie in diesem Kontext Problemstellungen in kleinen Teams zu lösen (3),
- die Rolle und Bedeutung zunehmender Automatisierung und Vernetzung der Fertigungseinrichtungen auf zukünftige Denk- und Arbeitsweisen in der Produktion zu erkennen (2).

#### Angebotene Lehrunterlagen

Skript, Übungen, Erklärvideos

#### Lehrmedien

CAD/CAM-Arbeitsplatz, Tafel, Rechner/Beamer

#### Literatur

- Kief, Hans B.; Roschiwal, Helmut A.: CNC-Handbuch. 30. Auflage. Carl Hanser Verlag, München, 2017. eISBN: 978-3-446-45265-7, Print ISBN: 978-3-446-45173-5
- Neugebauer, Reimund: Werkzeugmaschinen. Aufbau, Funktion und Anwendung von spanenden und abtragenden Werkzeugmaschinen. Springer Vieweg Verlag, Berlin, 2012. eISBN: 978-3-642-30078-3, Print ISBN: 978-3-642-30077-6

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Digitale Fabrikplanung (Digital Factory Planning)		DFP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Stefan Galka	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lukas Schuegger (LB) Tobias Vogl (LB)	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungstechnische Grundlagen (Planungsfelder, Systemtechniken)</li> <li>• Planungssystematik, Planungsgrundsätze, Planungsablauf</li> <li>• Inhalte, Methoden und Herausforderungen der Digitalen Fabrik</li> <li>• Auswahl und qualitative und quantitative Bewertung von Standorten</li> <li>• Gestaltung von Fabrikstrukturen (Layouts) unter Berücksichtigung verschiedener Randbedingungen; Bewertung dieser Varianten unter Berücksichtigung multidimensionaler Zielsetzungen</li> <li>• Gestaltung von Fertigungs- und Produktionssystemen</li> <li>• Einbindung der logistischen Funktionen in die Struktur- und Fertigungsplanung</li> <li>• Rolle der Informationsverarbeitung und deren Berücksichtigung in der Fabrikplanung</li> <li>• Hilfsmittel der Digitalen Fabrikplanung an Beispielen</li> <li>• Simulation</li> <li>• Digitale Fabrikmodelle (CAD-Modelle)/VisTable</li> <li>• Digitale Fertigungsmodelle (Datenmodelle für Produkte und Prozesse)</li> <li>• Digitale Zwillinge</li> <li>• Augmented Reality und Virtual Reality in der Fabrikplanung</li> <li>• Fallbeispiel zur Planung einer Betriebsstätte</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der wichtigsten Grundbegriffe, Kenngrößen für die Fabrikplanung (1),</li><li>• Kenntnis der Planungsinhalte der verschiedenen Planungsebenen und Planungsphasen der Fabrikplanung (2),</li><li>• Fertigkeiten zur selbstständigen Recherche von Standortfaktoren und eine darauf basierende Bewertung von unterschiedlichen Standortalternativen (2),</li><li>• Durchführung einer quantitativen Standortplanung mithilfe von linearen Optimierungsmodellen und deren Lösungen mit Heuristiken oder dem Excel-Solver (3),</li><li>• Fertigkeit zur selbstständigen methodischen Entwicklung eines Bebauungsplanes, Gesamtbetriebsschemas (2),</li><li>• Kompetenz zur selbstständigen methodischen Erstellung einer Groblayoutplanung für einen Betrieb bzw. Betriebsbereich (3),</li><li>• Kompetenz zur Abbildung von Fertigungs- und Produktionssystemen (2),</li><li>• Ableitung der Materialflussanforderungen für ein Produktionssystem und Auswahl geeigneter Transport- und Bereitstelltechnologien (2),</li><li>• Analyse der Informationsverarbeitung für ein Produktions- und Logistiksystem und dessen Darstellung mittels Flussdiagrammen (3),</li><li>• Kenntnisse zu den Einsatzmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen für die Fabrikplanung (2),</li><li>• Kenntnisse über Herausforderungen und Probleme beim Einsatz von digitalen Werkzeugen für die Fabrikplanung (1).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strukturieren und Koordinieren von komplexen Sachverhalten (2),</li><li>• Zusammenarbeit in Gruppen zur Lösung von Planungsaufgaben (2),</li><li>• Koordination und Aufteilung von Teilaufgaben in Gruppen (2),</li><li>• Präsentation von Planungsergebnissen (3),</li><li>• Menschgerechte Gestaltung von technischen Systemen (1),</li><li>• Psychologische Herausforderungen bei betrieblichen Veränderungen; Ängste und Befürchtungen von Betroffenen (intern und externe Betroffene) (1),</li><li>• Herausforderungen einer nachhaltigen Fabrikplanung (sozial, ökologisch, wirtschaftlich) (1).</li></ul>
<b>Angebote Lehrunterlagen</b>
Kurs auf E-Learning-Plattform, Skript, Software, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Overheadprojektor, Tafel, Rechnerarbeitsplatz, Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Felix, H.: Unternehmens- und Fabrikplanung, Hanser 1998.</li><li>• Fottner, J., Galka, S.: Planung von innerbetrieblichen Transportsystemen, Springer 2022.</li><li>• Grundig, C.-G.: Fabrikplanung, Hanser 2006.</li><li>• Kettner, H.: Leitfaden der systematischen Fabrikplanung, Hanser, 1984.</li><li>• Schmigalla, H.: Fabrikplanung, Hanser, 1995.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Digitale Steuerungs- und Regelungstechnik mit Praktikum (Digital control-systems with practical training)		DRT
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Torsten Reitmeier	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Torsten Reitmeier	nur im Wintersemester	
Lehrform		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier</li> <li>• ein beliebig bedrucktes und/oder beschriebenes DIN-A4-Blatt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der digitalen Steuerungs- und Regelungstechnik</li> <li>• Zeitdiskrete Beschreibung wichtiger Übertragungsglieder, Reglertypen</li> <li>• Analyse des Verhaltens diskreter Regelkreise hinsichtlich Abtastung, Stabilität</li> <li>• Grundfunktionen digitaler Messwerterfassung und Stellgrößenerzeugung</li> <li>• Praktische Übung anhand von Simulationen (Matlab/Simulink) und realer Umgebung (Mikrocontroller-Board mit Peripherie)</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Aufbau und die Wirkungsweise diskreter Regelkreise zu erläutern (1),</li> <li>• die Unterschiede zum zeitkontinuierlichen Ansatz zu verstehen (3), zu beschreiben (2), zu analysieren (3) und zu synthetisieren (3),</li> <li>• die z-Transformation anzuwenden (2),</li> <li>• diskrete Steuerungs- und Regelungsaufgaben zu verstehen (3) und selbstständig zu lösen (3),</li> <li>• einschleifige diskrete Regelkreise auszulegen (3),</li> <li>• bei der Lösung digitaler Steuerungs- und Regelungsaufgaben methodisch vorzugehen (3).</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• sich technische Sachverhalte anhand wissenschaftlicher Texte selbstständig zu erarbeiten (2),</li><li>• technische Fragestellungen zu diskutieren (2),</li><li>• zusammen in einem Team regelungstechnische Aufgaben zu lösen (2),</li><li>• die Rolle und Bedeutung der digitalen Regelungstechnik im Hinblick auf die verbreitete Verwendung digitaler Recheneinheiten zu verstehen (2),</li><li>• Vergleiche mit kontinuierlichen Systemen kritisch zu bewerten (3).</li></ul>
<b>Angeborene Lehrunterlagen</b>
Skript, praktische Übungen, Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel, Übungsboards
<b>Literatur</b>
Siehe Literaturverzeichnis Unterlagen DRT

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Einführung in CFD (Introduction to CFD)		CFD
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Oliver Webel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Oliver Webel	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Rechengitter</li> <li>• Erhaltungsgleichungen</li> <li>• Fluidmechanische Grundlagen für eine CFD-Simulation</li> <li>• Diskretisierungsverfahren</li> <li>• Interpretation einer CFD-Simulation / Postprocessing</li> <li>• Instationäre Strömungen</li> <li>• Randbedingungen / Computational Domain</li> <li>• Netz- und Zeitschrittabhängigkeit</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen numerischer Strömungsberechnungsverfahren zu kennen (1),</li> <li>• Kenntnisse über Struktur und Aufbau von CFD- Programmen zu besitzen (1),</li> <li>• erste praktische Erfahrungen im Umgang mit der ANSYS ICEM CFD und ANSYS Fluent Software) vorzuweisen (2),</li> <li>• Sensibilisierung für potentielle Fehlerquellen in der CFD (3),</li> <li>• selbstständig mit CFD-Programmen zu arbeiten (2),</li> <li>• Rechenergebnisse kritisch zu interpretieren und zu hinterfragen (3).</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Rolle und Bedeutung der Numerischen Strömungsmechanik im wissenschaftlichen und praktischen Kontext einzuschätzen (1),</li><li>• in interdisziplinärer Teams zu arbeiten (2),</li><li>• ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen (1),</li><li>• englische Sprache im Fachkontext einzusetzen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Folien
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Overheadprojektor, Rechnerarbeitsplatz für jeden Teilnehmer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecheler: Numerische Strömungsberechnung, 4. Auflage, Springer</li><li>• Versteeg, Malasekera: An Introduction to Computational Fluid Dynamics, 2nd edition, Pearson.</li><li>• Ferziger, Peric, Street: Computational Methods for Fluid Dynamics, 4th edition, Springer.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Finite-Elemente-Methode 2 (Finite Element Method 2)		FEM2
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Valter Böhm Prof. Dr. Aida Nonn Prof. Dr. Florian Nützel Prof. Dr. Marcus Wagner	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht (2 SWS), Übungen (2 SWS)		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier</li> <li>• Lehrbuch „Wagner, M.: Lineare und nichtlineare FEM, Springer-Vieweg“</li> <li>• Ausdruck der Übungsunterlagen</li> <li>• Kurze textbezogene Eintragungen, Textmarkierungen und Lesezeichen zur Seitenmarkierung sind erlaubt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen der Finite-Elemente-Methode für die Elastostatik und Dynamik</li> <li>• Verschiebungsansatz, Formfunktion, Steifigkeits- und Massenmatrix</li> <li>• Merkmale und Eigenschaften einfacher Finiten Elemente</li> <li>• Vorgehensweise bei der Erstellung von Simulationsmodellen:</li> <li>• Modellerstellung, Idealisierung, Diskretisierung, Auswahl geeigneter Elemente,</li> <li>• Vernetzung, Randbedingungen, Belastungen</li> <li>• Berechnung: Analysearten und -optionen</li> <li>• Darstellung und Auswertung der Simulationsergebnisse. Fehlerbetrachtungen</li> <li>• Einblick in weitere Anwendungen der FEM: Kontaktprobleme, Nichtlinearitäten,</li> <li>• Temperaturfeldanalysen und gekoppelte Feldprobleme</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Grundlagen der Finite-Elemente-Methode anzugeben (1),</li><li>• einfache FE-Simulationsmodelle zu erstellen (1),</li><li>• eine FE-Software zur Lösung einfacher Simulationsaufgaben einzusetzen (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• mit englischsprachiger Software und Nutzerhandbüchern umzugehen (2),</li><li>• die Grenzen der Prognosefähigkeit der FEM und sich daraus ergebender Risiken grundsätzlich zu beurteilen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Buch [1], E-Learning-Plattform, Software, Tutorials, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
z.B. Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
[1] Lehrbuch Wagner, M.: Lineare und nichtlineare FEM, Springer-Vieweg

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Machine Learning & KI mit Python (Machine Learning & AI with Python)		MLP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Markus Goldhacker	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Markus Goldhacker	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten, elektronisch
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle (ausgenommen: Anwendungen wie z.B. ChatGPT)

Inhalte
<p>In diesem Seminar werden ausgewählte Bereiche des Machine Learnings und der Künstlichen Intelligenz im Kontext des Maschinenbaus anwendungsorientiert behandelt. Das Modul vermittelt ein fundiertes Verständnis für die Konzepte von Künstlicher Intelligenz und Big Data und bietet praktische Erfahrungen in der Anwendung dieser Technologien, auch im Bereich der Predictive Maintenance. Neben der methodischen Einführung und der praxisorientierten Anwendung mittels Übungsaufgaben wird der Lehrinhalt durch Mini-Projekte vermittelt.</p> <p>Konkrete Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen von Künstlicher Intelligenz und Big Data</li><li>• Machine Learning-Algorithmen und deren Anwendung im Maschinenbau</li><li>• Datenanalyse und Visualisierung im Kontext von Big Data im Maschinenbau</li><li>• Anwendungen von KI in Produktionsprozessen und Qualitätssicherung</li><li>• Konzepte und Anwendungen der Predictive Maintenance</li><li>• Supervised und Unsupervised Learning, Klassifikation und Regression, Finden von Mustern in Daten (Feature Engineering)</li><li>• Vertiefung in ausgewählte Algorithmen des Supervised und Unsupervised Learnings: z.B. Support Vector Machines, Random Forest, Clustering, PCA, Deep Learning</li><li>• Dimensionsreduktionsverfahren und Anomaliedetektion</li><li>• Evaluation von Machine Learning Modellen: Confusion Matrix, Cross Validation</li></ul> <p>Das Arbeitsmedium ist die Programmiersprache Python und JupyterLab/JupyterNotebook. In Python kann sich in den ersten Wochen der Veranstaltung mittels Tutorials eingearbeitet werden und weiteres Python-Wissen wird on-the-fly parallel zu den inhaltlichen Themen vermittelt.</p>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Machine Learning-Algorithmen im Kontext des Maschinenbaus anzuwenden (2),</li><li>• Datenanalyse und Visualisierung in Bezug auf Big Data im Maschinenbau durchzuführen (2),</li><li>• KI in Produktionsprozessen und Qualitätssicherung anzuwenden (2),</li><li>• Konzepte der Predictive Maintenance im Maschinenbau anzuwenden (2),</li><li>• Anaconda, Python und JupyterLab im Kontext der Künstlichen Intelligenz zu nutzen (2).</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interdisziplinär im Digitalisierungskontext zusammenzuarbeiten (2),</li><li>• komplexe Probleme anhand realistischer Daten zu analysieren und zu lösen (2),</li><li>• Daten effektiv zu präsentieren und zu kommunizieren (2),</li><li>• sowohl auf strategischer, als auch technischer Ebene in Diskussionen rund um Themen der KI bestehen zu können (2),</li><li>• Fragestellungen im Bereich der KI selbstständig zu bearbeiten und somit unternehmerische Entscheidungen auf diesem Gebiet fachlich fundiert nachzuvollziehen und zu treffen (2).</li></ul>
Angebotene Lehrunterlagen
Folien und Übungsblätter in Form von JupyterNotebooks

<b>Lehrmedien</b>
Rechner, Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• VanderPlas., J. Python Data Science Handbook: Essential Tools for working with Data. O'Reilly UK Ltd. 2016.</li><li>• Aurélien Géron. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow, 2nd Edition. O'Reilly Media, Inc. 2019.</li><li>• Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer. 2006.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Moderne Werkstoffe in der Simulation (Modern Materials in Simulation)		MMS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ulf Noster	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Andreas Hüttner Prof. Dr. Ulf Noster Dr. Reinhard Sangl (LBA) Prof. Dr. Wolfram Wörner	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten und Abgrenzung der Werkstoffgruppen (Metalle, Polymere, Keramiken) hinsichtlich deren mechanischen Eigenschaften</li> <li>• Anisotrope und örtlich unterschiedliche Werkstoffeigenschaften</li> <li>• Ableitung von Werkstoffkennwerten aus im Versuch ermittelten mechanischen Werkstoffeigenschaften</li> <li>• Interpolation / Extrapolation von Werkstoffeigenschaften und -kennwerten aus Versuchsdaten</li> <li>• Einfluss der in der Simulation verwendeten Werkstoffkennwerte auf das Simulationsergebnis</li> <li>• Nachhaltigkeit durch reduzierten Werkstoffeinsatz infolge der Nutzung erweiterter (genauerer) Werkstoffsimulationsdaten wie z. B. Texturen und Gefügemorphologien</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis und Abgrenzung der mechanischen Eigenschaften zwischen den Werkstoffgruppen (2),</li> <li>• Verständnis anisotroper und örtlich unterschiedlicher Werkstoffeigenschaften (2),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ableitung / Berechnung von Werkstoffkennwerten aus Versuchsdaten (3),</li><li>• Bewertung des Einflusses von in der Simulation verwendeten Werkstoffkennwerten auf das Simulationsergebnis (3),</li><li>• Erkennen des Potentials des nachhaltigeren Einsatzes von Werkstoffen durch Verwendung erweiterter Werkstoffdaten in der Simulation (2).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• ihren Kenntnisstand im Verhältnis zu Fachgebietrealistisch einschätzen (2),</li><li>• die Fachbegriffe im Fachgebiet zu kennen und diese sicher verwenden zu können (3),</li><li>• das Potential durch Verwendung erweiterter Werkstoffkennwerte in der Simulation zu erkennen und zum nachhaltigen Einsatz von Werkstoffen beizutragen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungen, ELO-Kurs
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Nachhaltige Werkstoffe		NW
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ulf Noster	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Andreas Hüttner Prof. Dr. Ulf Noster Dr. Reinhard Sangl (LBA) Prof. Dr. Wolfram Wörner	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6. o. 7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notwendige Rohstoffe zur Herstellung von Werkstoffen der Gruppen Metalle, Polymere und Keramiken auf der primären Route</li> <li>• Gewinnung und Verarbeitung von Rohstoffen zu Werkstoffen: Energien / Emissionen der primären Route</li> <li>• Kreisläufe von Werkstoffen bzw. die sekundäre Route und Recycling</li> <li>• Einsparung von Ressourcen und Nachhaltigkeit durch Nutzung von Sekundärwerkstoffen</li> <li>• Ökologische und ethische Aspekte der Rohstoffgewinnung zur Werkstoffherstellung</li> <li>• Vergleich der Eigenschaften von Primär-, Sekundärwerkstoffen sowie Werkstoffsubstituten (Werkstoffe mit ähnlichen Eigenschaften, aber besserer Ökobilanz und ethischer Vertretbarkeit)</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Rohstoffgewinnung sowie der primären und sekundären Herstellrouten von Werkstoffen der verschiedenen Werkstoffgruppen (1),</li> <li>• Bewertung des Energiebedarfs, der Emissionen und ethischer Aspekte bei der Werkstoffherstellung (2),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Sekundärwerkstoffen sowie Werkstoffsubstituten bei geforderten Bauteil- und Werkstoffeigenschaften (3).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• ihren Kenntnisstand im Verhältnis zu Fachgebiet realistisch einzuschätzen (2),</li><li>• die Fachbegriffe im Fachgebiet zu kennen und diese sicher verwenden zu können (3),</li><li>• das Potential aber auch die Grenzen des Einsatzes sekundärer bzw. recycelter Werkstoffe sowie von Werkstoffsubstituten zu erkennen (2),</li><li>• durch ihr Wissen zum nachhaltigen Einsatz von Werkstoffen beizutragen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungen, Kurs E-Learning-Plattform
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Prozess-Simulation		PS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Lex	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Andreas Lesser Prof. Dr. Thomas Lex	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)

Inhalte
<p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die industrielle Prozessentwicklung</li><li>• Prozess-Fließbilder (PFD), Rohrleitungs- und Instrumentierungs-Fließbilder (PID)</li><li>• Stationäre und transiente kontinuierliche Prozesse</li><li>• Diskontinuierliche Prozesse</li><li>• Einführung in die Prozesssimulatoren Aspen Hysys und Aspen Plus</li><li>• Apparate-Modellierung: Wärmeübertrager, Trennapparate, Expansions- und Kompressionsmaschinen, Reaktoren</li><li>• Methoden zur computergestützten Berechnung der Stoffeigenschaften und Zustandsgrößen von Reinstoffen und Gemischen</li><li>• Prozessanalyse und -effizienz</li></ul>
<p><u>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fertigkeiten zur Erstellung von Prozess-, Rohrleitungs- und Instrumenten-Fließbilder</li><li>• Fertigkeit im Umgang mit den industriellen Prozess-Simulatoren Aspen Plus und Aspen Hysys</li><li>• Erstellen von stationären und dynamischen Simulationen für die Energie- und Prozesstechnik</li><li>• Anwendungsgerechte Verwendung von geeigneten Modellen zur Simulation von Apparaten der Energie – und Prozesstechnik</li><li>• Optimierung von Prozessen hinsichtlich Effizienz und Regelbarkeit</li></ul>
<p><u>Kommunikation und Kooperation</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung von Lösungskonzepten in kleinen Gruppen zu unterschiedlichen Aufgabenstellungen der Energie- und Prozesstechnischen Simulation</li><li>• Diskussion und Darstellung der Ergebnisse im offenen Gespräch</li><li>• Fähigkeit zur fachspezifischen Kommunikation mit Fachvertretern sowie - fremden</li><li>• Erarbeitung einer strukturierte und zielorientiertes Herangehensweise zur Bearbeitung simulationstechnischer Fragestellungen</li><li>• Entwicklung der Fähigkeit zur eigenständigen Vertiefung des weiterführenden fachspezifischen Wissens</li></ul>
<p><u>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erkennen der Möglichkeiten der Digitalisierung in der Berechnung von Prozessen</li><li>• Die fundamentale Rolle der Simulationstechniken in der Energiewende erkennen</li><li>• Erkennen der branchenübergreifenden Anwendungsfelder der Prozesssimulation (Automotive, Gebäudetechnik, , Energie- und Prozesstechnik, Kälte- und Klimatechnik)</li><li>• Fähigkeit zum Erkennen der branchenübergreifenden Aufgabenstellun</li></ul>
<p>Angebotene Lehrunterlagen</p>
<p>Skript, Übungen, Demonstrations-Videos, Handbücher, How-To-Anleitungen für das Selbststudium</p>
<p>Lehrmedien</p>
<p>Rechner/Beamer, Tafel, Software, Videos</p>

### Literatur

- 1) Haydary J.: Chemical Process Design and Simulation: Aspen Hysys and Aspen Plus Applications. 2019 Wiley AIChE
- 2) Gmehling J., Kleiber M.: Chemical Thermodynamics for Process Simulation. 2019, WileyVHC

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Simulation mechatronischer Systeme (Simulation of Mechatronic Systems)		SMS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Carsten Schulz	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Carsten Schulz	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Literatur (siehe E-Learning-Plattform des Kurses)</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen mechatronischer Systeme</li> <li>• Methoden der Simulation (HiL, SiL)</li> <li>• Echtzeitfähigkeit nichtlinearer Systeme</li> <li>• Wechselwirkungen mechanischer und mechatronischer Antriebssysteme</li> <li>• Regelung und Steuerung mechatronischer Antriebssysteme</li> <li>• Einfluss der Mechatronik auf die Mechanik und die Lebensdauer der Maschinenelemente</li> <li>• Co-Simulation multiphysikalischer Systeme</li> <li>• Modellbildung und Simulation typischer, elektrischer Antriebe</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mechatronische Systeme effizient zu simulieren (2),</li> <li>• nichtlineare Mehrkörpersimulation und MATLAB/SIMULINK zu verknüpfen (3),</li> <li>• kennen verschiedene math. Modelle typischer Antriebssysteme (1),</li> <li>• zwischen notwendigen und hinreichenden numerischen Modellen zu unterscheiden (2),</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen Mechanik und Mechatronik zu bewerten (2).</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Systemdynamik mit Ingenieur:innen aus dem Bereich der Mechanik und Mechatronik zu diskutieren und gemeinsam zu verändern (2),</li><li>• die Anforderungen aus der Mechanik und Mechatronik in die Produktentwicklung einfließen zu lassen (2),</li><li>• kritisch die erzielten Simulationsergebnisse zu hinterfragen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Manuskript, Beispiele
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit MKS-Software
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Validierung (Validation)		VD
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Stefan Hierl Prof. Dr. Lars Krenkel Prof. Dr. Thomas Schaeffer	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht Wahlpflichtmodul		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6./7.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung und Teilnahme
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<p>Methodisches Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung je einer Aufgabenstellung aus den Gebieten der Thermomechanik, Strömungsmechanik und Strukturmechanik im Team</li><li>• Aufgabenstellung wird praktisch, analytisch und numerisch bearbeitet.</li><li>• Planung, Durchführung, Ausarbeitung und Ergebnispräsentation im Team mit eindeutiger Aufgabenverteilung</li><li>• Validierung des Erstellten numerischen Modells steht im Vordergrund.</li></ul> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Einführung zum Thema Validierung</li><li>• Fachliche Einarbeitung in die konkrete Aufgabenstellung</li><li>• Einarbeitung in die erforderliche Messtechnik</li><li>• Analytische Betrachtung der Aufgabenstellung</li><li>• Aufbau eines numerischen Modells</li><li>• Aufbau eines praktischen Versuchs zur Ermittlung von Eingangsgrößen und/oder zum Abgleich des numerischen Modells</li><li>• Bewertung numerischer und experimenteller Ergebnisse unter Berücksichtigung statistischer Abweichungen</li></ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen die Studierenden den Begriff Validierung (3),</li><li>• kennen verschiedene Validierungsmethoden (2),</li><li>• können bestimmte Validierungsmethoden anwenden (3),</li><li>• beziehen statistische Abweichungen in die Bewertung von Ergebnissen ein (3),</li><li>• verstehen die grundsätzlichen physikalischen Zusammenhänge der konkreten Aufgabenstellungen (3) und</li><li>• verstehen die Funktionsweise der ausgewählten Messtechniken (3).</li></ul> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine konkrete Aufgabenstellung zu vereinfachen und analytisch zu betrachten (3),</li><li>• eine konkrete Aufgabenstellung mittels Simulationsprogramm numerisch abzubilden (3),</li><li>• einen praktischen Versuch aufzubauen, mit dessen Hilfe ein numerisches Modell validiert wird (3).</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eigenständig die Bearbeitung einer konkreten Validierungs-Aufgabenstellung zu planen und abzuarbeiten (3),</li><li>• konkrete Aufgaben im Team zu verteilen und effizient zu kommunizieren (3),</li><li>• Arbeitsergebnisse strukturiert schriftlich und mündlich zu präsentieren (3).</li></ul>
Angebotene Lehrunterlagen
<p>Kurs auf E-Learning-Plattform, gezeigte Präsentationen, Fachbücher, Fachartikel, Handbücher, Tutorials, Lehrvideos</p>

<b>Lehrmedien</b>
z.B. Rechner/Beamer, Tafel, Versuchsaufbauten, Software
<b>Literatur</b>
siehe E-Learning-Kurs

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Bachelorarbeit (Bachelor Thesis)		BA
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
7.	3.	Pflicht	12

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Bachelorarbeit		12

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Bachelorarbeit (Bachelor Thesis)		BA
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Florian Nützel		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Lehrende der Fakultät		in jedem Semester
Lehrform		
k.A.		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
7.		deutsch	12

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
0 h	360 h

Studien- und Prüfungsleistung
Bachelorarbeit inkl. Präsentation mit Erfolg
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige ingenieurmäßige Bearbeitung eines zusammenhängenden Themas</li> <li>• Aufbereitung der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form</li> <li>• Dokumentation der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigkeit zur selbstständigen ingenieurmäßigen Bearbeitung eines größeren zusammenhängenden Themas (3),</li> <li>• Fertigkeit zur Aufbereitung der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form (3),</li> <li>• Fertigkeit zur Dokumentation der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form (3).</li> </ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen zu erfassen und sich vertieft damit auseinanderzusetzen (3),</li> <li>• die zur Lösung komplexer Aufgabenstellungen notwendigen Arbeitsschritte zu planen und in Arbeitspakete zu gliedern sowie diese strukturiert zu bearbeiten (2),</li> <li>• wissenschaftlich-technische Literaturrecherchen durchzuführen (2),</li> <li>• Lösungsalternativen gegenüberzustellen und begründet abzuwägen (3),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Ergebnisse vom Stand der Technik abzugrenzen sowie den eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen (2),</li><li>• technische Sachverhalte sprachlich angemessen, knapp, genau darzustellen und in korrekter Fachsprache wiederzugeben (2).</li></ul>
Angebote Lehrunterlagen
k. A.
Lehrmedien
k. A.
Literatur
k. A.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
<p><u>Anforderungen an dual Studierende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende fertigen eine Bachelorarbeit in Zusammenarbeit mit ihrem Kooperationsunternehmen an.</li><li>• Die Bachelorarbeit im Umfang von 12 Credits wird als externe Arbeit beim Praxispartner durchgeführt.</li><li>• Der Praxispartner schlägt ein geeignetes Thema vor und stimmt dieses mit der betreuenden Person an der OTH Regensburg ab.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Fremdsprache		FRS
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
7.	3.	Pflicht	3

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Fremdsprache	2 SWS	3

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>	
Fremdsprache		FRS	
<b>Verantwortliche/r</b>		<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Florian Nützel		Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>		<b>Angebotsfrequenz</b>	
N.N.		in jedem Semester	
<b>Lehrform</b>			
Seminaristischer Unterricht			

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
7.	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
Das Nähere regelt der Angebotskatalog für Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule der Fakultät Angewandte Natur- und Kulturwissenschaften.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
k. A.

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Fachstudiums durch eine Fremdsprache</li> <li>• Ein Wahlpflichtmodul aus dem Sprachenprogramm der OTH Regensburg und der Studienbegleitenden Fremdsprachenausbildung (SFA) der Universität Regensburg, dabei sind ausgeschlossen: UNICert ® I Französisch/Kurs 1, UNICert ® I Italienisch/Kurs 1, UNICert ® I Spanisch/Kurs 1, sowie alle UNICert ® Grund- und Aufbaukurse Englisch.</li> <li>• In Sonderfällen (z. B. anderer Kurs nicht belegbar) werden auch Sprachkurse der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) anerkannt.</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Studierende entwickeln ihre kommunikative Kompetenz in der gewählten Sprache auf der angemessenen Niveaustufe.</p> <p>Grundlegende Aspekte der Sprachentwicklung, u.a. Grammatik, Wortschatz und interpersonelle Kommunikation, werden auf der passenden Niveaustufe behandelt.</p> <p>Weitere Details können dem Modulhandbuch des Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtprogramms (AW-Programms) entnommen werden.</p>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Studierende entwickeln passend zur Niveaustufe Strategien für die erfolgreiche Kommunikation in der gewählten Fremdsprache und mit anderen Kulturen. Weitere Details können dem Modulhandbuch des Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtprogramms (AW-Programms) entnommen werden.
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
k. A.
<b>Lehrmedien</b>
k. A.
<b>Literatur</b>
k. A.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Grundlagen der Antriebstechnik (Fundamentals of Electric Machines and Drives)		GAT
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	3.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Aufstellen und Lösen linearer Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten, Laplace-Transformation, Berechnung arithmetischer Mittelwerte, solider Umgang mit komplexen Zahlen und komplexer Rechnung, Formulieren und Lösen linearer Gleichungssysteme, elektrotechnische Grundbegriffe, Schaltbilder, Gesetze zur Berechnung von Gleichstromkreisen, Gleichstromnetzwerke, Gleichstromsysteme, Messung elektrischer Gleichgrößen, elektrisches Feld: Zusammenhang Feld mit elektrischer Kraft und Spannung, Materialabhängigkeiten des elektrischen Feldes, Kondensator, Lade- und Entladevorgänge, magnetisches Feld: Feldgrößen, magnetischer Fluss, Ferromagnetismus, magnetischer Kreis, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Spule, Wechselstromsysteme: Amplitude, Frequenz, Phasenlage, Zeigerdiagramme, Wirk- und Blindwiderstände, Impedanzen, komplexe Wechselstromrechnung, Messung elektrischer Wechselgrößen, Schaltungen zur Spannungs- und Stromformung: Gleich- und Wechselspannung, Gleichrichtung, Wechselrichtung, Kräfte, Drehmomente und ihre Darstellung, grundlegende Axiome und Prinzipien, Schwerpunkte und Resultierende verteilter Kräfte, Grundbegriffe der Dynamik, Massenträgheitsmomente und ihre Berechnung über Übertragungsglieder hinweg, Kinematik und Kinetik des Starren Körpers, Aufstellen von Bewegungsgleichungen mechanischer Systeme, Integration einfacher Bewegungsgleichungen, Messung kinematischer Größen translatorischer und rotatorischer Systeme, regelungstechnische Grundbegriffe, Beschreibung linearer Systeme im Zeit- und Frequenzbereich, Eigenschaften wichtiger Übertragungsglieder im Zeit- und Frequenzbereich, Regeleinrichtungen, Analyse des Verhaltens von linearen Regelkreisen, Stabilität von linearen dynamischen Systemen, ausgewählte Methoden zum Entwurf und zur Applikation von Regelungen

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Grundlagen der Antriebstechnik	4 SWS	5

ENTWURF

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen der Antriebstechnik (Fundamentals of Electric Machines and Drives)		GAT
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Franz Fuchs Prof. Dr. Thomas Schlegl	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht in Präsenz oder als asynchroner Distanzunterricht		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung in englischer Sprache, 90 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel ohne eigenes Schreibpapier</li> <li>• 1 beliebig bedrucktes oder beschriebenes DIN-A4 Blatt</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe, mechatronischer Charakter der Antriebstechnik und deren Anwendungsfelder in Maschinenbau und Automatisierungstechnik</li><li>• Antriebssysteme: Aufbau, gewünschtes Bewegungsverhalten, Bewegungsgleichungen, Massenträgheitsmomenten, mechanische Übertragungsglieder, Leistungsfluss, Übertragung von Drehmomenten und Massenträgheitsmomenten</li><li>• Mechanik von Antriebssträngen: Drehmomentbilanz, stationäres und instationäres Verhalten, Drehmoment-/Drehzahlverhalten von Antrieben und Arbeitsmaschinen, Stabilität von Arbeitspunkten, Schwingungsvorgänge, optimale Auslegung von Antriebssträngen</li><li>• Wechselstromsysteme: Amplitude, Frequenz, Phasenlage, Zeigerdiagramme, Wirk- und Blindwiderstände, Impedanzen, komplexe Wechselstromrechnung,</li><li>• Dreiphasige Wechselstromsysteme: Zeigerdiagramme, komplexe Wechselstromrechnung, magnetisches Drehfeld, grundlegende Schaltungen von Generator und Motor</li><li>• Einphasen- und Dreiphasentransformator, Grundlagen von Frequenzumrichtern</li><li>• Elektrische Antriebe: Grundlagen, Klassifizierung nach statischem Verhalten, Kennzeichnung, Einhausung, Montage, Thermomanagement</li><li>• Gleichstrommaschine: Aufbau und Wirkprinzip, beschreibende Gleichungen, Schaltungsvarianten und Kennlinien, Beeinflussung der stationären Kennlinie</li><li>• Drehstrom-Asynchronmaschine: Aufbau und Wirkprinzip, beschreibende Gleichungen, Schaltungsvarianten und Kennlinien, Beeinflussung der stationären Kennlinie, spezielle Betriebsfälle</li><li>• Regelung von Antrieben: Anwendungsfälle, Struktur und Charakterisierung geregelter Antriebe, Entwurf, Parametrierung und Analyse einer Stromregelung für eine permanenterrregte Gleichstrommaschine, Entwurf, Parametrierung und Analyse von Drehzahl- und Positionsregelungen</li></ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mechanische und elektrische Eigenschaften von Antriebssystemen zu formalisieren (2),</li><li>• Antriebssysteme zu abstrahieren, zu modularisieren und graphisch zu repräsentieren (2),</li><li>• Bewegungsgleichungen von Arbeitsmaschinen herzuleiten (3),</li><li>• Massenträgheitsmomente und Drehmomente über Getriebe hinweg auf beliebige Positionen im Antriebsstrang zu rechnen (3),</li><li>• den Bezug zwischen Bewegungsverhalten einer Arbeitsmaschine und dem dafür notwendigen Verhalten eines Antriebs zu beschreiben (1),</li><li>• Antriebe für Arbeitsmaschinen unter Berücksichtigung von Betriebsverhalten, Lastfällen und Umgebungsbedingungen auszulegen (2),</li><li>• Antriebssysteme durch Verstellung elektrischer Größen gezielt zu beeinflussen (2),</li><li>• Antriebssysteme durch Regelung ein gewünschtes Betriebsverhalten angedeihen zu lassen (2).</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• textuell oder/und graphisch spezifizierte Anforderungen an Antriebssysteme zu verstehen und anforderungsgerechte Lösungen zu entwickeln (2),</li><li>• komplexe antriebstechnische Aufgaben im Team zu diskutieren und zu bearbeiten (2),</li><li>• Analyse- und Berechnungsergebnisse in Fachgesprächen zu präsentieren (1),</li></ul>

- die zentrale Bedeutung der Antriebstechnik für den modernen Maschinenbau zu erfassen und zu verteidigen (2),
- Antriebstechnik als Motor der Mobilitätswende zu verstehen (1),
- ethische Implikationen des Einsatzes von Antrieben zu erkennen (1),
- Technikfolgen beim Einsatz von Antriebssystemen abzuschätzen (1),
- Sozioökonomische Aspekte der Antriebstechnik für die gesamtgesellschaftliche Entwicklung in Europa zu durchdringen (1).

Angebote Lehrunterlagen

Aufgabenkatalog, MATLAB-Skripte, Simulink-Modelle, Lehrvideos (nur bei asynchroner Distanzlehre)

Lehrmedien

Rechnergestützte Präsentation

Literatur

Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Mehrkörpersimulation (Multibody Simulation)		MKS
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Carsten Schulz	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	3.	Pflicht	5

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
Digitaler Zwilling (DZ), Angewandte Dynamik (AD)

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Mehrkörpersimulation	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Mehrkörpersimulation (Multibody Simulation)		MKS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Carsten Schulz	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Schaeffer Prof. Dr. Carsten Schulz	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übung in Präsenz		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardhilfsmittel (siehe Seite 2)</li> <li>• Literatur (siehe E-Learning-Plattform des Kurses)</li> </ul>

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Mehrkörpersysteme (Körper, Gelenke, Koordinatensysteme)</li> <li>• Kinematik und Kinetik starrer Mehrkörpersysteme</li> <li>• Numerische Simulation von Mehrkörpersystemen</li> <li>• Stufen und Arten der Modellbildung</li> <li>• Ableitung von Modellparametern</li> <li>• Mathematische Modelle gängiger Maschinenelemente</li> <li>• Modellbildung und Simulation nichtlinearer, flexibler Mehrkörpersysteme mit SIMPACK/ Recurdyn</li> <li>• Untersuchung und Optimierung des dynamischen Verhaltens mechatronischer Antriebssysteme</li> <li>• Regelung von Antriebssystemen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reale Systeme zu abstrahieren und in einen Topologieplan zu überführen (3),</li> <li>• Arten der Modellabstraktion zu unterscheiden (2),</li> <li>• Modellparameter aus digitalen Modellen ableiten (2),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Digitale Zwillinge mithilfe der Mehrkörpersimulation eigenständig aufzubauen, zu bewerten und zu verändern (3),</li><li>• Lineare und nichtlineare dynamische Systeme im Zeit- und Frequenzbereich zu untersuchen und zu interpretieren (3),</li><li>• Arten der Modellabstraktion (2),</li><li>• Möglichkeiten und Grenzen numerischer Mehrkörpersimulationen (1).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• dynamische Systeme hinsichtlich Anregung und Reaktion sinnvoll abzustimmen (2),</li><li>• die Grenzen numerischer Simulationen und digitaler Zwillinge zu ziehen (1),</li><li>• sich sicher im Spannungsfeld zwischen Ersatzmodell, Validierung und Praxisumsetzung zu bewegen (3),</li><li>• das Verhältnis zwischen Nutzen und Aufwand sicher einzuschätzen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Übungsunterlagen, Schulungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Typische Medien für Präsenzunterricht, Rechnerarbeitsplatz mit MKS-Software
<b>Literatur</b>
Siehe E-Learning-Plattform des Kurses

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Präsentation und Moderation (Presentation and Moderation)		PMO
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Heidrun Ellermeier (LB)	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	3.	Pflicht	2

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Präsentation und Moderation	2 SWS	2

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Präsentation und Moderation (Presentation and Moderation)		PMO
Verantwortliche/r		Fakultät
Heidrun Ellermeier (LB)		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Heidrun Ellermeier (LB) Prof. Dr. Claudia Hirschmann		in jedem Semester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht, Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	2 SWS	deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30 h	30 h

#### Studien- und Prüfungsleistung

##### Präsentation 15 Minuten.

15-minütige Präsentation eines Themas aus dem Bereich "Soft Skills" mit Erstellung einer entsprechenden 3-5-seitigen Präsentationsunterlage.

Das Modul PMO wird in den Studiengängen MB, PA, DEM und BE gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.

##### Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis

alle

#### Inhalte

- Kommunikation: Kommunikationsmodelle, Kommunikationsstrukturen und Kommunikationsschwierigkeiten, zielgerichtete Kommunikation
- Moderierte Besprechung: Moderationsmethoden; Dokumentation von Ergebnissen und Maßnahmen
- Präsentieren: Zielgruppenanalyse, Strukturieren von Inhalten, Visualisieren von Präsentationsinhalten (z.B. von PowerPoint Folien, Flipchartpapieren, Postern), Einsatz passender Medien bei Präsentationen, digital präsentieren (Kameraeinstellungen, Licht, Ton, Medien)
- Persönliches Auftreten: Körpersprache, Habitus
- Sprache: Rhetorik
- Soft Skills: Erfordernis im betrieblichen Alltag

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• kongruente Kommunikation zu erkennen (1),</li><li>• Missverständnisse in der Kommunikation nachzuvollziehen (2) und Maßnahmen zur Verbesserung der Kommunikation zu formulieren (3),</li><li>• Zielgruppenanalysen durchzuführen (3) und das Präsentationsvorgehen zielgerichtet zu gestalten (3),</li><li>• passende Visualisierungen auszuwählen (2) und zu gestalten (2),</li><li>• wichtige Soft Skills im beruflichen Alltag zu beschreiben (1).</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• selbstbewusstes Auftreten zu entwickeln (3),</li><li>• Arbeitsergebnisse einzeln, wie auch im Team, zielgerichtet darzustellen (2),</li><li>• die persönliche Rolle in verschiedenen Gesprächssituationen zu beurteilen (2),</li><li>• das Verhalten auf die kommunikativen Erfordernisse abzustimmen (3).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel, Video, Overheadprojektor, Flipchart
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Allhoff, Dieter-W. (2010): Rhetorik &amp; Kommunikation. Ein Lehr- und Übungsbuch. Reinhardt: München.</li><li>• Edmüller, Andreas &amp; Wilhelm, Thomas (2015): Moderation. Haufe: Planegg/München.</li><li>• Seifert, Josef W. (2010): Moderation &amp; Kommunikation. Gruppendynamik und Konfliktmanagement in moderierten Gruppen. GABAL: Offenbach.</li><li>• Deutscher Managerverband e.V. (2004): Handbuch Soft Skills 1-3. vdf Hochschulverlag: Zürich.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Projektarbeit (Student Project)		PA
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Peter Gschwendner	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	3.	Pflicht	6

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Projektarbeit	4 SWS	6

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektarbeit (Student Project)		PA
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Peter Gschwendner		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Dozent-Innen der Fakultät M		in jedem Semester
Lehrform		
Projektarbeit		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
6.	4 SWS	deutsch	6

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	120 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Präsentation (40 Minuten)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektorganisation, Projektstrukturierung, Projekt-Controlling</li> <li>• Fallbeispielorientierte Problem- und Zielanalyse</li> <li>• Datenerhebung und -darstellung, Schwachstellenanalyse</li> <li>• Zielorientierte Problembearbeitung und -lösung im Team unter Berücksichtigung von methodischen, systemtechnischen und wertanalytischen Vorgehensweisen</li> <li>• Systematische Dokumentation der Ergebnisse und Präsentation des Projekts</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das im Studium erworbene interdisziplinäre Fach- und Methodenwissen unter Anleitung flexibel anzuwenden (3),</li> <li>• digitale Medien zur Informationsbeschaffung zu nutzen (3),</li> <li>• bei der Ideenfindung im Team zu kooperieren (2),</li> <li>• eine konkrete Problemstellung systematisch zu analysieren, Lösungsvarianten zu entwickeln, zu bewerten und umzusetzen (3),</li> <li>• gruppenintern und mit externen Wertschöpfungspartnern effektiv zu kommunizieren (2),</li> <li>• im Team wissenschaftlich zu arbeiten (2),</li> <li>• Ergebnisse und Erkenntnisse aus dem Projekt zu präsentieren (2).</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• im Team zu kooperieren, Aufgaben zu verteilen und die Projektdurchführung zu planen (3),</li><li>• sich selbständig und eigenverantwortlich in neue Themen einzuarbeiten (3),</li><li>• die Bedeutung des Entwicklungsprozesses für die ökonomische Wertschöpfungskette zu erkennen (3),</li><li>• die Notwendigkeit der Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse für ressourcenschonende und energieeffiziente Entwicklungen zu erkennen (3),</li><li>• ethische Aspekte und gesellschaftlichen Sanktionen bei Schäden an Leib, Leben, Gesundheit und Eigentum von Menschen durch Produkte grundsätzlich zu verstehen (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Projekt-, fallspezifische Arbeitsunterlagen und Fachbücher
<b>Lehrmedien</b>
Overheadprojektor, Rechner/Beamer, Exponate
<b>Literatur</b>
Projekt-, fallspezifische Arbeitsunterlagen und Fachbücher
<b>Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung</b>
<b>Anforderungen an dual Studierende:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.</li><li>• In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden