

# Modulhandbuch

für den  
Masterstudiengang

Maschinenbau  
(M.Sc.)

SPO-Version ab: Wintersemester 2025/26

**Sommersemester 2026**

erstellt am 03.02.2026

von Daniela Stang

Fakultät Maschinenbau

# Modulliste

## 1. Höhere Grundlagen 1-4

Höhere Grundlagen 1-4.....	17
Antriebstechnik.....	18
Finite-Elemente-Methode.....	20
Konstruktionsmethodik.....	22
Materialwissenschaft.....	24
Mehrkörperdynamik.....	26
Numerische Lösungsverfahren.....	28
Numerische Strömungsmechanik.....	30
Numerische Wärmeübertragung.....	32

## 2. Vertiefungsmodul VT 1-6

Vertiefungsmodul 1-6.....	40
Advanced Thermodynamics.....	42
Aerospace-Technologie.....	44
Alternative Energiesysteme.....	46
Berechnungsverfahren von Leichtbaustrukturen.....	49
Computerunterstützte Fertigung.....	51
Fahrzeugaerodynamik.....	53
Grundlagen des Systems Engineering.....	55
Innovative, KI-gestützte Produktentwicklung.....	57
Kunststofftechnik im Automobilbau.....	59
Mehrgrößenregelsysteme.....	61
Modellbildung und Simulation von Verbrennungsvorgängen.....	63
Reale Bauteilwerkstoffzustände.....	65
Simulation von Kraftfahrzeugen.....	67
Thermofluiddynamik.....	69

## 3. Schwerpunkt Individual-Forschungsarbeit

Forschungs-und Entwicklungsarbeit 1 Projektmanagement.....	3
Forschungs- und Entwicklungsarbeit 1.....	4
Projektmanagement.....	6
Forschungs-und Entwicklungsarbeit 2.....	8
Forschungs- und Entwicklungsarbeit 2.....	9

## 3. Schwerpunkt Team-Forschungsprojekt

Forschungs-und Entwicklungsprojekt.....	11
Projektarbeit.....	12
Projektmanagement.....	15

## 4. Masterarbeit

Masterarbeit.....	35
Präsentation und Verteidigung.....	36
Schriftliche Ausarbeitung.....	38

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Forschungs-und Entwicklungsarbeit 1 Projektmanagement (Research and Development Thesis 1 with Project Management)		FAP
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.		Schwerpunkt Pflichtmodul	10

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
keine

Inhalte
siehe Teilmodul Das Modul erstreckt sich über 2 Semester

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	Forschungs- und Entwicklungsarbeit 1	4 SWS	7
2.	Projektmanagement	2 SWS	3

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Forschungs- und Entwicklungsarbeit 1 (Research and Development Thesis 1)		FEA 1
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		
Projektarbeit		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	4 SWS	deutsch	7

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	150 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Präsentation Projektarbeit (75%), Präsentation (25%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Anwendung methodischer Entwicklungsverfahren</li> <li>• Erstellung von Modellen und Vorbereitung von Simulation</li> <li>• Verifizierung und Validierung von Modellen und Simulation</li> <li>• Regeln zur Dokumentation und Veröffentlichung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Grundlagen MS Project oder ähnliche Tools zum Projektmanagement</li> <li>• Projektstrukturplanung, Terminplanung, Kommunikationsplanung</li> <li>• Ressourcenplanung, Risikoidentifikation, kritischer PfadProjektpräsentation</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentelle Erfahrung widerzugeben (1)</li> <li>• experimentelle Ergebnisse zu beurteilen (2)</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten und wesentlichen Eigenschaften eines technischen Zusammenhangs zu erkennen (2)</li> <li>• Modellbildung und Simulation zu beschreiben (1) und ggf. anzuwenden (2)</li> <li>• Kenntnisse zur Planung, Veröffentlichung und Präsentation ingenieurwissenschaftlicher Arbeiten anzuwenden (2)</li> </ul>

- Komplexe Aufgabenstellungen zu strukturieren (3) und Projektabläufe effizient zu planen (3)
- Projektpläne darzustellen (2) und die Gestaltung einer Projektdokumentation mithilfe von MS Project oder vergleichbaren Management-Tools auszuführen (2)
- Projektrisiken zu analysieren (2)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Aufgaben zu analysieren (2) und zu dokumentieren (2)
- komplexe Aufgaben zu strukturieren (2) und zu managen (2)
- Randbedingungen zur Projekterfüllung zu identifizieren (2)
- Projektmitglieder einzubinden (2)
- Projektplanungen zu dokumentieren (2)
- Projektmanagement anzuwenden (2) und zu dokumentieren (2)
- Projektergebnisse in Präsentationen wissenschaftlich darzustellen (3)
- Projektergebnisse in Dokumentationen wissenschaftlich darzustellen (3)

#### Angebote Lehrunterlagen

Skript, Handbücher, Normen, Richtlinien, Tutorials

#### Lehrmedien

Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer, Rechnerarbeitsplatz für jeden Teilnehmer, Prüfstände

#### Literatur

#### Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

- Das Modul erstreckt sich über 2 Semester.

#### Anforderungen an dual Studierende:

- Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.
- In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektmanagement (Project Management)		PM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Heidrun Ellermeier (LB)	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Heidrun Ellermeier (LB)	in jedem Semester	
Lehrform		
Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. und 2.	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Präsentation 20 Min.</b> Vorstellen des Projektplans mit MS Project und projektbezogene Diskussion
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen MS Project: Projektstrukturplanung, Terminplanung, Kommunikationsplanung, Ressourcenplanung, Risikoidentifikation, kritischer Pfad, MTA</li> <li>• Grundlagen der agilen Projektplanung: Prinzipien des agilen PM, Erstellen eines Kanbanboardes</li> <li>• Hybride Projektplanung</li> <li>• Projektpräsentation</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen zu strukturieren (3)</li> <li>• Projektabläufe effizient zu planen (2)</li> <li>• Projektpläne und die Projektdokumentation mit Hilfe von MS Project oder dem Kanbanboard darzustellen (2)</li> <li>• Projektrisiken zu identifizieren, zu bewerten und gegebenenfalls abzuwenden (3)</li> <li>• ingenieurwissenschaftliche Arbeiten zu planen, zu präsentieren und zu veröffentlichen (3)</li> <li>• das Erreichen der Projektziele durch z.B. rollierende Planungen und rechtzeitiges Projektcontrolling zu gewährleisten (3)</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• wissenschaftlich adäquat vorzugehen und Abläufe und Ergebnisse zu hinterfragen (3)</li><li>• Arbeitsergebnisse einzeln, wie auch im Team, zielgerichtet darzustellen (2)</li><li>• sich bei Teamarbeit argumentativ überzeugend einzubringen (2)</li></ul>
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Forschungs-und Entwicklungsarbeit 2 (Research and Development Thesis 2)		FEA 2
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.		Schwerpunkt Pflichtmodul	10

Verpflichtende Voraussetzungen
keine
Empfohlene Vorkenntnisse
keine

Inhalte
siehe Teilmodul Das Modul erstreckt sich über 2 Semester

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Forschungs- und Entwicklungsarbeit 2	4 SWS	10

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Forschungs- und Entwicklungsarbeit 2 (Research and Development Thesis 2)		FEA2
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		
Projektarbeit		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2.	4 SWS	deutsch	10

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	240 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Präsentation Projektarbeit (75%), Präsentation (25%)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Anwendung methodischer Entwicklungsverfahren</li> <li>• Erstellung von Modellen und Vorbereitung von Simulation</li> <li>• Verifizierung und Validierung von Modellen und Simulation</li> <li>• Regeln zur Dokumentation und Veröffentlichung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Grundlagen MS Project oder ähnliche Tools zum Projektmanagement</li> <li>• Projektstrukturplanung, Terminplanung, Kommunikationsplanung</li> <li>• Ressourcenplanung, Risikoidentifikation, kritischer Pfad</li> <li>• Projektpräsentation</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentelle Erfahrung widerzugeben (1)</li> <li>• experimentelle Ergebnisse zu beurteilen (2)</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten und wesentlichen Eigenschaften eines technischen Zusammenhangs zu erkennen (2)</li> <li>• Modellbildung und Simulation zu beschreiben (1) und ggf. anzuwenden (2)</li> <li>• Kenntnisse zur Planung, Veröffentlichung und Präsentation ingenieurwissenschaftlicher Arbeiten anzuwenden (2)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Komplexe Aufgabenstellungen zu strukturieren (3) und Projektabläufe effizient zu planen (3)</li><li>• Projektpläne darzustellen (2) und die Gestaltung einer Projektdokumentation mithilfe von MS Project oder vergleichbaren Management-Tools auszuführen (2)</li><li>• Projektrisiken zu analysieren (2)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben zu analysieren (2) und zu dokumentieren (2)</li><li>• komplexe Aufgaben zu strukturieren (2) und zu managen (2)</li><li>• Randbedingungen zur Projekterfüllung zu identifizieren (2)</li><li>• Projektmitglieder einzubinden (2)</li><li>• Projektplanungen zu dokumentieren (2)</li><li>• Projektmanagement anzuwenden (2) und zu dokumentieren (2)</li><li>• Projektergebnisse in Präsentationen wissenschaftlich darzustellen (3)</li><li>• Projektergebnisse in Dokumentationen wissenschaftlich darzustellen (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript, Handbücher, Normen, Richtlinien, Tutorials
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer, Rechnerarbeitsplatz für jeden Teilnehmer, Prüfstände
<b>Literatur</b>
<b>Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Modul erstreckt sich über 2 Semester</li></ul> <p><u>Anforderungen an dual Studierende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.</li><li>• In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Forschungs-und Entwicklungsprojekt (Research and Development Project)		FEP
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Thomas Schaeffer	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		Schwerpunkt Pflichtmodul	10

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Projektarbeit	6 SWS	7
2.	Projektmanagement	2 SWS	3

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektarbeit (Research and Development Project)		PA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Schaeffer	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		
Projekt		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. und 2.	6 SWS	deutsch	7

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
90 h	120 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit mit Präsentation Projektarbeit (75 %), Präsentation (25 %)
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung eines komplexen wissenschaftlichen Problems unter Anwendung der vorhandenen Kenntnisse und Fähigkeiten, Einbeziehung neuen Wissens und Anwendung der Regeln des Projektmanagements</li> <li>• Definition der Projektziele, Festlegung der Anforderungen, Erstellung von Teamkommunikationsstrukturen</li> <li>• Strukturierung der Projektinhalte in Arbeitspakete unter technischen, kausalen und zeitlichen Aspekten und Festlegen von Verantwortlichkeiten unter den Teammitgliedern</li> <li>• Erstellung des Projektplans: Projektstrukturplanung, Terminplanung, Meilensteine, Kommunikationsplanung, Ressourcenplanung, Risikoidentifikation, kritischer Pfad</li> <li>• Software zum Planen, Steuern und Überwachen von Projekten</li> <li>• Regeln zur Dokumentation und Veröffentlichung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Dokumentation und -präsentation der wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>• Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Anwendung methodischer Entwicklungsverfahren</li> <li>• Erstellung von Modellen und Vorbereitung von Simulationen</li> <li>• Verifizierung und Validierung von Modellen und Simulationen</li> <li>• Gewinnung von experimenteller Erfahrung</li> </ul>

### Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ein fachlich breit angelegtes und/oder interdisziplinäres Projekt innerhalb eines Forschungs- und Entwicklungsprojekts wissenschaftlich zu bearbeiten (2)
- unvollständig definierte Probleme des Maschinenbaus zu analysieren und zu lösen (3)
- benötigte Informationen zu identifizieren, zu beschaffen und sich autodidaktisch in Spezialthemen einzuarbeiten (2)
- zielgerichtet sich selbstständig in neue Problemstellungen einzuarbeiten (2)
- Gesetzmäßigkeiten und wesentliche Eigenschaften eines technischen Zusammenhangs zu erkennen (3)
- experimentelle Ergebnisse zu beurteilen (3)
- Modellbildung vorzunehmen und Simulationen durchzuführen (2)
- komplexe Aufgabenstellungen zu strukturieren und Projektabläufe effizient zu planen, zu organisieren und durchzuführen (2)
- Projektpläne darzustellen und Projektdokumentationen vorzunehmen (2)
- Zielgerichtet ingenieurwissenschaftliche Arbeiten zu veröffentlichen und zu präsentieren (2)
- Arbeitsergebnisse effizient zu dokumentieren und anschaulich zu präsentieren (2)
- Projektrisiken zu erkennen, zu bewerten und ihnen zu begegnen (3)

### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihre soziale Kompetenz durch interdisziplinäre Teamfähigkeit und Systemdenken zu fördern (3)
- gruppendynamische Prozesse zu erkennen und zu steuern (2)
- Konfliktpotentiale und mögliche Problemsituationen (z. B. mangelnde Abstimmung, Verzögerungen) in der Zusammenarbeit mit anderen zu erkennen und diese vor dem Hintergrund situationsübergreifender Bedingungen zu reflektieren und passende Lösungsstrategien zu entwickeln (3)
- Aufgabenstellungen in kleinen Gruppen selbstständig zu analysieren, zu strukturieren und praxispflichtig in Arbeitspaketen aufgeteilt zu lösen (2)
- durch konstruktives, konzeptionelles Handeln die Durchführung von situationsadäquaten Lösungsprozessen zu gewährleisten (2)
- Verantwortung und Initiative im Team zu übernehmen und andere zu motivieren (3)
- Beteiligte unter der Berücksichtigung der jeweiligen Gruppensituation zielorientiert in Aufgabenstellungen einzubinden (2)
- Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen in Teamarbeit selbstständig zu erarbeiten (2)
- ein berufliches Selbstbild, das sich an Zielen und Standards professionellen Handelns der Berufsfelder innerhalb und außerhalb der Wissenschaft orientiert zu entwickeln (3)
- das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen zu reflektieren und es hinsichtlich alternativer Entwürfe zu begründen (3)
- die eigenen Fähigkeiten einzuschätzen, sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten autonom zu nutzen und diese unter Anleitung weiter zu entwickeln (3)
- situations-adäquat und situations-übergreifend Rahmenbedingungen beruflichen Handelns zu erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren (3)
- Folgen ihrer Entwicklungen und wissenschaftlichen Ergebnisse bezüglich Gesellschaft und Umwelt abzuschätzen und Projektergebnisse verantwortlich für Technikfolgen zu gestalten (3)

Angebote Lehrunterlagen
Skript, Handbücher, Normen, Richtlinien, Tutorials
Lehrmedien
Tafel, Rechner/Beamer, Prüfstände
Literatur
Projektspezifische Literatur wird im Rahmen des Projekts mitgeteilt bzw. erarbeitet
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
<u>Anforderungen an dual Studierende:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende kontaktieren zu Beginn des Semesters das Lehrpersonal.</li><li>• In Absprache mit den dual Studierenden können spezifische Themen mit Bezug zum Kooperationsunternehmen in das Modul eingebaut werden, insofern sie zum Lehrinhalt und Wissensstand der Studierenden passen.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektmanagement (Project Management)		PM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Heidrun Ellermeier (LB)	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Heidrun Ellermeier (LB)	in jedem Semester	
Lehrform		
Übung		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. und 2.	2 SWS	deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
30 h	60 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Präsentation 20 Min.</b> Vorstellen des Projektplans mit MS Project und projektbezogene Diskussion
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen MS Project: Projektstrukturplanung, Terminplanung, Kommunikationsplanung, Ressourcenplanung, Risikoidentifikation, kritischer Pfad, MTA</li> <li>• Grundlagen der agilen Projektplanung: Prinzipien des agilen PM, Erstellen eines Kanbanboardes</li> <li>• Hybride Projektplanung</li> <li>• Projektpräsentation</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Aufgabenstellungen zu strukturieren (3)</li> <li>• Projektabläufe effizient zu planen (2)</li> <li>• Projektpläne und die Projektdokumentation mit Hilfe von MS Project oder dem Kanbanboard darzustellen (2)</li> <li>• Projektrisiken zu identifizieren, zu bewerten und gegebenenfalls abzuwenden (3)</li> <li>• ingenieurwissenschaftliche Arbeiten zu planen, zu präsentieren und zu veröffentlichen (3)</li> <li>• das Erreichen der Projektziele durch z.B. rollierende Planungen und rechtzeitiges Projektcontrolling zu gewährleisten (3)</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• wissenschaftlich adäquat vorzugehen und Abläufe und Ergebnisse zu hinterfragen (3)</li><li>• Arbeitsergebnisse einzeln, wie auch im Team, zielgerichtet darzustellen (2)</li><li>• sich bei Teamarbeit argumentativ überzeugend einzubringen (2)</li></ul>
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Höhere Grundlagen 1-4 (Higher Fundamentals 1-4)		HG1-HG4
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
N.N.	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		Schwerpunkt Wahlpflichtmodul	5

<b>Inhalte</b>
Näheres regelt der Wahlpflichtmodulkatalog des Studiengangs Master Maschinenbau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Antriebstechnik	4 SWS	5
2.	Finite-Elemente-Methode	4 SWS	5
3.	Konstruktionsmethodik	4 SWS	5
4.	Materialwissenschaft	4 SWS	5
5.	Mehrkörperdynamik	4 SWS	5
6.	Numerische Lösungsverfahren	4 SWS	5
7.	Numerische Strömungsmechanik	4 SWS	5
8.	Numerische Wärmeübertragung	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Antriebstechnik (Drive Technology)		ATK
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Peter Gschwendner		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Peter Gschwendner Prof. Dr. Thomas Schlegl		nur im Sommersemester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>schriftliche Prüfung 60 Min.</b> Das Modul ATK wird in den Studiengängen MMB und MIE 2019 gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier, 1 beliebig bedrucktes oder beschriebenes DIN-A4-Blatt

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanische und elektrische Antriebe</li> <li>• Aktorik, Steuerelemente, Systemauswahl und Systemauslegung, Modellierung Antriebsstrang, Reglerentwurf von Antriebssystemen</li> <li>• Aufbau von Antrieben für sicherheitsrelevante Systeme</li> <li>• Mathematische Formulierung räumlicher Bahnkurven</li> <li>• Auswahl optimaler Motor- Getriebekombinationen</li> <li>• Auslegung und Optimierung der Antriebe parallelkinematischer Robotersysteme</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Antriebstechnik systematisch Lösung zu erarbeiten (3)</li> <li>• Systemeigenschaften von Antriebssystemen zu analysieren (3)</li> <li>• Antriebskomponenten zu dimensionieren und optimale Komponenten auszuwählen (2)</li> <li>• den Aufbau von Steuerungen für Antriebe von Systemen hinsichtlich Sicherheitsanforderungen zu beurteilen (2)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• elektrische Maschinen auszulegen (2)</li><li>• Antriebssysteme und deren Regelung zu simulieren (3)</li><li>• Parallelkinematiken zu analysieren (2)</li><li>• Dreidimensionale Bahnkurven mathematisch zu formulieren (2)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• eine souveräne schnelle Vorauslegung der Komponente eines Antriebssystems vorzunehmen (3)</li><li>• eine eigenverantwortliche Entwicklung eines komplexen Antriebssystems zu realisieren (3)</li><li>• eine handlungssichere Simulation von Antriebssystems durchzuführen (3)</li><li>• die Auswahl optimaler Komponenten eines Antriebssystems hinsichtlich funktionaler und wirtschaftlicher Gesichtspunkte vorzunehmen (3)</li></ul>
<b>Angebote Lehrunterlagen</b>
Diplomarbeiten, Skripten Prof. Dr.-Ing. Gschwendner, Prof. Dr.-Ing. Briem, Prof. Dr.-Ing. Schlegl, Prof. Dr.-Ing. Saller Skript der BUM für Elektrische Antriebe von Prof. Dr.-Ing. Gerling, Normen IEC61508, Software: FEMAG, Software MATLAB
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Exponate, Vorführungen, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Finite-Elemente-Methode (Finite Element Method)		FEM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Marcus Wagner	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Florian Nützel Prof. Dr. Carsten Schulz Prof. Dr. Marcus Wagner	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

**Zeitaufwand:**

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Mündliche Prüfung 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grundlagen der Finite-Elemente-Methode</li> <li>• Geometrische und physikalische Nichtlinearitäten, Kontaktprobleme und gekoppelte Feldprobleme</li> <li>• Spezielle Finite Elemente</li> <li>• Methodik des Vorgehens bei der Modellbildung: Idealisierung und Diskretisierung</li> <li>• Praktisches Arbeiten mit einem FE-Programmsystem: Pre- und Postprocessing, CAD/Schnittstellen</li> <li>• Analysearten und -optionen, Fehleranalysemethoden</li> <li>• Behandlung von Problemstellungen aus den Bereichen Festigkeitslehre, Dynamik und Temperaturfeldanalyse</li> <li>• Modalanalyse und -reduktion</li> <li>• Analyse von Maschinenelementen, z. B. Schweißverbindungen etc.</li> <li>• Seminaristische Übungen</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• erweiterte theoretische Grundkenntnisse der FEM zu nennen (1)</li><li>• eigenständig lineare und nichtlineare Simulationsaufgaben mit der FE zu behandeln (2)</li><li>• Analysen mit einer kommerziellen nichtlinearen FE-Software zu entwickeln (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Lösungen für nichtlineare Fragestellungen im Team zu erarbeiten und Berechnungen durchzuführen (3)</li><li>• mit englischsprachiger Software und Nutzerhandbüchern umzugehen (2)</li><li>• die Grenzen der Prognosefähigkeit der FEM und sich daraus ergebender Risiken einzuschätzen (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Buch [1], Software, Tutorials, Übungen
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
[1] Wagner, M.: Lineare und nichtlineare FEM, Springer-Vieweg

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Konstruktionsmethodik (Engineering Design)		KM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ulrike Phleps	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr.-Ing. Alexandra Nißl (LB) Prof. Dr. Ulrike Phleps	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Produktentwicklung (Mensch als Problemlöser, Maschine als System, Vorgehensmodelle, Entwicklungsorganisation)</li> <li>• Innovationsmanagement</li> <li>• Methoden zur Analyse und Formulierung von Entwicklungsaufgaben</li> <li>• Methoden zur Funktionsstrukturierung</li> <li>• Vorgehen und Methoden zum Erarbeiten eines Konzeptfelds für Entwicklungsaufgaben (intuitiv kreativen und analytisch systematischen Methoden für Ermittlung von Wirk- und Baumodellen)</li> <li>• Vorgehen und Methoden für Konzeptbewertung und Auswahl</li> <li>• Innovationen im Wettbewerbsumfeld platzieren und schutzrechtlich absichern</li> <li>• Design to X: Nachhaltigkeit, Sicherheit, Ergonomie, Fertigung, Kontrolle, Montage, Transport, Gebrauch, Instandhaltung, Recycling, Kosten, Termin</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Produktentwicklung kennen und anwenden (2)</li> <li>• Innovationsmanagement – Vorgehen, Methoden und Rolle von E&amp;K kennen und verstehen(2)</li> <li>• Entwicklungsaufgaben methodisch analysieren, strukturieren und formulieren (3)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Funktionsstrukturierung – Methoden kennen und anwenden (3)</li><li>• Wirkmodelle ermitteln mit intuitiv kreativen und analytisch systematischen Methoden (3)</li><li>• Konzeptfeld für Entwicklungsaufgaben methodisch erarbeiten (3)</li><li>• Konzepte bewerten und auswählen (3)</li><li>• Konzepte schutzrechtlich abzusichern (2), Patentrecherchen zu starten (2), einen Überblick über das Schutzrechtsumfeld zu gewinnen (2), Schutzrechte zu verstehen (2), Erfindungsmeldungen bzgl. der Ansprüche zu formulieren (3)</li><li>• Design to X:</li><li>• Gestaltungsrichtlinien zu recherchieren und in Entwürfen umzusetzen (2), X-Gerechtigkeiten zu beurteilen (2), Kosten und Termin untersuchen (2)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Aussagen zur Qualität und zur Qualität des Designs machen (1)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Skript basierend auf (u.a.): <ul style="list-style-type: none"><li>• Feldhusen, Jörg: Karl-Heinz Grote, Pahl/Beitz Konstruktionslehre, 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin Heidelberg 2013</li></ul>
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Exponate, Vorführungen, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pahl/Beitz Konstruktionslehre, 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin Heidelberg 2013</li><li>• Lindemann, U., Methodische Entwicklung technischer Produkte. Berlin: Springer 2009.</li><li>• Lindemann, U.; Ponn, J.: Konzeptentwicklung und Gestaltung technischer Produkte. Berlin: Springer 2008.</li><li>• Petermann, M.; e. al.: Know-how-Schutz im Wettbewerb. Gegen Produktpiraterie und unerwünschten Wissenstransfer. Berlin: Springer 2012.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Materialwissenschaft (Material Science)		MWT
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Wolfram Wörner	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Helga Hornberger Prof. Dr. Wolfram Wörner	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftl. Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2), sämtliche schriftliche Unterlagen

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bindungen und bindungsabhängige Eigenschaften wie Elastizität und thermische Eigenschaften</li> <li>• Festigkeitssteigerung, Mechanismen, Potentiale und Grenzen</li> <li>• Zyklische Verformung duktiler Festkörper, Ermüdungsverhalten</li> <li>• Kriechen, Relaxation, Wechselverformung bei hohen Temperaturen</li> <li>• Bruchmechanismen, linear-elastische und elastisch-plastische Bruchmechanik</li> <li>• Rissbildung, Rissausbreitung, Riss-schließeffekte</li> <li>• Zähigkeit</li> <li>• Korrosive Einflüsse</li> <li>• Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von ausgewählten aktuellen Werkstoffgruppen: z.B. Keramische Werkstoffe, Hochfeste Stähle, Formgedächtniswerkstoffe, Nachwachsende Rohstoffe, Superlegierungen, ...</li> <li>• Nachhaltigkeitsbetrachtungen bei Werkstoffeinsatz</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zusammenhänge zwischen Struktur und mechanischen Eigenschaften von Werkstoffen darzustellen (2)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• die Auswirkungen der Werkstoffeigenschaften auf Bauteil- und Produkteigenschaften abzuschätzen (3)</li><li>• Werkstoffeigenschaften und ihrer Bedeutung einschließlich des zyklischen Verformungsverhaltens technischer Werkstoffe und Vorgänge der Materialermüdung zu kennen (1)</li><li>• Fertigkeit, die ablaufenden mikrostrukturellen Vorgänge und Schädigungsmechanismen auf Bauteile zu übertragen (2)</li><li>• Bruchmechanische Grundlagen zu verstehen (2)</li><li>• Mögliche Risiken durch Beanspruchung (z.B. Ermüdung) von Materialien zu verstehen (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Fachwörtern der Materialwissenschaft präzise und sorgfältig umzugehen (1)</li><li>• die Folgen der Werkstoffauswahl für Mensch und Umwelt zu beschreiben (1)</li><li>• Über werkstoffwissenschaftliche Grundlagen hinaus die Anwendung zu verstehen, um bereichsübergreifende Diskussionen zu führen (3)</li><li>• Ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Kurs E-Learning-Plattform Vorlesungsskript/ -unterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
Literaturliste

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
<b>Mehrkörperdynamik (Multi Body Dynamics)</b>		<b>MKD</b>
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Fredrik Borchsenius Prof. Dr. Thomas Schaeffer	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Mündl. Prüfung, 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliche Kinematik und Kinetik des starren Körpers</li> <li>• Vektorielle Beschreibung der Lage und Orientierung, Geschwindigkeit, Winkelgeschwindigkeit und Beschleunigungen</li> <li>• Trägheitseigenschaften und Bewegungsgleichungen</li> <li>• Kräfte: Einfache Feder-Dämpfer-Elemente, Kontaktkräfte und Reibung, Spiel, dynamische Kräftelemente</li> <li>• Kinematische Bindungen: Freiheitsgrade, Verallgemeinerte Koordinaten, Zwangskräfte</li> <li>• Mehrkörpersysteme (MKS): Relativkinematik, Bewegungsgleichungen, Gleichgewicht, Linearisierung, numerische Lösungsverfahren, Optimierung</li> <li>• Modellierung elastischer Teilkörper</li> <li>• Erstellung von MKS-Modellen und Vorbereitung von Simulationen</li> <li>• Verifizierung und Validierung von MKS-Modellen und Simulationen</li> <li>• Holonome und nicht-holonome Bindungen</li> <li>• Indexproblematik bei numerischen Lösungsverfahren für nicht lineare Bewegungsgleichungen mit Bindungen</li> <li>• Topologie von Mehrkörpersystemen</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Kinematik und Kinetik des starren Körpers mathematisch zu beschreiben (2)</li><li>• Simulationen von Mehrkörpersystemen zu beurteilen (3)</li><li>• dynamische Systeme durch Mehrkörpersysteme zu modellieren und zu simulieren (3)</li><li>• Verfahren zur Beschreibung elastischer Körper in Mehrkörpersystemen zu nennen (1) und teilweise anzuwenden (2)</li><li>• dynamische Systeme mit Mehrkörpersoftware zu simulieren (2)</li><li>• Simulationsergebnisse dynamischer Systeme zu bewerten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Problemstellungen aus dem Bereich der Mehrkörperdynamik klar zu beschreiben (2)</li><li>• komplexe dynamische Systeme in einfachere Teilsysteme umzustrukturieren (2)</li><li>• die Bedeutung der Simulation in interdisziplinären Projekten zu erkennen (3)</li><li>• Grenzen der numerischen Simulation zu kennen (1)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsunterlagen, Literaturliste
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
Rill, Schaeffer, Borchsenius: Grundlagen und computergerechte Methodik der Mehrkörpersimulation, Springer 2023, ISBN 978-3-658-41968-4

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Numerische Lösungsverfahren (Numerical Methods)		NLV
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ulrich Briem	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftl. Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Formelsammlung, selbstgeschriebene Formelsammlung, Skript, Taschenrechner

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengenauigkeit</li> <li>• Kondition und Fehlerkontrollen, Vektor- und Matrixnorm</li> <li>• Nullstellenverfahren</li> <li>• Lösung großer linearer Gleichungssysteme</li> <li>• Interpolation und Approximation, Splines</li> <li>• Fourier-Analyse</li> <li>• Nichtlineare Optimierung</li> <li>• Numerische Integration</li> <li>• Lösungsmethoden von gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bei numerischen Rechnungen aller behandelten Arten abzuschätzen wie groß die auftretenden Fehler sind und wovon diese abhängen. (2)</li> <li>• verschiedene bekannte Lösungsverfahren für verschiedene Problemtypen zu kennen (1) und für eine konkrete Problemstellung ein passendes Verfahren auszuwählen (2)</li> </ul>

- die Unterschiede und Vor- bzw. Nachteile zwischen klassischen und numerischen Lösungsverfahren von Anfangs- bzw. Randwertproblemen aufzulisten (1) und im Falle von numerischen Lösung ein zur Aufgabenstellung passendes Verfahren zu wählen (2)
- bei ihnen unbekanntem numerischen Verfahren aus prinzipiell bekannten Teilbereichen der Numerik hinsichtlich ihrer Qualität zu analysieren (3)
- zu erkennen bei welchen Arten von Problemen die Verwendung eines numerischen Verfahrens sinnvoll sein könnte oder eben auch nicht. (2)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- über abstrakte Sachverhalte zu kommunizieren. (2)
- zu wissen, welchen Genauigkeitsgrad an Information man gegenüber wem kommunizieren sollte. (1)
- die große und stärker werdende Bedeutung der Mathematik für die aktuellen technischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu erkennen. (1)
- durch ein tieferes Verständnis von Numerik und damit auch von durch numerische Rechnungen bzw. Simulationen erhaltenen Resultate und Erkenntnisse zu bewerten und damit zu einem verantwortungsvollen Umgang mit von computergestützter Wissenschaft zu gelangen. (3)

#### Lehrmedien

Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer

#### Literatur

- Dahmen, D; Reusken, A: Numerik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer (2008)
- Huckle, T; Schneider, S: Numerische Methoden, Springer (2006)
- Meyberg, K.; Vachenaue, P: Höhere Mathematik 1+2, Springer (2003)
- Hermann, M: Numerische Mathematik, Oldenbourg (2011)
- MatLab User's Guide: Partial Differential Equations Toolbox
- [www.mathworks.com/help/pdf\\_doc/pde/pde.pdf](http://www.mathworks.com/help/pdf_doc/pde/pde.pdf)(12.2.2018)
- Riley, K. F.; Hobson, M. P.; Bence, S. J.: Mathematical Methods for Physics and Engineering, Cambridge University Press (2006)
- Press, W; Teukolski, S.; Vetterling, W; Flannery, B: Numerical recipes, Cambridge University Press (2007)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Numerische Strömungsmechanik (Numerical Fluid Mechanics)		NSM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Oliver Webel	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr. Norbert Grün (LB) Prof. Dr. Oliver Webel	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 90min
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die NSM</li> <li>• Erhaltungsgleichungen</li> <li>• Finite Volumen Verfahren / Diskretisierungsverfahren</li> <li>• Instationäre Strömungen</li> <li>• Turbulente technische Strömungen</li> <li>• Bewertung einer Simulation</li> <li>• Praktische Vorgehensweise bei ANSYS FluentÜbungen mit ANSYS ICEM und ANSYS Fluent</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse in ANSYS ICEM und ANSYS Fluent vorzuweisen (1)</li> <li>• verschiedene Verfahrenswege anhand von Beispielen zur numerischen strömungsmechanischen Lösung zu beurteilen (3)</li> <li>• ein CFD-Modell unter Einbeziehung entsprechender Lösungsmöglichkeiten zu erstellen und zu bearbeiten/simulieren (2) (3)</li> <li>• erweiterte strömungsmechanische Analysemethodik anzuwenden (Erhaltungsgleichungen, Turbulenz etc.) (3)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• generierte Daten interpretieren zu können (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit -&gt; Lösen der technischen Aufgaben im Team (2)</li><li>• Digitalisierung: Bedeutung der Kenntnisse der rechnergestützten Strömungsmechanik im modernen Umfeld (2)</li><li>• Interdisziplinär zu arbeiten (2)</li><li>• ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen (3)</li><li>• englische Sprache im Fachkontext einzusetzen (2)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsfolien, Übungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ferziger, Peric: Numerische Strömungsmechanik, Springer 2019</li><li>• Versteeg, Malalasekera: An Introduction to Computational Fluid Dynamics, Pearson, 2007</li><li>• Tu, Yeoh, Liu: Computational Fluid Dynamics – A practical approach, 2nd edition, Butterworth-Heinemann, 2013</li><li>• Lecheler: Numerische Strömungsberechnung, Springer, 2011</li><li>• Schäfer: Numerik im Maschinenbau, Springer, 1999</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Numerische Wärmeübertragung (Numerical Heat Transfer)		NWU
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Lex	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Lex	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Studienarbeit
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SHM</li> <li>• Alle handschriftlichen und gedruckten Unterlagen.</li> </ul>

Inhalte
<p><b><u>1. Wissen und Verstehen</u></b></p> <p>a) Mechanismen des Wärmetransports: Wärmeleitung, erzwungene und freie Konvektion, Wärmestrahlung</p> <p>b) Aufstellen und Lösen von Differenzialgleichungen zur Lösung von stationären und instationären Wärmetransportvorgängen</p> <p>c) Finites Differenzenverfahren: Grundlagen, Energiegleichung für verschiedene Geometrien, Fluidknoten</p> <p>d) Strahlungsaustauschfaktoren und Sichtfaktoren</p> <p>e) Stationärer Wärmetransport: Grundgleichungen, direkte und iterative Lösungsverfahren der stationären Wärmetransportgleichung</p> <p>f) Instationärer Wärmetransport: Grundgleichungen, explizite und implizite Lösung, Crank-Nicolson-Verfahren</p>
<p><b><u>2. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</u></b></p> <p>a) Selbstständige Aufteilung beliebig geformter Bauteile in Volumenelemente</p> <p>b) Computerunterstützte Berechnung von Temperaturverteilungen</p> <p>c) Bestimmung von Wärmeströmen auf Grund von Wärmeleitung, freier und erzwungener Konvektion sowie Wärmestrahlung</p> <p>d) Erstellung eigener Rechnerprogrammmodule zur Lösung stationärer und instationärer Wärmetransportprobleme</p>
<p><b><u>3. Kommunikation und Kooperation</u></b></p> <p>a) Diskussion über Vor- und Nachteile unterschiedlicher Ansätze von Diskretisierungen in Volumenelemente beliebiger Bauteilgeometrien</p>
<p><b><u>4. Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität</u></b></p> <p>a) Beurteilung der gewählten Diskretisierung bzw. des eingesetzten Rechenverfahrens hinsichtlich Genauigkeit des Ergebnisses und der benötigten Rechenzeit</p>
<p>Lernziele: Fachkompetenz</p>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Grundlagen der Wärmeübertragung (Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung) zu beschreiben und zu unterscheiden (2)</li><li>• die relevanten Differentialgleichungen der Wärmeübertragung (Fourier-, Energieerhaltungs-Gleichung) herzuleiten (3)</li><li>• die Grundprinzipien numerischer Methoden (Finite Differenzen, Finite Volumen) zu erklären und anzuwenden (3)</li><li>• geeignete Rand- und Anfangsbedingungen für typische Wärmeübertragungsprobleme auszuwählen (3)</li><li>• Prinzipien der Montecarlo-Simulation im Kontext der Strahlung zu kennen (1)</li><li>• Wärmetransportprobleme numerisch zu diskretisieren und zu lösen (3)</li><li>• Genauigkeit numerischer Verfahren zu beurteilen (3)</li><li>• Softwaretools zur Simulation von Wärmeübertragungsproblemen zielgerichtet einzusetzen (3)</li><li>• Ergebnisse numerischer Simulationen kritisch zu analysieren und zu interpretieren (3)</li></ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexe technische Probleme systematisch in Teilprobleme zu zerlegen und Lösungsstrategien zu entwickeln (3)</li><li>• numerische Ergebnisse inhaltlich richtig und verständlich zu kommunizieren (2)</li><li>• im Team Simulationen zu planen, durchzuführen und auszuwerten (2)</li><li>• eigene Vorgehensweisen und Resultate kritisch zu reflektieren und zu verbessern (2)</li><li>• ihre Kenntnisse auf neue Problemstellungen im Bereich der Wärmeübertragung zu übertragen (3)</li><li>• den Einsatz numerischer Methoden im Kontext Nachhaltigkeit, Effizienz und Energieeinsparung einzuordnen (2)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Vortragsfolien, Manuskript, Aufgabensammlung, Rechnerprogramme
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Masterarbeit (Master's Thesis)		MAP
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Vorsitzende.r der Prüfungskommission M-MB	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		Schwerpunkt Pflichtmodul	30

<b>Verpflichtende Voraussetzungen</b>
keine
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>
keine

<b>Inhalte</b>
siehe Teilmodul

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Präsentation und Verteidigung		2
2.	Schriftliche Ausarbeitung		28

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Präsentation und Verteidigung (Presentation and Defense of Master's Thesis)		MP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Vorsitzende.r der Prüfungskommission M-MB	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.		deutsch	2

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
-	60h

Studien- und Prüfungsleistung
Präsentation 30 Minuten mind. "ausreichend" in Modul MA
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>• Durchführung von Literatur-Recherchen</li> <li>• Verfassen wissenschaftlicher Texten</li> <li>• Vortragstechnik</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstriert die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit (3)</li> <li>• demonstriert die Fähigkeit wissenschaftliche Erkenntnisse in Wort und Schrift darzustellen (3)</li> </ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigene wissenschaftliche Arbeit adressatengerecht, präzise und überzeugend zu präsentieren (2),</li> <li>• komplexe Sachverhalte in korrekter und angemessener Fachsprache mündlich darzustellen (2),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• kritische Rückfragen fachlich fundiert zu beantworten und die eigene Arbeit im wissenschaftlichen Diskurs zu verteidigen (3),</li><li>• die eigene Argumentation unter Zeit- und Diskussionsdruck stringent und nachvollziehbar zu strukturieren (2),</li><li>• durch reflektiertes Feedback die eigene Kommunikations- und Diskursfähigkeit weiterzuentwickeln (2).</li></ul>
Angebotene Lehrunterlagen
aktuelle Fachpublikationen
Lehrmedien
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
Literatur
keine Literaturangaben
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
mindestens "ausreichend" in Schriftliche Ausarbeitung (MA)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Schriftliche Ausarbeitung (Written Thesis)		MA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Vorsitzende.r der Prüfungskommission M-MB	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Lehrende der Fakultät	in jedem Semester	
Lehrform		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3.		deutsch	28

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
-	840h

Studien- und Prüfungsleistung
Masterarbeit
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige ingenieurmäßige Bearbeitung von technischen Fragestellungen, auch unter Einbeziehung anderer Disziplinen</li> <li>• Aufbereitung und kritische Bewertung der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form</li> <li>• Dokumentation der Ergebnisse in wissenschaftlicher Form</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innovative Methoden bei der anwendungsorientierten Lösung von technischen Problemstellungen einzusetzen (3)</li> <li>• theoretisch und experimentell gewonnene Ergebnisse kritisch zu bewerten (3) und daraus Schlüsse zu ziehen (3)</li> <li>• Fertigkeit zur Dokumentation einer Untersuchung in Form einer wissenschaftlich fundierten Abhandlung (2)</li> </ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe und interdisziplinäre Problemstellungen selbständig zu strukturieren und kritisch zu reflektieren (3),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• umfangreiche wissenschaftlich-technische Arbeiten eigenständig zu planen, zu organisieren und durchzuführen (3),</li><li>• internationale Literatur- und Informationsquellen kritisch auszuwerten und zielgerichtet in die eigene Arbeit einzubeziehen (2),</li><li>• verschiedene Lösungswege unter technischen, ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Aspekten abzuwägen und fundierte Entscheidungen zu treffen (3),</li><li>• den eigenen wissenschaftlichen Beitrag im Verhältnis zum Stand der Forschung und Technik realistisch einzuschätzen und kritisch einzuordnen (2),</li><li>• die Ergebnisse in einer klar strukturierten, präzisen und fachsprachlich korrekten schriftlichen Form darzustellen (2).</li></ul>
Angebotene Lehrunterlagen
k.A.
Lehrmedien
k.A.
Literatur
keine Literaturangaben
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
<u>Anforderungen an dual Studierende:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual Studierende fertigen eine Masterarbeit in Zusammenarbeit mit ihrem Kooperationsunternehmen an.</li><li>• Die Masterarbeit im Umfang von 30 Credits wird als externe Arbeit beim Praxispartner durchgeführt.</li><li>• Der Praxispartner schlägt ein geeignetes Thema vor und stimmt dieses mit der betreuenden Person an der OTH Regensburg ab.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)</b>		<b>Modul-KzBez. oder Nr.</b>
Vertiefungsmodul 1-6 (Advanced Module 1-6)		VT1-VT6
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
N.N.	Maschinenbau	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
		Schwerpunkt Wahlpflichtmodul	5

<b>Inhalte</b>
Näheres regelt der Wahlpflichtmodulkatalog des Studiengangs Master Maschinenbau

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Advanced Thermodynamics	4 SWS	5
2.	Aerospace-Technologie	4 SWS	5
3.	Alternative Energiesysteme	4 SWS	5
4.	Berechnungsverfahren von Leichtbaustrukturen	4 SWS	5
5.	Computerunterstützte Fertigung	4 SWS	5
6.	Fahrzeugaerodynamik	4 SWS	5
7.	Grundlagen des Systems Engineering	4 SWS	5
8.	Innovative, KI-gestützte Produktentwicklung	4 SWS	5
9.	Kunststofftechnik im Automobilbau	4 SWS	5
10.	Mehrgrößenregelsysteme	4 SWS	5
11.	Modellbildung und Simulation von Verbrennungsvorgängen	4 SWS	5
12.	Reale Bauteilwerkstoffzustände	4 SWS	5
13.	Simulation von Kraftfahrzeugen	4 SWS	5
14.	Thermofluidynamik	4 SWS	5

<b>Hinweise zur Belegungspflicht oder zu Optionen</b>
<b>Schwerpunkt Team-Forschungsprojekt:</b> Es sind sechs Vertiefungsmodule aus dem Wahlpflichtmodulkatalog zu wählen.
<b>Schwerpunkt Individual-Forschungsarbeit:</b> Es sind vier Vertiefungsmodule aus dem Wahlpflichtmodulkatalog zu wählen.

ENTWURF

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Advanced Thermodynamics (Advanced Thermodynamics)		ATD
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Belal Dawoud	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Belal Dawoud	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

<b>Inhalte</b>
<p><b>Contents and Qualification Targets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Statistical Viewpoint of Entropy</li> <li>• Thermodynamics of Thermally-Driven Sorption Processes</li> <li>• Closed-Cycle Adsorption Processes</li> <li>• Properties of Binary Working Fluid Mixtures</li> <li>• Thermodynamic Processes with Binary Mixtures</li> <li>• Water/Lithium Bromide Cycles</li> <li>• Ammonia/Water Cycles</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <b>Professional Competence – Knowledge, Skills and Capabilities</b></p> <p>After a successful completion of this module, the students shall be able to,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse the thermodynamics of thermally-driven sorption processes (2)</li> <li>• understand and differentiate between the basic sorption cycles and evaluate their optimal performance (3)</li> <li>• assess closed-cycle adsorption processes for heating, cooling as well as heat and cold storage (3)</li> <li>• analyse the thermos-physical properties of binary sorption working fluids (3)</li> <li>• evaluate different thermodynamic processes with binary mixtures (3)</li> </ul>

- rate and assess single-effect Water/Lithium Bromide cycles for heat pumps, chillers and heat transformers (3)
- rate and analyse single-effect Ammonia/Water cycles (3)
- develop simulation models in MATLAB for different sorption-based energy conversion processes in small groups as well as present and defend the obtained results (3)
- work out control strategies for safe and optimum operation of selected sorption cycles (3)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, **Personal competences – Social Competence and Self-Reliance**

After a successful completion of this module, the students shall be able to,

- work with literatures and technical documentations in English (1)
- communicate and cooperate with other students within the small groups to solve their dedicated tasks responsibly (2)
- carry out literature surveys for some sorption based cycles in small groups and presenting the obtained results (3)
- recognize the need to prepare themselves for a presence lecture (2)
- understand the potential of the presented tools and alternative energy conversion processes in remarkably reducing the green-house-gas “GHG” emissions and mitigating the climate change consequences (3)
- discover and value own abilities as well as autonomously use the pertinent design and decision freedoms to further develop themselves under guidance (3)
- develop a professional self-image, which is oriented towards the goals and standards of a professional career in both science and non-academic fields (3)

#### Angebotene Lehrunterlagen

##### **Course Materials:**

books, lecture slides, scientific papers and technical data sheets of products

#### Lehrmedien

##### **Media:**

computer/overhead projector, videos, blackboard

#### Literatur

- Angelo Freni, Belal Dawoud, Lucio Bonaccorsi, Stefanie Chmielewski, Andrea Frazzica, Luigi Calabrese and Giovanni Restuccia; “Characterization of Zeolite-Based Coatings for Adsorption Heat Pumps”; Springer Briefs in Applied Sciences and Technology, ISBN 978-3-319-09326-0, Springer, 2015.
- Keith E. Herold, Reinhard Radermacher, Sanford A. Klein, Absorption Chillers and Heat Pumps, CRC Press, 2016.
- Kenneth Wark, Advanced Thermodynamics for Engineers, McGraw-Hill, Inc. 1995.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Aerospace-Technologie (Aerospace-Technology)		AT
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Carsten Schulz	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Carsten Schulz	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Teil 1: SHM (siehe Seite 2) Teil 2: SHM (siehe Seite 2), mathematische Formelsammlung, Vorlesungsskript

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise der Flugantriebe, Luftschraubenantriebe, Turbinenantriebe und Raketenantriebe</li> <li>• Raketentheorie, die Ciolkovskij-Gleichung, Mehrstufenraketen, Weltraum-träger, Aufstieg und Wiedereintritt, Wiederverwendbarkeit in der Raumfahrt</li> <li>• Flugmechanik, die Erdatmosphäre, Kräfte beim aerodynamischen und ballistischen Flug, Weltraumflugbahnen, Keplersche Gesetze, Flugmanöver, Hohmann-Transfer, Inklinationsänderung</li> <li>• Optimierungen, Parameteroptimierungen, Variationsprobleme</li> <li>• Projekte, Technologiefortschritt und Raumfahrt, Mondflüge, Mondstation und das Zweikörperproblem, Marslandung</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktion und Einsatzmöglichkeit von Flugantrieben zu verstehen sowie die Beschränkungen ihres Einsatzes zu kennen (1)</li> <li>• Die Mechanik des atmosphärischen und nichtatmosphärischen Fluges zu berechnen (2)</li> <li>• Trägerraketen und Weltraummissionen auszulegen (3)</li> <li>• Einfache Parameteroptimierungen durchzuführen (2)</li> <li>• Einfache Problemstellungen der Variationsrechnung zu verstehen (3)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten und Grenzen der bemannten und der unbemannten Weltraumfahrt zu erkennen (2)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Zukünftige Projekte der Luft- und Raumfahrttechnik im Fachkreis oder auf Fachtagungen zu diskutieren (1)</li><li>• Aerospace-Fragestellungen klar zu beschreiben (2)</li><li>• Im Team an Lösungen für Aerospace Projekte zu arbeiten (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Handbücher
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

<b>Teilmodul</b>		<b>TM-Kurzbezeichnung</b>
Alternative Energiesysteme (Alternative Energy Systems)		AES
<b>Verantwortliche/r</b>	<b>Fakultät</b>	
Prof. Dr. Andreas Lesser	Maschinenbau	
<b>Lehrende/r / Dozierende/r</b>	<b>Angebotsfrequenz</b>	
Prof. Dr. Johannes Eckstein Prof. Dr. Robert Leinfelder Prof. Dr. Andreas Lesser	jedes 2.Semester	
<b>Lehrform</b>		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

**Zeitaufwand:**

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>
schriftliche Prüfung, 90 Min.
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<p>Abschnitt I:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wasserstoffanwendungen und Energiepolitik</li><li>• Grundlagen und Anwendungen der Wasserstofftechnik</li><li>• Thermodynamik der Elektrolyse und der Brennstoffzelle</li><li>• Aktuelle Themen aus dem Bereich Energiepolitik und „Energiewende“</li></ul> <p>Abschnitt II:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kraft-Wärme-Koppelung (KWK):</li><li>• Bedeutung der KWK bei der Energiebereitstellung in Deutschland</li><li>• Technische Grundlagen und Typen von KWK-Anlagen</li><li>• Auslegung von Blockheizkraftwerken (BHKW) in Bezug auf Wärmebedarf</li><li>• Bilanzierung der elektrisch bereitgestellten Energie von BHKW</li><li>• Wirtschaftlichkeitsabschätzung zu BHKWs</li></ul> <p>Abschnitt III:</p> <p>Kreisprozesse zur Wärmebereitstellung und zur Energiespeicherung Wärmepumpen – „groß und klein“ Von Wärmequellen und Wärmesenken Prozessdesign: Sub-, trans- und superkritische Prozesse; Zwischenkühlung; Kaskaden Auswahl des Arbeitsmedium Wärmespeicher: Electric Thermal Energy Storage (ETES)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Power-to-Heat-to-Power, Konzepte, Komponenten, Anwendungen</li><li>• Die “Carnot Batterie”</li></ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• das erworbene Wissen auf ingenieurtechnische Anwendungsgebiete zu übertragen. (2)</li><li>• Sie haben einen Einblick in verschiedene Energieerzeugungssysteme und deren Vernetzung gewonnen (1)</li><li>• Technisches, ökologisches und ökonomisches Verständnis für die Herausforderungen und Potenziale einer nachhaltigen Energieversorgung (3)</li><li>• Fähigkeit zum Erkennen und Beurteilung der komplexen Zusammenhänge der zukünftigen Energieversorgung im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit, Flexibilität und Ökologie (3)</li><li>• Fähigkeit der Entwicklung fortschrittlicher Energiesysteme (3)</li></ul>
Lernziele: Persönliche Kompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wissen kooperativ zu erarbeiten (2)</li><li>• komplizierte praktische Probleme der zukünftigen Energieversorgung zu bearbeiten (2)</li><li>• relevante Grundbegriffe und Kenngrößen in deutscher und englischer Sprache zu vermitteln (2)</li><li>• Sicherer Umgang mit der technischen Sprache und Kommunikation zu oben genannten Themenfeldern (1)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis und Interpretation weiterführender Zusammenhänge (3)</li><li>• Erkenntnis der Bedeutung und Auswirkung der genannten Themengebiete auf die Energiewende mit der zukünftigen Energieversorgung und auf die Klimaziele der BRD (3)</li><li>• Begründung des eigenen beruflichen Handelns mit theoretischem und methodischem Wissen und Reflexion hinsichtlich alternativer Entwürfe (3)</li><li>• Ingenieurmäßiges Erfassen, Bearbeiten und Lösen von Aufgabenstellungen aus dem Bereich fortschrittlicher Energiesysteme (2)</li></ul>
Lehrmedien
Rechner/Beamer, Tafel
Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Berechnungsverfahren von Leichtbaustrukturen (Calculation Methods for Lightweight Structures)		BLS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Ingo Ehrlich	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftl. Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
Alle gedruckten und handschriftlichen Unterlagen

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnungsverfahren von Leichtbaustrukturen</li> <li>• Leichtbauweisen und -werkstoffe</li> <li>• Gestaltungs-/Konstruktionsprinzipien</li> <li>• Mechanische Grundlagen, Elastizitätstheorie, Materialsymmetrien</li> <li>• Berechnungsverfahren von Leichtbauwerkstoffen – Vertiefung Faserverbundwerkstoffe</li> <li>• Mechanische Prüfung von Faserverbundwerkstoffen</li> <li>• Zerstörungsfreie Prüfung von Faserverbundwerkstoffen</li> <li>• Berechnung von dünnwandigen Torsions- und Flügelprofilen</li> <li>• Berechnung von Schubwand/Schubfeldträgern</li> <li>• Berechnung von hygrothermalen Einflüssen bei Composites</li> <li>• Berechnung des strukturdynamischen Verhaltens von Leichtbaukonstruktionen – Vertiefung Faserverbundwerkstoffe</li> <li>• Berechnung des Stabilitätsverhaltens von Leichtbaukonstruktionen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbundstrukturen mit geeigneten Berechnungsverfahren zu analysieren (3)</li> <li>• Steifigkeit vs. Festigkeit bzw. Masse vs. Steifigkeit zu berechnen (2)</li> <li>• Auswahl von Leichtbauwerkstoffen / Profilen zu treffen (1)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigenschaften von Faserverbundwerkstoffen zu berechnen (2)</li><li>• das mechanische Verhalten von Torsionsprofilen zu berechnen (2)</li><li>• das mechanische Verhalten von Leichtbauweisen zu kennen (1)</li><li>• hygrothermale Belastungen bei Composites zu berechnen (3)</li><li>• Stabilitätsverhaltens von Leichtbaustrukturen zu benennen (1)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse von Konstruktionen auszuführen (3)</li><li>• Leichtbaupotential zu identifizieren (2)</li><li>• Leichtbaukonzepte in der der Entwicklungsphase und in der Konstruktionsoptimierung umzusetzen (2)</li><li>• Bedeutung des Leichtbaus in der konstruktiven Anwendung zu erkennen (1)</li><li>• Leichtbau zur Ressourcenschonung zu verstehen (2)</li><li>• Leichtbau zur Leistungssteigerung von konstruktiven Ausführungen wahrzunehmen (1)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
keine
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Altenbach, H.; Altenbach, J.; Rickard, R.: Einführung in die Mechanik der Laminat- und Sandwichtragwerke. Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Stuttgart, 1996</li><li>• Daniel, I. M.; Ishai, O.: Engineering Mechanics of Composite Materials. 2nd ed., Oxford University Press, New York, 2006</li><li>• Gibson, R. F.: Principles of Composite Material Mechanics. 3rd ed., CRC Press, Taylor and Francis Group, Boca Raton, London, New York, 2012</li><li>• Schürmann, H.: Konstruieren mit Faser-Kunststoff-Verbunden. 1. Aufl., Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 2007</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Computerunterstützte Fertigung (Computer-Aided Manufacturing)		CAM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Andreas Ellermeier	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Andreas Ellermeier	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Portfolioprüfung</b> Das Modul CAM wird in den Studiengängen MMB und MIE gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.
<b>Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis</b>
SHM (siehe Seite 2) ohne eigenes Schreibpapier, 1 handschriftlich, beidseitig beschriebenes DIN-A4-Blatt

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module der digitalen Prozesskette in der spanenden Fertigung</li> <li>• Aufbau von spanenden Werkzeugmaschinen: Kinematik und Achsbezeichnungen</li> <li>• unterschiedliche Prozesse der NC-Programmerstellung</li> <li>• Arten der Maschinenraumsimulation von NC-Programmen</li> <li>• Aufbau und Struktur sowie Anwendung und Nutzen von Werkzeugmanagementsystemen</li> <li>• Geometrie- und Datenschnittstellen entlang der digitalen Prozesskette</li> <li>• CAD/CAM-Kopplung und Möglichkeiten der Automatisierung entlang der digitalen Prozesskette</li> <li>• Übung: manuelle NC-Programmerstellung</li> <li>• Übung: computerunterstützte NC-Programmerstellung</li> <li>• Übung: Erstellen von Fertigungsdokumenten</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grundlegende Fachterminologie anzuwenden (1)</li> <li>• die notwendigen gesteuerten Maschinenachsen für die Bearbeitung ausgewählter Bauteilmerkmale zu bestimmen (2)</li> </ul>

- die Vorteile und Problemfelder bei der Nutzung von 3D Modellen entlang der digitalen Prozesskette zu benennen (1) sowie 3D Modelle NC-gerecht zu gestalten (2)
- den Aufbau von 3D Modellen für eine durchgängige Nutzung festzulegen (2) sowie die ggf. softwareabhängigen Datenlücken mit geeigneten Maßnahmen zu schließen (3)
- ein modernes 3D NC-Programmiersystem anzuwenden (2) sowie alle fertigungsrelevanten Dokumente zu erzeugen (2)
- die technischen Unterschiede von Maschinenraumsimulationen von NC-Programmen zu nennen (1) sowie die softwareabhängige Qualität einer integrierten NC-Programm Simulation zu bewerten (3)
- die gängigen Geometriedatenschnittstellen zu benennen (1) und diese insbesondere hinsichtlich der Anwendung fertigungsrelevanter Informationen zu übermitteln und zu bewerten (3)
- den Funktionsumfang von Werkzeugmanagementsystemen anzugeben (1) sowie den notwendigen Datenfluss zwischen den beteiligten Softwaresystemen für die Organisation eines Werkzeugkreislaufs in der Fertigung festzulegen (2)
- die Techniken zur Automatisierung der NC-Programmerstellung zu benennen (1), deren Möglichkeiten und Grenzen zu kennen (2) sowie Konzepte hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in einem gegebenen Umfeld zu analysieren (3)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- erfolgreich mit Konstrukteuren und Fertigungsexperten zu diskutieren (3) sowie Problemstellungen in kleinen Teams zu lösen (2)
- die Rolle und Bedeutung zunehmender Automatisierung und Vernetzung der Fertigungseinrichtungen auf zukünftige Denk- und Arbeitsweisen in der Produktion zu erkennen (2)

#### Angebotene Lehrunterlagen

Skript, Erklär-Videos, Vorlesungs-Videos  
Kurs E-Learning-Plattform

*Das Modul CAM wird in den Studiengängen MMB und MIE gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.*

#### Lehrmedien

Video-Konferenzen, Rechner/Beamer, Videos, Rechnerarbeitsplatz für jeden Teilnehmer (ggf. als Remote-Desktop-Verbindung)

#### Literatur

- Kief, Hans B.; Roschiwal, Helmut A.: CNC-Handbuch. 30. Auflage. Carl Hanser Verlag, München, 2017. eISBN: 978-3-446-45265-7, Print ISBN: 978-3-446-45173-5.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Fahrzeugaerodynamik (Vehicle Aerodynamics)		FAE
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Sven Wassermann	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Sven Wassermann	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2), 1 Blatt DIN-A4 beidseitig, handschriftlich (nicht kopiert)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung Fahrzeugaerodynamik/heutiger Stand</li> <li>• Relevanz des Fachs bei Verbrenner- und Elektrofahrzeugen</li> <li>• Strömungsmechanische Grundgleichungen</li> <li>• Reibungsfreie Strömung Potentialtheorie</li> <li>• Reibungswiderstand, Druckwiderstand</li> <li>• Auftriebsentstehung, induzierter Widerstand</li> <li>• Turbulenz</li> <li>• Teilwiderstände , Gestaltungsrichtlinien</li> <li>• Aeroakustik am Fahrzeug</li> <li>• Windkanalmesstechnik, Windkanalkorrekturansätze</li> </ul> Begleitender Praktikumsversuch CW-Wert-Messung
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Fachbegriffe korrekt einzusetzen (3)</li> <li>• Widerstandsanteile am Fahrzeug zu identifizieren (2)</li> <li>• Gestaltungsrichtlinien vorzugeben (2)</li> <li>• den Entstehungsmechanismus von Auftriebs- und Widerstandskraft zu vermitteln (2)</li> <li>• Auftriebskraft und Widerstandskraft zu berechnen (1)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Auftriebskraft und Widerstandskraft zu messen (3)</li><li>• Umrechnung von Modell auf Großausführung durchzuführen (3)</li><li>• Den Entstehungsmechanismus von aeroakustischem Lärm zu erklären (2)</li><li>• Zahlenwerte hinsichtlich Plausibilität und Größenordnung einzuordnen (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Den Stellenwert der Fahrzeugaerodynamik bei neuen Produktentwicklungen einzuschätzen: Effizienz, e-Mobilität, Energieverbrauch, Geräuschentwicklung (2)</li><li>• Ein komplexes technisches System in Untereinheiten aufzubrechen (3)</li><li>• die Erbringung aerodynamischer Kennwerte im Sinne einer Dienstleistung an andere Abteilungen zu verstehen (Teamfähigkeit) (2)</li><li>• die wichtigsten Zusammenhänge im Sinne einer Technikfolgeabschätzung auf Mensch und Umwelt zu verstehen und zu beschreiben (1)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Übungsaufgabensammlung, Formelsammlung, Links zu erklärenden Videos (Moodle)
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer mit pdf annotator, Videos, Multimedia Clips, Laborbesuch (Windkanal)
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• T. Schütz: Hucho – Aerodynamik des Automobils, Springer Verlag</li><li>• W.-H. Hucho: Aerodynamik der stumpfen Körper, Vieweg Verlag</li><li>• H.-H. Braess und U. Seiffert: Automobil design und Technik, Vieweg Verlag</li><li>• J. Wiedemann (Hsg.): Progress in Vehicle Aerodynamics and Thermal Management, Proceedings of FKFS-Conference, erscheint alle zwei Jahre neu, Expert Verlag</li><li>• H. Henn, G. R. Sinambari und M. Fallen: Ingenieurakustik, Vieweg Verlag</li><li>• J. Katz: Race Car Aerodynamics, Robert Bentley Verlag</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Grundlagen des Systems Engineering (Fundamentals of Systems Engineering)		GSE
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Hans-Peter Rabl	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Christina Artmann	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Schriftliche Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen bei der Entwicklung komplexer Systeme</li> <li>• Ziele, Umfang und Vorteile des Systems Engineering</li> <li>• Systems Engineering Prozesse und Methoden</li> <li>• Begriffe und Definitionen des Systems Engineering</li> <li>• Systemlebenszyklus und Entwicklungsprozessmodelle</li> <li>• Grundlagen des Tailoring Prozesses</li> <li>• Grundlagen des Requirements Engineering</li> <li>• Grundlagen der Systemarchitektur und -design</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ziele und Vorteile des Systems Engineering zu benennen (1)</li> <li>• die Bedeutung von Systems Engineering im Rahmen der System- und Produktentwicklung einzuschätzen (2)</li> <li>• die Prozesse des Systems Engineering mit ihren Aktivitäten, Ein- und Ausgängen zu beschreiben (1)</li> <li>• die Methoden des Systems Engineering zu beschreiben (1)</li> <li>• Entwicklungsprozessmodelle bei der Systementwicklung anzuwenden (2) und die Prozesse des Systems Engineering entsprechend zuzuordnen (2)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Requirements Engineering Prozesse im Rahmen des Systems Engineering bei der Entwicklung von Systemen anzuwenden (3)</li><li>• Die System Architektur Definition und System Design Definition im Rahmen des Systems Engineering bei der Entwicklung von Systemen anzuwenden (3)</li><li>• Die Bedeutung des Prozess-Taylorling im Rahmen der Systementwicklung einzuordnen (2)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen (3)</li><li>• die Bedeutung und Auswirkungen des Systems Engineering bei der Entwicklung komplexer Systeme einzuschätzen (3)</li><li>• die Bedeutung eines ganzheitlichen Entwicklungsprozesses mit entsprechenden Taylorling-Prozessen kritisch einzuschätzen (2)</li></ul>
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• INCOSE [Hrsg.]: INCOSE Systems Engineering Handbook: A Guide for System Life Cycle Processes and Activities, 4. Edition, Wiley, 2015.</li><li>• ISO/IEC/IEEE 15288:2015 Systems and software engineering – System life cycle processes, 2015.SeBoK: Guide to the Systems Engineering Body of Knowledge, <a href="http://www.sebokwiki.org">www.sebokwiki.org</a></li></ul>
<b>Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung</b>
<b>Modul wird derzeit nicht angeboten</b>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Innovative, KI-gestützte Produktentwicklung (Innovative, AI-powered Product Development)		IKP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Schaeffer	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Schaeffer	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Portfolioprüfung
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der KI und maschinellen Lernverfahren in der Produktentwicklung</li> <li>• Innovationsprozesse und kreative Methoden (Design Thinking, TRIZ etc.)</li> <li>• KI-Methoden zur Ideengenerierung, Konzeptauswahl und Entscheidungsunterstützung</li> <li>• Datengetriebene Produktentwicklung: Datenerhebung, Datenanalyse</li> <li>• Einsatz von generativen KI-Modellen zur Lösungsfindung und Simulation</li> <li>• Entwicklung intelligenter Produktkonzepte unter Einbezug digitaler Zwillinge</li> <li>• Kollaborative und interdisziplinäre Entwicklungsmethoden mit KI-Werkzeugen</li> <li>• Modellbasierte Entwicklung und simulationsgestützte Optimierung</li> <li>• Kritische Reflexion von KI-Einsatz in technischen Innovationsprozessen</li> <li>• Praktische Umsetzung in Form eines interdisziplinären Projektbeispiels</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende KI-Methoden und Werkzeuge der Produktentwicklung anzuwenden (3)</li> <li>• geeignete KI-Methoden zur Unterstützung des Entwicklungsprozesses auszuwählen und einzusetzen (2)</li> <li>• komplexe Daten zur Produktanalyse und -optimierung zu verarbeiten und zu interpretieren (3)</li> <li>• innovative Konzepte unter Einbindung von KI-Technologien zu entwickeln (3)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• ein KI-gestütztes Entwicklungsprojekt zu strukturieren, durchzuführen und zu evaluieren (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziale und Limitationen von KI im Produktentwicklungsprozess kritisch zu bewerten (3)</li><li>• im Team innovative Lösungen in interdisziplinären Zusammenhängen zu entwickeln (2)</li><li>• den Einsatz moderner Entwicklungsmethoden verantwortungsbewusst zu reflektieren (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Wissenschaftliche Artikel, Fallstudien
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Rechner/Beamer, KI-Tools
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rohrer, Maximilian: Künstliche Intelligenz im Produktinnovationsprozess, Springer Vieweg, 2022</li><li>• Barton, Thomas: Künstliche Intelligenz in der Anwendung, herausgegeben von Christian Müller, Springer Vieweg, 2021</li><li>• Koltze, Karl; Souchkov, Valeri: Systematische Innovation - TRIZ-Anwendung in der Produkt- und Prozessentwicklung, Carl Hanser Verlag, München, 2025. ISBN 978-3-446-48088-9</li><li>• ergänzende wissenschaftliche Beiträge (wird im Kurs bekannt gegeben)</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Kunststofftechnik im Automobilbau (Polymer Engineering in Automotive)		KTA
Verantwortliche/r		Fakultät
Prof. Dr. Stefan Hierl		Maschinenbau
Lehrende/r / Dozierende/r		Angebotsfrequenz
Prof. Dr. Ingo Ehrlich Prof. Dr. Stefan Hierl		nur im Sommersemester
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologien, Produktions- und Fertigungsverfahren der Kunststofftechnik im Automobilbau <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kunststoffprodukte im Automobilbau</li> <li>b) Spritzgießen von Kunststoffbauteilen für Anwendungen im Automobilbau</li> <li>c) Extrusionsblasformverfahren für Behälter im Automobilbau</li> <li>d) Sonderverfahren der Extrusionsblasformtechnik für Medienverteiler</li> <li>e) Thermoformen</li> <li>f) Faserverbundtechnik</li> <li>g) Fügen und Veredeln</li> <li>h) Additive Fertigung von Kunststoffbauteilen</li> </ul> </li> <li>• Möglichkeiten, Grenzen der Fertigungsverfahren (a-h)</li> <li>• Digitalisierung und digitale Bildverarbeitungssysteme zur Prozessoptimierung und Qualitätssicherung (a-h)</li> <li>• Produktmanagement und -entwicklung unter den Aspekten der Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit (a-h)</li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• detaillierte Kenntnisse über die kunststoffspezifischen Herstellungs- und Produktionsverfahren anzuwenden (2)</li><li>• Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Herstellbedingungen und Produkteigenschaften zu entwickeln (3)</li><li>• nachhaltige, technische, wirtschaftliche und technologische Anforderungen in Hinblick auf die Produktion und die Wertschöpfungskette des herzustellenden Kunststoffproduktes zu beurteilen (3)</li><li>• die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Fertigungs- und Produktionsverfahren (a – h) abzuwägen (3)</li><li>• abzuschätzen, welches Fertigungsverfahren für einen spezifischen Anwendungsfall eingesetzt werden kann (3)</li><li>• Kunststoffbauteile für die Fertigungsverfahren (a- i) kunststoffgerecht zu gestalten (2).</li><li>• Ergebnisse von Simulationsprogrammen in den Anwendungen (a – h) zu bewerten (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• ethische und nachhaltige Aspekte zu Themen der kunststofftechnischen Fertigung und Produktion abzuwägen (3)</li><li>• die Verantwortung von Produktentwicklung und Fertigungsplanung für Funktionalität, Fertigbarkeit, Recycling, Nachhaltigkeit und Kosten von Bauteilen aus Kunststoff für die Automobilindustrie wahrzunehmen (3).</li><li>• Die Anforderungen an innovative Produkte, die sich durch höhere Qualität und/oder geringere Herstellkosten auszeichnen, umzusetzen (3).</li><li>• die Möglichkeiten und die Grenzen der Kunststoffverarbeitungsverfahren zu erkennen (3).</li><li>• Verantwortungsbewusstsein im Sinne der Kreislaufwirtschaft zu entwickeln (3).</li><li>• das Thema Digitalisierung in der Kunststoffverarbeitung einzuschätzen (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Seminar-/Vorlesungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Text- und Bildmaterial, Grafiken, Videomaterial, Anschauungsmaterial, Musterbauteile, Laboranlagen
<b>Literatur</b>
Einführung in die Kunststoffverarbeitung, Walter Michaeli, Carl Hanser Verlag Injection Molding, Musa R. Kamal u.a., Carl Hanser Verlag Polymer Werkstoffe, Gottfried W. Ehrenstein, Carl Hanser Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Mehrgrößenregelsysteme (Multivariable Control Systems)		MRS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Schlegl	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminar		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Mündl. Prüfung, 20 Min.</b> Das Modul MRS wird in den Studiengängen MMB und MIE gleich geprüft. Das Modul wird wechselseitig anerkannt.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
keine

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Grundbegriffe dynamischer Mehrgrößensysteme</li> <li>• Verständnis der mathematischen Grundlagen zur Behandlung von Mehrgrößensystemen</li> <li>• charakteristische Eigenschaften dynamischer Mehrgrößensysteme</li> <li>• Beschreibungsformen dynamischer Mehrgrößensysteme und deren Umwandlung</li> <li>• Struktur und Eigenschaften von Regelungsverfahren für Mehrgrößensysteme</li> <li>• Kenngrößen für und Möglichkeiten der Charakterisierung von Mehrgrößenregelsystemen</li> <li>• Verständnis von Optimalregelungen für dynamische Mehrgrößensysteme</li> <li>• Verständnis spezieller Aspekte digital implementierter Mehrgrößenregler</li> <li>• implementierungsgerechte Formulierung von Mehrgrößenreglern</li> <li>• Verstehen der praktischen Bedeutung charakteristischer Größen von Mehrgrößenregelungssystemen</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften von Mehrgrößenregelstrecken zu erkennen und zu analysieren (3)</li> <li>• Mehrgrößenregelstrecken und Mehrgrößenregler zu abstrahieren, zu modularisieren und graphisch zu repräsentieren</li> </ul>

- Mehrgrößenregler aufgabenangemessen auszulegen (2)
- gewünschtes Regelungsverhalten mathematisch zu formulieren (2)
- über kenngrößenbasierte Parametrierung von Mehrgrößenreglern ein gewünschtes Verhalten eines geregelten dynamischen Mehrgrößensystems herzustellen (2)
- Regelgesetze unter Berücksichtigung simulationstechnischer Randbedingungen und von Implementierungsaspekten in realen Regelsystemen zu formulieren (2)
- rechnergestützt generierte Daten zum Verhalten geregelter Mehrgrößensysteme kritisch zu analysieren (3)
- Entwicklungszyklen beginnend bei der Aufgabenanalyse bis zur robusten Implementierung von Regelungen an verschiedenen realen Systemen zu bearbeiten (2)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- mit textuell oder/und graphisch spezifizierten Regelungsproblemen umzugehen (1)
- die Übertragbarkeit von Methoden für Mehrgrößenregelungssysteme auf verschiedene Fachgebiete von Ingenieurwissenschaften bis Ökonomie zu verstehen (1)
- notwendige Fertigkeiten zum Verständnis und zur Lösung von Mehrgrößenregelungsproblemen im Team selbstständig zu erarbeiten (1)
- komplizierte praktische Regelungsprobleme im Team zu bearbeiten (1)
- Analyse- und Berechnungsergebnisse im Fachgespräch zu präsentieren (1)
- sich in neue und komplexe ingenieurwissenschaftliche Sachverhalte in gemischten Expertenteams einzuarbeiten
- die zentrale Bedeutung der Regelungstechnik im Sinne von „everything is nothing without control“ zu erkennen (1)
- ethische Aspekte des Einsatzes von Regelungstheorie zu fühlen (1)
- Technikfolgen des Einsatzes von Regelungstheorie abzuschätzen (1)
- sozioökonomische Aspekte der Regelungstheorie für die gesamtgesellschaftliche Entwicklung in Europa und der ganzen Welt zu verstehen (1)

#### Angebote Lehrunterlagen

Kurs E-Learning-Plattform

#### Lehrmedien

Rechnergestützte Präsentation

#### Literatur

- Lunze, J. (2013): Regelungstechnik 1, Springer, Berlin
- Lunze, J. (2013): Regelungstechnik 2, Springer, Berlin
- s. Kurs E-Learning-Plattform

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Modellbildung und Simulation von Verbrennungsvorgängen (Modelling and Simulation of Combustion Processes)		MSV
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Hans-Peter Rabl	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Hans-Peter Rabl Ottfried Schmidt	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
Mündl. Prüfung, 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niederdruck- und Hochdruckindizierung</li> <li>• Druckverlaufsanalyse</li> <li>• Phänomenologische Verbrennungsmodelle</li> <li>• Reale Arbeitsprozessrechnung</li> <li>• Gesamtprozessanalyse</li> <li>• Modellierung der Funktionsweise von Verbrennungsmotoren</li> <li>• Modellierung der innermotorischen Schadstoffbildung</li> <li>• Modellierung der Abgasnachbehandlung</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Brennverfahrensanalyse und eine Arbeitsprozessrechnung durchzuführen (2) und zu interpretieren (3)</li> <li>• Hauptsätze an Verbrennungsmotoren aufzustellen (1) und mit verschiedenen Modellansätzen zu lösen (2)</li> <li>• die Arbeitsweise eines Verbrennungsmotors mit thermodynamischen und strömungsmechanischen Modellansätzen unterschiedlicher Granularität zu beschreiben (1)</li> </ul>

- Gemischbildung, Zündung, Brennverlauf, Schadstoffbildung mit eigenen mathematischen Ansätzen zu beschreiben (3)
- die eigenen Ansätze im Vergleich zu Literatur und Messung zu evaluieren (3); die Genauigkeit des Modellansatzes zu interpretieren (3); den eigenen Modellansatz kritisch zu reflektieren (3); die Grenzen des eigenen Ansatzes zu erkennen (3); das Verbesserungspotenzial zu untersuchen und aufzuzeigen (3)
- das Zusammenwirken verschiedener Modellansätze unter Berücksichtigung der Anforderungen an Drehmoment, Akustik, Verbrauch, Emissionen zu analysieren (3)
- Motorsteuerungsfunktionalitäten inkl. Motorik und Sensorik unter Berücksichtigung von Anforderungen und Randbedingungen zu entwerfen (3)

#### Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- ihren eigenen Kenntnisstand im Verhältnis zum Fachgebiet realistisch einzuschätzen (3)
- Beitrag, Bedeutung und Auswirkung von Verbrennungsmotoren auf individuelle Mobilität, Energiebereitstellung, Umweltauswirkungen und Gesellschaft selbstständig zu evaluieren (3)
- technische Lösungen zur Einhaltung aktueller und zukünftiger gesetzlicher Vorschriften für Emissions- und Klimaschutz zu entwickeln (3)

#### Lehrmedien

Tafel, Overheadprojektor, Rechner/Beamer, Versuche, ZOOM

#### Literatur

- Merker, G. P; Teichmann, R. [Hrsg.]: Grundlagen Verbrennungsmotoren, 9. Auflage, SpringerVieweg, Wiesbaden, 2019.
- Pischinger, R.: Thermodynamik der Verbrennungskraftmaschine. Springer, Wien, 2002.
- Heywood, J. B.: Internal Combustion Engines Fundamentals. Mc Graw Hill, 2. Auflage, 2018.
- Isermann, R.: Engine Modeling and Control - Modeling and Electronic Management of Internal Combustion Engines. Springer, Heidelberg, 2014.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Reale Bauteilwerkstoffzustände (Real Component Material States)		BWZ
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Aida Nonn	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Aida Nonn Prof. Dr. Ulf Noster	jedes 2.Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Prüfung, 90 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Ermittlung mechanischer Werkstoffeigenschaften über verschiedene Skalen</li> <li>• Ermittlung und Beschreibung heterogener Werkstoffzustände wie Eigenspannungen, Texturen und Baufehler</li> <li>• Zusammenhang zwischen mechanischen Werkstoffeigenschaften und Werkstoffvorgeschichte (Fertigung, Verformung)</li> <li>• Einführung in die 3D Plastizität: Stoffgesetze, Fließbedingungen, nicht-lineare Verfestigung, nicht-proportionale Belastung, anisotropes plastisches Verhalten</li> <li>• Grundkonzepte der Schädigungsmechanik, der Materialermüdung und der Mikrostrukturmechanik</li> <li>• Einführung in die Berechnungsmethoden für Mikrostruktur-Eigenschafts-Struktur Beziehungen, Vorstellung des Konzepts des ICME (Integrated Computational Materials Engineering)</li> </ul>
<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüf- und Charakterisierungsmethoden zur Ermittlung der Werkstoff-eigenschaften durchzuführen (2)</li> <li>• Fertigungsbedingte Änderung von Werkstoffeigenschaften zu bestimmen (2)</li> </ul>

- Modellierungsansätze zur Grenzzustandsbetrachtung anzuwenden (2) und zu bewerten (3)
- Reale Bauteilwerkstoffzustände zu analysieren (3) und zu beurteilen (3)
- Werkstoffe für definierte Anwendungsgebiete basierend auf computergestützten Verfahren auszuwählen (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- Fachbegriffen zur Beschreibung von Eigenschaften der Werkstoffe sowie zur Modellierung und Simulation von Werkstoff- und Strukturverhalten umzugehen (1) und sowohl mit Fachleuten als auch fachfremden Personen über diese Themen diskutieren zu können (2)
- mit Fachleuten und interdisziplinären Projektteams Lösungen zur Charakterisierung und Vorhersage von Eigenschaften heterogener Werkstoffe auszuarbeiten (2), diese zu beurteilen (3) und nach Umsetzung deren Auswirkungen zu bewerten (3).
- sowohl fachliche Aspekte zu bewerten (3) als auch die Auswirkungen auf Ressourcen und Umwelt zu beurteilen (3).

Angebotene Lehrunterlagen

Arbeitsunterlagen auf eLearning-Plattform

Lehrmedien

Rechner/Beamer, Tafel

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Simulation von Kraftfahrzeugen (Simulation of Road Vehicles)		SKF
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr.-Ing. Florian Bauer	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr.-Ing. Florian Bauer	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
<b>Mündliche Prüfung, 20 Min.</b>
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung zu den Grundlagen dynamischer Systeme: Implementierung von Simulationsmodellen eines einfachen Pendels und Vergleich verschiedener Ansätze</li> <li>• Überblick, Implementierung und Bewertung numerischer Lösungsverfahren für Anfangswertprobleme</li> <li>• Longitudinaldynamik: Simulation von Fahrwiderständen und Leistungsbedarf, Simulation des Antriebsstrangs, Berechnung von Energieverbrauch und Einsparpotentialen</li> <li>• Lateraldynamik: Starrkörperkinematik, Ackermann-Geometrie, Simulation des kinematischen Einspurmodells, Reifeneigenschaften, Simulation des linearen Einspurmodells</li> <li>• Vertikaldynamik: Kraftelemente, Simulation eines Viertelfahrzeugmodells</li> </ul>
Lernziele: Fachkompetenz
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Komponenten eines Kraftfahrzeugs zu benennen (1)</li> <li>• das Verhalten dynamischer Systeme zu analysieren (2)</li> <li>• Simulationsmodelle von Fahrzeugen und Fahrzeugkomponenten in MATLAB/Simulink zu erstellen (3)</li> <li>• typische Simulationen durchzuführen und auszuwerten (3)</li> </ul>

<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• die Bedeutung und Eignung von Computer-Simulationen bei der Entwicklung von Kraftfahrzeugen einzuschätzen (1)</li><li>• eigenständig geeignete Modelle für unterschiedliche Simulationsaufgaben im Kontext Kraftfahrzeug auszuwählen (2)</li><li>• erzielte Simulationsergebnisse kritisch zu hinterfragen und zu bewerten (3)</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorlesungsfolien und -mitschrift</li><li>• Übungsaufgaben mit Beispiellösungen</li><li>• Kurzfragenkatalog</li></ul>
<b>Lehrmedien</b>
Rechner/Beamer, Tafel, Rechnerarbeitsplatz für jeden Teilnehmer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rill, G., Castro, A.: Road Vehicle Dynamics: Fundamentals and Modeling with MATLAB</li><li>• Gipser, M., Systemdynamik und Simulation</li><li>• Mitschke, M., Wallentowitz, H., Dynamik der Kraftfahrzeuge</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Thermofluidodynamik (Thermofluid Dynamics)		TFD
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Lex	Maschinenbau	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Andreas Lesser Prof. Dr. Thomas Lex	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1. o. 2.	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	90 h

Studien- und Prüfungsleistung
mündliche Prüfung, 20 Min.
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
SHM (siehe Seite 2)

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrphasenströmung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen der Zweiphasenströmung</li> <li>- Strömungsformen</li> <li>- Erhaltungsgleichungen der Zweiphasenströmung</li> <li>- Druckabfall bei Zweiphasenströmung</li> <li>- Dampfgehalt und Schlupfmodell</li> <li>- Messtechnik der Zweiphasenströmung</li> </ul> </li> <li>• Gasdynamik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der kompressiblen Kanalströmung</li> <li>- Erhaltungsgleichungen kompressibler Strömungen</li> <li>- Verhalten kompressiblen Kanalströmung bei Änderung der Fläche</li> <li>- Senkrechter und schräger Verdichtungsstoß</li> <li>- Kompressible Gasströmung mit Reibung und Wärmezufuhr</li> </ul> </li> </ul>

<b>Lernziele: Fachkompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• das erworbene Wissen auf ingenieurtechnische Anwendungen zu übertragen (3).</li><li>• Strömungszustände und Druckabfall bei Zweiphasenströmung zu berechnen (2).</li><li>• ein- und zweiphasigen Erhaltungsgleichungen aufstellen sowie modifizieren (2), des Weiteren diese numerisch zu integrieren (2).</li><li>• Die verschiedenen Strömungsmodelle zu benennen (1) sowie deren geeignete Anwendung zu bewerten (3).</li><li>• die Strömungsformen bei horizontaler und vertikaler Strömung zu benennen (1).</li><li>• Benennen der Einflussfaktoren auf kompressible Gasströmungen (1)</li><li>• Berechnung des Einflusses von Querschnittsänderungen, Wärmezufuhr und Reibung auf kompressible Gasströmungen (2)</li><li>• Qualitative und quantitative Bestimmung der Verhalten der Strömungsgrößen über senkrechte und schräge Verdichtungsstöße (2)</li><li>• Übertragung auf Anwendungen kompressibler Strömung (z.B. transsonische Turbomaschinen, Überschalleinläufe, Schubdüsen) (3)</li></ul>
<b>Lernziele: Persönliche Kompetenz</b>
<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die relevanten Grundbegriffe in deutscher und englischer Sprache anzuwenden (3).</li><li>• Fachliteratur in englischer und deutscher Sprache zu bewerten (3).</li><li>• die Bedeutung und die Auswirkung der genannten Themengebiete auf Industrie, Mobilität, Energiebereitstellung und Technologie zu erkennen (1)</li><li>• praktische Probleme mittels strukturierter und lösungsorientierter Arbeitsmethodik mit digitalen Hilfsmitteln zu bearbeiten (2).</li></ul>
<b>Angebotene Lehrunterlagen</b>
Vorlesungsunterlagen
<b>Lehrmedien</b>
Tafel, Dokumentenkamera, Rechner/Beamer
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• VDI Wärmeatlas</li><li>• D. Chisholm: Two-Phase-Flow in Pipelines and Heat Exchangers.</li><li>• F. Mayinger: Strömung und Wärmeübergang in Gas-Flüssigkeits-Gemischen.</li><li>• J. Stichlmair: Kennzahlen und Ähnlichkeitsgesetze im Ingenieurwesen.</li></ul>

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden